**Проект: «Мальчики и девочки»**

 **Цель:** Создание ситуаций для объединения детей, улучшения их взаимодействия.

**Задачи:** Расширять представления детей о различиях полов, понимать различие между мальчиками и девочками. Развивать навыки общения между мальчиками и девочками, умение вместе играть, заботиться друг о друге.
Воспитывать у мальчиков уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек – заботливое отношение к мальчикам, ко всем окружающим.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/Дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/Социальными партнерами** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая Подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник****Утро** | **Познание****Социализация****Коммуникация****Труд****Музыка****Художественная литература****Здоровье** | **Дидактическая игра** **«Одень куклу»** цель: учить классифицировать одежду; называть мужскую и женскую одежду. **Беседа** «**Едем в гости»**Цель: уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким. | **«Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур»**Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **«Нарисуй узор для свитера»**Цель : учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики. | **КГН-** Подбери полотенца по цвету.**Труд-**сложить игрушки Цель: воспитывать положительное отношение к собственному труду.**Дежурство**«Накрой на стол»Цель: учить детей выполнять трудовые процессы по столовой | Сюжетно ролевая игра «Семья»Ждём гостей»- предметы для праздничной сервировки стола.Иллюстрации , фотографии журналов мод, «За рулём». | Конкурс на самый лучший рисунок : «Познакомьтесь , это я и моя семья»Создание альбома мод. |
|  **НОД** |  **Выбираем** **транспорт****Музыкальное** | Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. |  |  |  |  |
|  | **Наблюдение за прохожими** | Цель: учить детей определять разницу между мужчинами и женщинами по одежде.**Подвижная игра «Хитрая лиса»**Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть.**Словесная игра «Кто позвал»**Цель:- развивать у детей соотнесение облика человека и его звукового образа. **Труд:** Подмести веранду: формировать умение осуществлять трудовые процессы. | **Дидактическая игра** «Опиши одежду девочки» - расширяем словарный запас | **КГН**-»Помоги другу»-Воспитание взаимопомощи.**КГН** «Я - опрятный!» - учить следить за внешним видом |  |  |
| **Вечер** |  | **Пальчиковая гимнастика «Дружные** **ребята»**Цель: создать положительный фон в группе; развивать точную координацию движений пальцев рук.**Лото «Профессии»**Цель: учить детей классифицировать профессии (мужские и женские)**Игровая ситуация** **«Здороваются мальчики», «Здороваются девочки»**Цель: показать детям что мужчины и женщины могут здороваться по- разному. **Стихотворения «Для девочек и о девочках»**Цель: создание радостного ,настроения.**Рисование «Осьминожки »**Цель: учить детей создавать коллективные работы не традиционным способом «Ладонью».(мальчики и девочка) |  |  | Эксперименты: « Есть ли форма у воды?» |  Индивидуальные беседы о том как ребёнок провёл день. |
| **Вторник****Утро** | **Социализация****Коммуникация****Познание****Художественная литература****Физическая культура****Художественная деятельность** | **Рассматривание картины «Дети играют»**Цель: побуждать детей составлять небольшой связный рассказ по картине.**Беседа** **«Чем мы похожи , чем отличаемся.»**Цель: Развивать интерес к сверстникам; научить видеть друг в друге сходные черты и различия | **Настольная игра –лото** «Профессии»Цель: учить классифицировать профессии- мужские , женские.**Лепка «Моё любимое животное»**Цель: лепить любимое животное знакомыми способами лепки, передавая характерные особенности.**Дидактическая игра «Подскажи звук»**Цель: Учить различать твёрдые и мягкие согласные на слух. | **Труд-**«Уберём игрушки вместе!»Цель: воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми ; умение работать дружно.**КГН -**воспитание культуры еды. | Сюжетно ролевая игра Автобус.( Руль , билеты)Рассматривание альбома «Виды транспорта»«Сезонная одежда для кукол»Одевание и раздевание плоскостных кукол. | Пополнение центров атрибутами для игр (для мальчиков и девочек) |
| **НОД** | **Составление рассказа** **по картине «Дети на горке»** **Физкультурное** | Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине. Учить подбирать точные определения при описании внешнего вида детей. Закреплять знания о словоразличительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком. |  |  |  |  |
