**Проект: «Мальчики и девочки»**

**Цель:** Создание ситуаций для объединения детей, улучшения их взаимодействия.

**Задачи:** Расширять представления детей о различиях полов, понимать различие между мальчиками и девочками. Развивать навыки общения между мальчиками и девочками, умение вместе играть, заботиться друг о друге.  
Воспитывать у мальчиков уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек – заботливое отношение к мальчикам, ко всем окружающим.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/Дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/Социальными партнерами** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая Подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник**  **Утро** | **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Труд**  **Музыка**  **Художественная литература**  **Здоровье** | **Дидактическая игра** **«Одень куклу»** цель: учить классифицировать одежду; называть мужскую и женскую одежду.    **Беседа** «**Едем в гости»**  Цель: уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким. | **«Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур»**  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **«Нарисуй узор для свитера»**  Цель : учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики. | **КГН-** Подбери полотенца по цвету.  **Труд-**  сложить игрушки  Цель: воспитывать положительное отношение к собственному труду.  **Дежурство**  «Накрой на стол»  Цель: учить детей выполнять трудовые процессы по столовой | Сюжетно ролевая игра «Семья»  Ждём гостей»- предметы для праздничной сервировки стола.  Иллюстрации , фотографии журналов мод, «За рулём». | Конкурс на самый лучший рисунок : «Познакомьтесь , это я и моя семья»  Создание альбома мод. |
| **НОД** | **Выбираем** **транспорт**  **Музыкальное** | Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. |  |  |  |  |
|  | **Наблюдение за прохожими** | Цель: учить детей определять разницу между мужчинами и женщинами по одежде.  **Подвижная игра «Хитрая лиса»**  Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть.  **Словесная игра «Кто позвал»**  Цель:- развивать у детей соотнесение облика человека и его звукового образа.  **Труд:** Подмести веранду: формировать умение осуществлять трудовые процессы. | **Дидактическая игра** «Опиши одежду девочки» - расширяем словарный запас | **КГН**-»Помоги другу»-Воспитание взаимопомощи.  **КГН** «Я - опрятный!» - учить следить за внешним видом |  |  |
| **Вечер** |  | **Пальчиковая гимнастика «Дружные** **ребята»**  Цель: создать положительный фон в группе; развивать точную координацию движений пальцев рук.  **Лото «Профессии»**  Цель: учить детей классифицировать профессии (мужские и женские)  **Игровая ситуация** **«Здороваются мальчики», «Здороваются девочки»**  Цель: показать детям что мужчины и женщины могут здороваться по- разному.  **Стихотворения «Для девочек и о девочках»**  Цель: создание радостного ,настроения.  **Рисование «Осьминожки »**  Цель: учить детей создавать коллективные работы не традиционным способом «Ладонью».  (мальчики и девочка) |  |  | Эксперименты: « Есть ли форма у воды?» | Индивидуальные беседы о том как ребёнок провёл день. |
| **Вторник**  **Утро** | **Социализация**  **Коммуникация**  **Познание**  **Художественная литература**  **Физическая культура**  **Художественная деятельность** | **Рассматривание картины «Дети играют»**  Цель: побуждать детей составлять небольшой связный рассказ по картине.  **Беседа** **«Чем мы похожи , чем отличаемся.»**  Цель: Развивать интерес к сверстникам; научить видеть друг в друге сходные черты и различия | **Настольная игра –лото** «Профессии»  Цель: учить классифицировать профессии- мужские , женские.  **Лепка «Моё любимое животное»**  Цель: лепить любимое животное знакомыми способами лепки, передавая характерные особенности.  **Дидактическая игра «Подскажи звук»**  Цель: Учить различать твёрдые и мягкие согласные на слух. | **Труд-**«Уберём игрушки вместе!»  Цель: воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми ; умение работать дружно.  **КГН -**воспитание культуры еды. | Сюжетно ролевая игра Автобус.( Руль , билеты)  Рассматривание альбома «Виды транспорта»  «Сезонная одежда для кукол»  Одевание и раздевание плоскостных кукол. | Пополнение центров атрибутами для игр (для мальчиков и девочек) |