|  **прогулка** | **Наблюдение за работой дворника** | Цель: расширение представлений о работе дворника. Воспитание уважительного отношения к труду дворника.**Игра-экспериментирование «Чья команда дольше простоит на одной ноге?».**Цель: развивать у детей доброжелательное отношение к друг другу; умение порадоваться за ближнего.**Подвижна игра «Где мы были , не скажем , а что делали покажем»**Цель: вызвать у детей интерес к совместным играм; развивать воображение .**Конструирование из снега**Цель: Показать детям возможности использования снега для конструирования (Ведёрки с водой, лопатки, краски).**Художественное чтение****«Шар в окошке»**Цель: учить понимать смысл текста; осознание детьми , о том , что друзей иметь не плохо. | **Дидактическая игра «Летает - не летает»**Цель: развивать слуховое внимание. | **Труд**-уборка снега с построек.Цель: формирование у детей умения осуществлять трудовые процессы. |  |  |
| **НОД** |  **«Петушок с семьёй»** | Учить детей передавать в рисунке один из эпизодов рассказа; закрепить умение рисовать петуха, кур, цыплят; добиваться точности в передаче основной формы, характерных деталей; упражнять в рисовании простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами; развивать творческое воображение. |  |  |  |  |
| **Вечер** |  | **Вечер загадок**Цель: учить детей отгадывать загадки.  |  **Дидактическая игра «Вершки и корешки**»Цель: упражнять в классификации овощей по принципу : что у них съедобно – корень или плоды на стебле? | Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие на автобусе» Настольно печатная игра «Одень куклу»Цель - уметь подбирать женскую и мужскую одежду.Раскраски «Профессии»Цель: развитие графомоторных навыков.Игра «Так бывает или нет» (Одежда; головные уборы; заколки, банты для мальчиков и девочек)Цель: развитие чувства юмора; творчества. |  Принести журналы для рассматривания детей |
| **Среда****утро** | **Познание****Социализация** **Коммуникация****Труд****Художественная деятельность****Музыка** | **Рассматривание атласа «Человек»**Цель: Продолжать знакомить детей со строением организма человека, особенностью и назначением его внутренних органов. Закрепить представление детей о строении своего тела и назначение его отдельных частей. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.**Беседа: «У меня друзей не мало …»**Цель: расширять представления о дружбе. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**Цель: развитие логического мышленияСловесная игра «Кого не стало»- развитие внимания. | **Настольно печатная игра «Сложи узор»**Цель: учить составлять целое из частей. Никита П. **5 минут****Словесная игра «Назови ласково»****Цель: учить** образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.**Лото «Профессии»**Цель: учить подбирать предметы характерные каждой профессии.**Дидактическая игра «Сколько?»**Цель: упражнять в счёте предметов. | **Труд** «Наведём порядок в игровых уголках»Цель: воспитание поведения и положительного взаимоотношение между детьми, умение работать дружно.**Дежурство** «Готовимся к занятию , убираем после»( Ира- моет кисти, Лера А. \_ стирает салфетки, Соня – вытирает стол.Цель: воспитывать желание помочь взрослому. | Конструирование «Домик для зайки» (строительный материал; схема)Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (Номерки для гардероба; Карточки для больных; таблица для проверки зрения; бланки для рецептов; ) | Альбомы; Коллекции детей, увлечение детей. |
| **НОД** | **«Идём в гости»****Аппликация «Цыплёнок»**  **«К чему приводят травмы»** | Цель: обучение детей работать с таблицей, считать и называть объекты в таблице, Цель: познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги. Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке. |  |  |  |  |
|  | **Наблюдение** | Наблюдения за детьми - за деятельностью мальчиков; за деятельностью девочек другой группы.**5мин.****Проблемная ситуация** - «А ты бы так поступил?»**5мин.****Подвижная игра «Хитрая лиса»10мин.**Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть. Игра в снежки.**10 мин** **Художественное чтение «Самое страшное»**Цель: учить детей понимать текст; размышление на тему «Как не остаться одному» **10 минут** | **Игра «Собираемся на прогулку»**Цель: учить соотносить числительные «один», «два» с соответствующим количеством одежды .(Данил; Ира; Диана)**7 мин.** | Совместный труд мальчиков и девочек по очистке участка от снега. **10 мин.** | Зимние забавы на санках; **20 мин.** |  |
| **Вечер** |  |  **Настольный Театр «Репка»**Цель: обогащение эмоционального и игрового опыта**.10 мин**. Работа в тетрадях по математикеЦель: учить подбирать по форме предметы с геометрическими фигурами; выполнять штриховку.**15 мин.** | **Дидактическая игра «С какой** **ветки детки»**Цель: Учить находить растение и его плод.(Антон; Никита; Амир)**10 мин.** | Труд – уход за комнатными растениями.Цель: воспитывать любовь к комнатным растениям; желание за ними ухаживать. **5 мин.** |  |  Приглашение родителей в участии родительских посиделках. |
| **НОД** | **Музыкальное** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Словесная игра** «Загадай, мы отгадаем»Цель: учить детей описывать предметы и находить их по описанию.**15 минут****Совместное творчество педагога и детей** - Вырезание капусты.Цель: Подготовить материал «капусту » для создания игры - « найди своего ребёнка в капусте»; упражнять в силуэтном вырезании.**25 минут** |  | **Труд** «Наведём порядок в игровых уголках»Цель: воспитание поведения и положительного взаимоотношение между детьми, умение работать дружно.**5 минут.** | Настольный театр; Сюжетно ролевая игра «Салон красоты», «Дом мод» (Атрибуты, банты, расчески , заколки, одежда для ряженья . журналы мод , причесок |  |
| **Четверг****Утро** | **Познание****Социализация****Коммуникация****Художественная деятельность****Физическая культура** | **Рассматривание атласа «Животные»**Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животныхДидактическая игра «Кто как кричит»Цель: учить подбирать глаголы - действия.**Рисование по трафарету «Птичий двор»**Цель: учить работать с трафаретом; правильно держать карандаш.**Игра «Что изменилось»**Цель: развитие внимания и наблюдательности.знаний**Словесная игра «Скажи комплимент»**Цель: Повышение уверенности в себе; | **Дидактическая игра «Кто, где живёт»**Цель: учить называть жилища животных.**Дидактическая игра «неделя»**Цель: закреплять умения называть дни недели. | **КГН**\_»Что надеть в гости»Цель: приучать детей следить за своим внешним видом; помочь понять ,что воспитанный человек стремиться понравиться окружающим и всегда выглядеть опрятным. | Конструирование «Грузовой самолёт», «Пароход» (конструктор , схема) Складывание узоров из природного материала. Раскраски  | Идивидуальные беседы. |
| **НОД** | **Пересказ сказки «Петух да собака»****Конструирование «Петушок»** | Цель:учить пересказывать сказку без помощи во­просов воспитателя, выразительно передавая диалог действу­ющих лиц;Цель:Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей (голова, хвост); продолжать учить аккуратной работе с клеем. |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за собакой** | Цель: наблюдение за повадками животного.**Эстафеты для мальчиков** ;**Эстафеты для девочек**-Кто прыгнет дальше;-Попади в цель;-Перетягивание канатаЦель: упражнять детей в прыжках; развивать глазомер; меткость, воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.**Подвижная игра «Цепи кованные»**Цель: упражнять детей в беге, ловкости.**Художественное чтение «Как Вовка бабушек выручил»**Цель: учить понимать художественное произведение; рассказ о герое. | **Дидактическая игра «**Угадай по описанию»Цель: учить отгадывать животных по описанию. |  |  |  |
| **Вечер** |  | **Сюжетно ролевая игра** **«Библиотека»**Цель: Обогащение игрового опыта. Воспитание бережного отношения к книгам.**Коллективный коллаж «Планета детей»**Цель: воспитывать доброжелательное взаимоотношение к друг другу; интерес к сверстникам; творческие способности. |  |  |  |  |
| **НОД** | **Физкультурное** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  | **Ситуация « Если потерялся мальчик или девочка»**Цель: усвоения детьми | **Словесная игра «Поймай звук»**Цель: Развивать фонематический слух, умение узнавать нужный звук. |  | Формуляр , книги; журналы; клей ,ножницы; фломастеры.Рассматривание иллюстраций в книгахНастольный театр «Репка» |  |
|  **Пятница****утро** | **Познание****Социализация****Коммуникация****Труд****Художественная литература****Художественная деятельность** | **Коллективная работа:** **«Моё отражение в зеркале»- для мальчиков и девочек**Цель: создать непринуждённую атмосферу, учить передавать своё настроение в рисунке.**Дидактическая игра «Мимика»**Цель: передавать с помощью мимики эмоции.**Знакомство с песней « Из чего же сделаны мальчишки»**Цель: Создание радостного настроения. | **Развивающая игра «Найди отличия»**Цель: развитие внимания умение находить отличия предметов; элементов одежды. | **Труд «** Полей цветы»Цель: воспитывать бережное заботливое отношение к растениям . желание за ними ухаживать | Рассматривание картин портретов мужчин и женщин.  Конструктор, схемы. |  Идивидуальные беседы. |