| **НОД** | **Составление рассказа** **по картине «Дети на горке»**  **Физкультурное** | Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине. Учить подбирать точные определения при описании внешнего вида детей. Закреплять знания о словоразличительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком. |  |  |  |  |
| **прогулка** | **Наблюдение за работой дворника** | Цель: расширение представлений о работе дворника. Воспитание уважительного отношения к труду дворника.  **Игра-экспериментирование «Чья команда дольше простоит на одной ноге?».**  Цель: развивать у детей доброжелательное отношение к друг другу; умение порадоваться за ближнего.  **Подвижна игра «Где мы были , не скажем , а что делали покажем»**  Цель: вызвать у детей интерес к совместным играм; развивать воображение .  **Конструирование из снега**  Цель: Показать детям возможности использования снега для конструирования (Ведёрки с водой, лопатки, краски).  **Художественное чтение**  **«Шар в окошке»**  Цель: учить понимать смысл текста; осознание детьми , о том , что друзей иметь не плохо. | **Дидактическая игра «Летает - не летает»**  Цель: развивать слуховое внимание. | **Труд**-уборка снега с построек.  Цель: формирование у детей умения осуществлять трудовые процессы. |  |  |
| **НОД** | **«Петушок с семьёй»** | Учить детей передавать в рисунке один из эпизодов рассказа; закрепить умение рисовать петуха, кур, цыплят; добиваться точности в передаче основной формы, характерных деталей; упражнять в рисовании простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами; развивать творческое воображение. |  |  |  |  |
| **Вечер** |  | **Вечер загадок**  Цель: учить детей отгадывать загадки. | **Дидактическая игра «Вершки и корешки**»  Цель: упражнять в классификации овощей по принципу : что у них съедобно – корень или плоды на стебле? | Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие на автобусе» Настольно печатная игра  «Одень куклу»  Цель - уметь подбирать женскую и мужскую одежду.  Раскраски «Профессии»  Цель: развитие графомоторных навыков.  Игра «Так бывает или нет» (Одежда; головные уборы; заколки, банты для мальчиков и девочек)  Цель: развитие чувства юмора; творчества. | Принести журналы для рассматривания детей |
| **Среда**    **утро** | **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Труд**  **Художественная деятельность**  **Музыка** | **Рассматривание атласа «Человек»**  Цель: Продолжать знакомить детей со строением организма человека, особенностью и назначением его внутренних органов. Закрепить представление детей о строении своего тела и назначение его отдельных частей. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.  **Беседа: «У меня друзей не мало …»**  Цель: расширять представления о дружбе. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.  **Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**  Цель: развитие логического мышления  Словесная игра «Кого не стало»- развитие внимания. | **Настольно печатная игра «Сложи узор»**  Цель: учить составлять целое из частей. Никита П. **5 минут**  **Словесная игра «Назови ласково»**  **Цель: учить** образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  **Лото «Профессии»**  Цель: учить подбирать предметы характерные каждой профессии.  **Дидактическая игра «Сколько?»**  Цель: упражнять в счёте предметов. | **Труд** «Наведём порядок в игровых уголках»  Цель: воспитание поведения и положительного взаимоотношение между детьми, умение работать дружно.  **Дежурство** «Готовимся к занятию , убираем после»( Ира- моет кисти, Лера А. \_ стирает салфетки, Соня – вытирает стол.  Цель: воспитывать желание помочь взрослому. | Конструирование «Домик для зайки» (строительный материал; схема)  Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (Номерки для гардероба; Карточки для больных; таблица для проверки зрения; бланки для рецептов; ) | Альбомы; Коллекции детей, увлечение детей. |
| **НОД** | **«Идём в гости»**  **Аппликация «Цыплёнок»**  **«К чему приводят травмы»** | Цель: обучение детей работать с таблицей, считать и называть объекты в таблице,    Цель: познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги.  Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке. |  |  |  |  |
|  | **Наблюдение** | Наблюдения за детьми - за деятельностью мальчиков; за деятельностью девочек другой группы.**5мин.**  **Проблемная ситуация** - «А ты бы так поступил?»**5мин.**  **Подвижная игра «Хитрая лиса»10мин.**  Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть.  Игра в снежки.**10 мин**  **Художественное чтение «Самое страшное»**  Цель: учить детей понимать текст; размышление на тему «Как не остаться одному» **10 минут** | **Игра «Собираемся на прогулку»**  Цель: учить соотносить числительные «один», «два» с соответствующим количеством одежды .(Данил; Ира; Диана)**7 мин.** | Совместный труд мальчиков и девочек по очистке участка от снега. **10 мин.** | Зимние забавы на санках; **20 мин.** |  |
| **Вечер** |  | **Настольный Театр «Репка»**  Цель: обогащение эмоционального и игрового опыта**.10 мин**.  Работа в тетрадях по математике  Цель: учить подбирать по форме предметы с геометрическими фигурами; выполнять штриховку.**15 мин.** | **Дидактическая игра «С какой** **ветки детки»**  Цель: Учить находить растение и его плод.(Антон; Никита; Амир)**10 мин.** | Труд – уход за комнатными растениями.  Цель: воспитывать любовь к комнатным растениям; желание за ними ухаживать. **5 мин.** |  | Приглашение родителей в участии родительских посиделках. |
| **НОД** | **Музыкальное** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Словесная игра** «Загадай, мы отгадаем»  Цель: учить детей описывать предметы и находить их по описанию.**15 минут**  **Совместное творчество педагога и детей** - Вырезание капусты.  Цель: Подготовить материал «капусту » для создания игры - « найди своего ребёнка в капусте»; упражнять в силуэтном вырезании.  **25 минут** |  | **Труд** «Наведём порядок в игровых уголках»  Цель: воспитание поведения и положительного взаимоотношение между детьми, умение работать дружно.**5 минут.** | Настольный театр;  Сюжетно ролевая игра «Салон красоты», «Дом мод» (Атрибуты, банты, расчески , заколки, одежда для ряженья . журналы мод , причесок |  |
| **Четверг**  **Утро** | **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Художественная деятельность**  **Физическая культура** | **Рассматривание атласа «Животные»**  Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животных  Дидактическая игра «Кто как кричит»  Цель: учить подбирать глаголы - действия.  **Рисование по трафарету «Птичий двор»**  Цель: учить работать с трафаретом; правильно держать карандаш.  **Игра «Что изменилось»**  Цель: развитие внимания и наблюдательности.  знаний  **Словесная игра «Скажи комплимент»**  Цель: Повышение уверенности в себе; | **Дидактическая игра «Кто, где живёт»**  Цель: учить называть жилища животных.  **Дидактическая игра «неделя»**  Цель: закреплять умения называть дни недели. | **КГН**\_»Что надеть в гости»  Цель: приучать детей следить за своим внешним видом; помочь понять ,что воспитанный человек стремиться понравиться окружающим и всегда выглядеть опрятным. | Конструирование «Грузовой самолёт», «Пароход» (конструктор , схема)  Складывание узоров из природного материала.  Раскраски | Идивидуальные беседы. |