| **НОД** |  **«Глобус и карта»****Хореография**. | Познакомить детей с глобусом - моделью земного шара.Дать детям элементарные представления о том, что су­ществуют разные области зем­ли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному. |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдения за снегом** | **Художественное слово:** Белый снег пушистый… **Подвижная игра «Чьё звено быстрее** соберётся»Цель: учить детей быстро бегать и строиться.**Подвижная игра «Цепи кованные»**Цель: упражнять детей в беге, ловкости.**Подвижная игра «Хитрая лиса»10мин.**Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть. Игра в снежки.**10 мин****Художественное чтение «Четыре девочки**»Цель: учить детей понимать текст произведения. Размышления ребят о трудолюбии, рассказы о своей помощи. | **Дидактическая игра «Назови** **зимние месяцы»**Цель: учить подбирать имена прилагательные. Прыжки на двух ногах. | **Труд поручение:** уборка участка от снега.Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. |  |  |
| **Вечер.** |  | **Слушание и исполнение знакомых песен**«Если добрый ты», «Улыбка», «Из чего же сделаны наши мальчишки»Цель: Создание радостной непринуждённой атмосферы.**Беседа «Город нашей дружбы»**Цель : вызвать у детей положительное отношение ко всем участникам группы, повышать уверенность в себе; развивать способность к взаимодействию и взаимопониманию. **Дидактическая игра «Семья»**Цель: познакомиться с правилами игры; Учиться называть действия родных | **Игры с блоками Дьёныша**.Цель: Учить детей классифицировать предметы по двум признакам : цвету и форме. | **Труд:** уборка игровых зон.Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. | Эксперименты: « Какие предметы могут плавать , а какие нет» Кукольный театрКарандаши; листы бумаги; портреты мужчин и женцин. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| понедельник | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияТрудМузыкаХудожественная литератураЗдоровье | **Утро**Дидактическая игра «Надень куклу» цель: учить классифицировать одежду; называть мужскую и женскую одежду. **Беседа** «Едем в гости»Цель: уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким.**НОД «Выбираем транспорт»**Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. **НОД Музыкальное** **Прогулка**Наблюдения за прохожимиЦель: учить детей определять разницу между мужчинами и женщинами по одежде.Подвижная игра «Хитрая лиса»Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть.Словесная игра «Кто позвал»Цель:- развивать у детей соотнесение облика человека и его звукового образа.**Вечер**Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»Цель: создать положительный фон в группе; развивать точную координацию движений пальцев рук.Лото «Профессии»Цель: учить детей классифицировать профессии (мужские и женские)Игровая ситуация «Здороваются мальчики», «Здороваются девочки»Цель: показать детям что мужчины и женщины могут здороваться по- разному.Викторина «Для девочек и о девочках»Цель: создание радостного ,настроения.Рисование «Осьминожки »Цель: учить детей создавать коллективные работы не традиционным способом «Ладонью».(мальчики и девочки) | «Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур»Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. «Нарисуй узор для свитера»Цель : учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики.Дидактическая игра «Опиши одежду девочки» - расширяем словарный запас. | КГН- Подбери полотенца по цвету.Цель:Труд-сложить игрушки Цель: воспитывать положительное отношение к собственному труду.Дежурство«Накрой на стол»Цель учить детей выполнять трудовые процессы по столовойТруд: Подмести веранду: формировать умение осуществлять трудовые процессы.КГН-»Помоги другу»-Воспитание взаимопомощи.КГН «Я - опрятный!» - учить следить за внешним видом;  | Сюжетно ролевая игра «Семья»Ждём гостей»- предметы для праздничной сервировки стола.Иллюстрации , фотографии журналов мод, «За рулём».Эксперименты: « Есть ли форма у воды?» | Конкурс на самый лучший рисунок : «Познакомьтесь , это я и моя семья»«Мы такие разные -девочки и мальчики..» |
| вторник | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественная литератураФизическая культура | **Утро**Рассматривание картины «Дети играют»Цель: побуждать детей составлять небольшой связный рассказ по картине.**Беседа** «Чем мы похожи , чем отличаемся.»Цель: Развивать интерес к сверстникам; научить видеть друг в друге сходные черты и различия.**НОД Составление рассказа** **по картине «Дети на горке»**Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине. Учить подбирать точные определения при описании внешнего вида детей. Закреплять знания о словоразличительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком.**НОД Физкультурное** **Прогулка****Наблюдение** за работой дворникаЦель: расширение представлений о работе дворника. Воспитание уважительного отношения к труду дворника.Игра-экспериментирование «Чья команда дольше простоит на одной ноге?».Цель: развивать у детей доброжелательное отношение к друг другу; умение порадоваться за ближнего.Подвижна игра «Где мы были , не скажем , а что делали покажем»Цель: вызвать у детей интерес к совместным играм; развивать воображение .**Вечер**Гимнастика побудкаВечер загадокЦель: учить детей отгадывать загадки.  | Настольная игра –лото «Профессии»Цель: учить классифицировать профессии- мужские , женские.Лепка «Моё любимое животное»Цель: лепить любимое животное знакомыми способами лепки, передавая характерные особенности.Дидактическая игра «Подскажи звук»Цель: Учить различать твёрдые и мягкие согласные на слух.Дидактическая игра «Летает - не летает»Цель: развивать слуховое внимание. | Труд-«Уберём игрушки вместе!»Цель: воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми ; умение работать дружно.КГН -воспитание культуры еды.Труд-уборка снега с построек.Цель: формирование у детей умения осуществлять трудовые процессы. | Сюжетно ролевая игра Автобус.( Руль , билеты)Рассматривание альбома «Виды транспорта»«Сезонная одежда для кукол»Одевание и раздевание плоскостных кукол.Конструирование из снегаЦель: Показать детям возможности использования снега для конструирования (Ведёрки с водой, лопатки, краски).Сюжетно ролевая игра «Путешествие на автобусе»Настольно печатная игра «Надень куклу»Цель - уметь подбирать женскую и мужскую одежду.Раскраски «Профессии»Цель: развитие графомоторных навыков.Игра «Так бывает или нет» (Одежда; головные уборы; заколки, банты для мальчиков и девочек)Цель: развитие чувства юмора; творчества. | Пополнение центров атрибутами для игр (для мальчиков и девочек) |
| среда |  | позитивное отношение к друг другу. УтроРассматривание атласа «Человек»Цель: Продолжать знакомить детей со строением организма человека, особенностью и назначением его внутренних органов. Закрепить представление детей о строении своего тела и назначение его отдельных частей. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.Беседа: «У меня друзей не мало …»Цель: вызвать у детейДидактическая игра «Четвёртый лишний»Цель: развитие логического мышленияСловесная игра «Кого не стало»- развитие внимания. **НОД Математическое****«Идём в гости»**Цель: обучение детей работать с таблицей, считать и называть объекты в таблице, НОД Аппликация «Цыплёнок»Цель: познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги. НОД «К чему приводят травмы»Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке.Наблюдения за детьми - за деятельностью мальчиков; за деятельностью девочек другой группы.Проблемная ситуация - «А ты бы так поступил?»**Вечер**Театр «Репка»Цель: обогащение эмоционального и игрового опыта. **НОД Музыкальное** Словесная игра «Загадай, мы отгадаем»Цель: учить детей описывать предметы и находить их по описанию.Совместное творчество педагога и детей - Вырезание капусты.Цель: Подготовить материал «капусту » для создания игры - « найди своего ребёнка в капусте»; упражнять в силуэтном вырезании. | Настольно печатная игра «Сложи узор»Цель: учить составлять целое из частей.Словесная игра «Назови ласково»Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.Лото «Профессии»Цель: учить подбирать предметы характерные каждой профессии.Дидактическая игра «Сколько?»Цель: упражнять в счёте предметов. Дидактическая игра «С какой ветки детки»Цель: Учить находить растение и его плод. | Труд «Наведём порядок в игровых уголках»Цель: воспитание поведения и положительного взаимоотношение между детьми, умение работать дружноДежурство «Готовимся к занятию»Цель: воспитывать желание помочь взрослому.Труд – уход за комнатными растениями.Цель: воспитывать любовь к комнатным растениям; желание за ними ухаживать. | Конструирование «Домик для зайки» (строительный материал; схема)Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (Номерки для гардероба; Карточки для больных; таблица для проверки зрения; бланки для рецептов; )Настольный театр; Сюжетно ролевая игра «Салон красоты», «Дом мод» (Атрибуты, банты, расчески , заколки, одежда для ряженья . журналы мод , причесок) |  Альбомы; Коллекции детей, увлечение детей. |