| **НОД** | **Пересказ сказки «Петух да собака»**  **Конструирование «Петушок»** | Цель:  учить пересказывать сказку без помощи во­просов воспитателя, выразительно передавая диалог действу­ющих лиц;  Цель:Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей (голова, хвост); продолжать учить аккуратной работе с клеем. |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за собакой** | Цель: наблюдение за повадками животного.  **Эстафеты для мальчиков** ;  **Эстафеты для девочек**  -Кто прыгнет дальше;  -Попади в цель;  -Перетягивание каната  Цель: упражнять детей в прыжках; развивать глазомер; меткость, воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.  **Подвижная игра «Цепи кованные»**  Цель: упражнять детей в беге, ловкости.  **Художественное чтение «Как Вовка бабушек выручил»**  Цель: учить понимать художественное произведение; рассказ о герое. | **Дидактическая игра «**Угадай по описанию»  Цель: учить отгадывать животных по описанию. |  |  |  |
| **Вечер** |  | **Сюжетно ролевая игра** **«Библиотека»**  Цель: Обогащение игрового опыта. Воспитание бережного отношения к книгам.  **Коллективный коллаж «Планета детей»**  Цель: воспитывать доброжелательное взаимоотношение к друг другу; интерес к сверстникам; творческие способности. |  |  |  |  |
| **НОД** | **Физкультурное** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  | **Ситуация « Если потерялся мальчик или девочка»**  Цель: усвоения детьми | **Словесная игра «Поймай звук»**  Цель: Развивать фонематический слух, умение узнавать нужный звук. |  | Формуляр , книги; журналы; клей ,ножницы; фломастеры.  Рассматривание иллюстраций в книгах  Настольный театр «Репка» |  |
| **Пятница**  **утро** | **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Труд**  **Художественная литература**  **Художественная деятельность** | **Коллективная работа:** **«Моё отражение в зеркале»- для мальчиков и девочек**  Цель: создать непринуждённую атмосферу, учить передавать своё настроение в рисунке.  **Дидактическая игра «Мимика»**  Цель: передавать с помощью мимики эмоции.  **Знакомство с песней « Из чего же сделаны мальчишки»**  Цель: Создание радостного настроения. | **Развивающая игра «Найди отличия»**  Цель: развитие внимания умение находить отличия предметов; элементов одежды. | **Труд «** Полей цветы»  Цель: воспитывать бережное заботливое отношение к растениям . желание за ними ухаживать | Рассматривание картин портретов мужчин и женщин.    Конструктор, схемы. | Идивидуальные беседы. |
| **НОД** | **«Глобус и карта»**  **Хореография**. | Познакомить детей с глобусом - моделью земного шара.  Дать детям элементарные представления о том, что су­ществуют разные области зем­ли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному. |  |  |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдения за снегом** | **Художественное слово:**  Белый снег пушистый…  **Подвижная игра «Чьё звено быстрее** соберётся»  Цель: учить детей быстро бегать и строиться.  **Подвижная игра «Цепи кованные»**  Цель: упражнять детей в беге, ловкости.  **Подвижная игра «Хитрая лиса»10мин.**  Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть.  Игра в снежки.**10 мин**  **Художественное чтение «Четыре девочки**»  Цель: учить детей понимать текст произведения. Размышления ребят о трудолюбии, рассказы о своей помощи. | **Дидактическая игра «Назови** **зимние месяцы»**  Цель: учить подбирать имена прилагательные.  Прыжки на двух ногах. | **Труд поручение:** уборка участка от снега.  Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. |  |  |
| **Вечер.** |  | **Слушание и исполнение знакомых песен**  «Если добрый ты», «Улыбка», «Из чего же сделаны наши мальчишки»  Цель: Создание радостной непринуждённой атмосферы.  **Беседа «Город нашей дружбы»**  Цель : вызвать у детей положительное отношение ко всем участникам группы, повышать уверенность в себе; развивать способность к взаимодействию и взаимопониманию.  **Дидактическая игра «Семья»**  Цель: познакомиться с правилами игры; Учиться называть действия родных | **Игры с блоками Дьёныша**.  Цель: Учить детей классифицировать предметы по двум признакам : цвету и форме. | **Труд:** уборка игровых зон.  Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. | Эксперименты: « Какие предметы могут плавать , а какие нет»  Кукольный театр  Карандаши; листы бумаги; портреты мужчин и женцин. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  |  |
|  | |  |
|  |  |
| понедельник | Познание  Социализация  Коммуникация  Труд  Музыка  Художественная литература  Здоровье | **Утро**  Дидактическая игра «Надень куклу» цель: учить классифицировать одежду; называть мужскую и женскую одежду.  **Беседа** «Едем в гости»  Цель: уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким.  **НОД «Выбираем транспорт»**  Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах.  **НОД Музыкальное**  **Прогулка**  Наблюдения за прохожими  Цель: учить детей определять разницу между мужчинами и женщинами по одежде.  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: Развитие быстроты, ловкости умение дружно играть.  Словесная игра «Кто позвал»  Цель:- развивать у детей соотнесение облика человека и его звукового образа.  **Вечер**  Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»  Цель: создать положительный фон в группе; развивать точную координацию движений пальцев рук.  Лото «Профессии»  Цель: учить детей классифицировать профессии (мужские и женские)  Игровая ситуация «Здороваются мальчики», «Здороваются девочки»  Цель: показать детям что мужчины и женщины могут здороваться по- разному.  Викторина «Для девочек и о девочках»  Цель: создание радостного ,настроения.  Рисование «Осьминожки »  Цель: учить детей создавать коллективные работы не традиционным способом «Ладонью».  (мальчики и девочки) | «Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  «Нарисуй узор для свитера»  Цель : учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики.  Дидактическая игра «Опиши одежду девочки» - расширяем словарный запас. | КГН- Подбери полотенца по цвету.  Цель:  Труд-  сложить игрушки  Цель: воспитывать положительное отношение к собственному труду.  Дежурство  «Накрой на стол»  Цель учить детей выполнять трудовые процессы по столовой  Труд: Подмести веранду: формировать умение осуществлять трудовые процессы.  КГН-»Помоги другу»-Воспитание взаимопомощи.  КГН «Я - опрятный!» - учить следить за внешним видом; | Сюжетно ролевая игра «Семья»  Ждём гостей»- предметы для праздничной сервировки стола.  Иллюстрации , фотографии журналов мод, «За рулём».  Эксперименты: « Есть ли форма у воды?» | Конкурс на самый лучший рисунок : «Познакомьтесь , это я и моя семья»  «Мы такие разные -девочки и мальчики..» |
| вторник | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественная литература  Физическая культура | **Утро**  Рассматривание картины «Дети играют»  Цель: побуждать детей составлять небольшой связный рассказ по картине.  **Беседа** «Чем мы похожи , чем отличаемся.»  Цель: Развивать интерес к сверстникам; научить видеть друг в друге сходные черты и различия.  **НОД Составление рассказа** **по картине «Дети на горке»**  Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине. Учить подбирать точные определения при описании внешнего вида детей. Закреплять знания о словоразличительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком.  **НОД Физкультурное**  **Прогулка**  **Наблюдение** за работой дворника  Цель: расширение представлений о работе дворника. Воспитание уважительного отношения к труду дворника.  Игра-экспериментирование «Чья команда дольше простоит на одной ноге?».  Цель: развивать у детей доброжелательное отношение к друг другу; умение порадоваться за ближнего.  Подвижна игра «Где мы были , не скажем , а что делали покажем»  Цель: вызвать у детей интерес к совместным играм; развивать воображение .  **Вечер**  Гимнастика побудка  Вечер загадок  Цель: учить детей отгадывать загадки. | Настольная игра –лото «Профессии»  Цель: учить классифицировать профессии- мужские , женские.  Лепка «Моё любимое животное»  Цель: лепить любимое животное знакомыми способами лепки, передавая характерные особенности.  