| Четверг |  | **Четверг****Утро**Рассматривание атласа «Животные»Цель:Дидактическая игра «Кто как кричит»Цель: учить подбирать глаголы - действия.Рисование по трафарету «Птичий двор»Цель: учить работать с трафаретом; правильно держать карандаш.Игра «Что изменилось»Цель: развитие внимания и наблюдательности.**НОД Пересказ сказки «Петух да собака»**Цель:учить пересказывать сказку без помощи во­просов воспитателя, выразительно передавая диалог действу­ющих лиц; **НОД Конструирование «Петушок»**Цель:Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей (голова, хвост); продолжать учить аккуратной работе с клеем.**Прогулка**Наблюдение за собакойЦель: наблюдение за повадками животного.Эстафеты для мальчиков ;Эстафеты для девочек-Кто прыгнет дальше;-Попади в цель;-Перетягивание канатаЦель: упражнять детей в прыжках; развивать глазомер; меткость, воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.Подвижная игра «Цепи кованные»Цель: упражнять детей в беге, ловкости.**Вечер**Сюжетно ролевая игра «Библиотека»Цель: Обогащение игрового опыта. Воспитание бережного отношения к книгам.Коллективный коллаж «Планета детей»Цель: воспитывать доброжелательное взаимоотношение к друг другу; интерес к сверстникам; творческие способности.**НОД Физкультурное**Ситуация « Если потерялся мальчик или девочка»Цель: усвоения детьми знанийСловесная игра «Скажи комплимент»Цель: Повышение уверенности в себе; | Дидактическая игра «Кто, где живёт»Цель: учить называть жилища животных.Дидактическая игра «неделя»Цель: закреплять умения называть дни недели.Дидактическая игра «Угадай по описанию»Цель: учить отгадывать животных по описанию.Словесная игра «Поймай звук»Цель: Развивать фонематический слух, умение узнавать нужный звук. |  КГН\_»Что надеть в гости»Цель: приучать детей следить за своим внешним видом; помочь понять ,что воспитанный человек стремиться понравиться окружающим и всегда выглядеть опрятным. |  Конструирование «Грузовой самолёт», «Пароход» (конструктор , схема) Складывание узоров из природного материала. Расскраски .Формуляр , книги; журналы; клей ,ножницы; фломастеры.Рассматривание иллюстраций в книгахНастольный театр «Репка» |  |
|  |  | **Пятница** **Утро**Коллективная работа: «Моё отражение в зеркале»- для мальчиков и девочекЦель: создать непринуждённую атмосферу, учить передавать своё настроение в рисунке.Дидактическая игра «Мимика»Цель: передавать с помощью мимики эмоции.Знакомство с песней « Из чего же сделаны мальчишки»Цель: Создание радостного настроения.**НОД****«Глобус и карта»**Познакомить детей с глобусом - моделью земного шара.Дать детям элементарные представления о том, что су­ществуют разные области зем­ли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному.**НОД Хореография**. **Прогулка****Наблюдения** за снегом- Художественное слово: Белый снег пушистый…Подвижная игра «Чьё звено быстрее соберётся»Цель: учить детей быстро бегать и строиться.**Вечер.**Слушание и исполнение знакомых песен«Если добрый ты», «Улыбка», «Из чего же сделаны наши мальчишки»Цель:Беседа «Город нашей дружбы»Цель : вызвать у детей положительное отношение ко всем участникам группы, повышать уверенность в себе; развивать способность к взаимодействию и взаимопониманию. Дидактическая игра «Семья»Цель: познакомиться с правилами игры; Учиться называть действия родных. |  Развивающая игра «Найди отличия»Цель: развитие внимания умение находить отличия предметов; элементов одежды.Дидактическая игра «Назови зимние слова»Цель: учить детей подбирать имена прилагательные;Прыжки на двух ногах. Игры Блоками Дьёныша.Цель: Учить детей классифицировать фигуры по двум признакам: цвету и форме. | Труд « Полей цветы»Цель: воспитывать бережное заботливое отношение к растениям . желание за ними ухаживатьТруд поручение: уборка участка от снега.Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей.Труд: уборка игровых зон.Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. | Рассматривание картин портретов мужчин и женщин. Эксперименты: « Какие предметы могут плавать , а какие нет» Кукольный театр. |  |