Дидактическая игра «Подскажи звук»  Цель: Учить различать твёрдые и мягкие согласные на слух.  Дидактическая игра «Летает - не летает»  Цель: развивать слуховое внимание. | Труд-«Уберём игрушки вместе!»  Цель: воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми ; умение работать дружно.  КГН -воспитание культуры еды.  Труд-уборка снега с построек.  Цель: формирование у детей умения осуществлять трудовые процессы. | Сюжетно ролевая игра Автобус.( Руль , билеты)  Рассматривание альбома «Виды транспорта»  «Сезонная одежда для кукол»  Одевание и раздевание плоскостных кукол.  Конструирование из снега  Цель: Показать детям возможности использования снега для конструирования (Ведёрки с водой, лопатки, краски).  Сюжетно ролевая игра «Путешествие на автобусе»  Настольно печатная игра «Надень куклу»  Цель - уметь подбирать женскую и мужскую одежду.  Раскраски «Профессии»  Цель: развитие графомоторных навыков.  Игра «Так бывает или нет» (Одежда; головные уборы; заколки, банты для мальчиков и девочек)  Цель: развитие чувства юмора; творчества. | Пополнение центров атрибутами для игр (для мальчиков и девочек) |
| среда |  | позитивное отношение к друг другу.  Утро  Рассматривание атласа «Человек»  Цель: Продолжать знакомить детей со строением организма человека, особенностью и назначением его внутренних органов. Закрепить представление детей о строении своего тела и назначение его отдельных частей. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.  Беседа: «У меня друзей не мало …»  Цель: вызвать у детей  Дидактическая игра «Четвёртый лишний»  Цель: развитие логического мышления  Словесная игра «Кого не стало»- развитие внимания.  **НОД Математическое**  **«Идём в гости»**  Цель: обучение детей работать с таблицей, считать и называть объекты в таблице,  НОД Аппликация «Цыплёнок»  Цель: познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги.  НОД «К чему приводят травмы»  Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке.  Наблюдения за детьми - за деятельностью мальчиков; за деятельностью девочек другой группы.  Проблемная ситуация - «А ты бы так поступил?»  **Вечер**  Театр «Репка»  Цель: обогащение эмоционального и игрового опыта.  **НОД Музыкальное**  Словесная игра «Загадай, мы отгадаем»  Цель: учить детей описывать предметы и находить их по описанию.  Совместное творчество педагога и детей - Вырезание капусты.  Цель: Подготовить материал «капусту » для создания игры - « найди своего ребёнка в капусте»; упражнять в силуэтном вырезании. | Настольно печатная игра «Сложи узор»  Цель: учить составлять целое из частей.  Словесная игра «Назови ласково»  Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  Лото «Профессии»  Цель: учить подбирать предметы характерные каждой профессии.  Дидактическая игра «Сколько?»  Цель: упражнять в счёте предметов.  Дидактическая игра «С какой ветки детки»  Цель: Учить находить растение и его плод. | Труд «Наведём порядок в игровых уголках»  Цель: воспитание поведения и положительного взаимоотношение между детьми, умение работать дружно  Дежурство «Готовимся к занятию»  Цель: воспитывать желание помочь взрослому.  Труд – уход за комнатными растениями.  Цель: воспитывать любовь к комнатным растениям; желание за ними ухаживать. | Конструирование «Домик для зайки» (строительный материал; схема)  Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (Номерки для гардероба; Карточки для больных; таблица для проверки зрения; бланки для рецептов; )  Настольный театр;  Сюжетно ролевая игра «Салон красоты», «Дом мод» (Атрибуты, банты, расчески , заколки, одежда для ряженья . журналы мод , причесок) | Альбомы; Коллекции детей, увлечение детей. |
| Четверг |  | **Четверг**  **Утро**  Рассматривание атласа «Животные»  Цель:  Дидактическая игра «Кто как кричит»  Цель: учить подбирать глаголы - действия.  Рисование по трафарету «Птичий двор»  Цель: учить работать с трафаретом; правильно держать карандаш.  Игра «Что изменилось»  Цель: развитие внимания и наблюдательности.  **НОД Пересказ сказки «Петух да собака»**  Цель:  учить пересказывать сказку без помощи во­просов воспитателя, выразительно передавая диалог действу­ющих лиц;  **НОД Конструирование «Петушок»**  Цель:Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей (голова, хвост); продолжать учить аккуратной работе с клеем.  **Прогулка**  Наблюдение за собакой  Цель: наблюдение за повадками животного.  Эстафеты для мальчиков ;Эстафеты для девочек  -Кто прыгнет дальше;  -Попади в цель;  -Перетягивание каната  Цель: упражнять детей в прыжках; развивать глазомер; меткость, воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.  Подвижная игра «Цепи кованные»  Цель: упражнять детей в беге, ловкости.  **Вечер**  Сюжетно ролевая игра «Библиотека»  Цель: Обогащение игрового опыта. Воспитание бережного отношения к книгам.  Коллективный коллаж «Планета детей»  Цель: воспитывать доброжелательное взаимоотношение к друг другу; интерес к сверстникам; творческие способности.  **НОД Физкультурное**  Ситуация « Если потерялся мальчик или девочка»  Цель: усвоения детьми знаний  Словесная игра «Скажи комплимент»  Цель: Повышение уверенности в себе; | Дидактическая игра «Кто, где живёт»  Цель: учить называть жилища животных.  Дидактическая игра «неделя»  Цель: закреплять умения называть дни недели.  Дидактическая игра «Угадай по описанию»  Цель: учить отгадывать животных по описанию.  Словесная игра «Поймай звук»  Цель: Развивать фонематический слух, умение узнавать нужный звук. | КГН\_»Что надеть в гости»  Цель: приучать детей следить за своим внешним видом; помочь понять ,что воспитанный человек стремиться понравиться окружающим и всегда выглядеть опрятным. | Конструирование «Грузовой самолёт», «Пароход» (конструктор , схема)  Складывание узоров из природного материала.  Расскраски  .  Формуляр , книги; журналы; клей ,ножницы; фломастеры.  Рассматривание иллюстраций в книгах  Настольный театр «Репка» |  |
|  |  | **Пятница**  **Утро**  Коллективная работа: «Моё отражение в зеркале»- для мальчиков и девочек  Цель: создать непринуждённую атмосферу, учить передавать своё настроение в рисунке.  Дидактическая игра «Мимика»  Цель: передавать с помощью мимики эмоции.  Знакомство с песней « Из чего же сделаны мальчишки»  Цель: Создание радостного настроения.  **НОД**  **«Глобус и карта»**  Познакомить детей с глобусом - моделью земного шара.  Дать детям элементарные представления о том, что су­ществуют разные области зем­ли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному.  **НОД Хореография**.  **Прогулка**  **Наблюдения** за снегом-  Художественное слово:  Белый снег пушистый…  Подвижная игра «Чьё звено быстрее соберётся»  Цель: учить детей быстро бегать и строиться.  **Вечер.**  Слушание и исполнение знакомых песен  «Если добрый ты», «Улыбка», «Из чего же сделаны наши мальчишки»  Цель:  Беседа «Город нашей дружбы»  Цель : вызвать у детей положительное отношение ко всем участникам группы, повышать уверенность в себе; развивать способность к взаимодействию и взаимопониманию.  Дидактическая игра «Семья»  Цель: познакомиться с правилами игры; Учиться называть действия родных. | Развивающая игра «Найди отличия»  Цель: развитие внимания умение находить отличия предметов; элементов одежды.  Дидактическая игра «Назови зимние слова»  Цель: учить детей подбирать имена прилагательные;  Прыжки на двух ногах.  Игры Блоками Дьёныша.  Цель: Учить детей классифицировать фигуры по двум признакам: цвету и форме. | Труд « Полей цветы»  Цель: воспитывать бережное заботливое отношение к растениям . желание за ними ухаживать  Труд поручение: уборка участка от снега.  Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей.  Труд: уборка игровых зон.  Цель: воспитывать трудолюбие желание трудиться учить детей относиться бережно к своему труду и к труду товарищей. | Рассматривание картин портретов мужчин и женщин.    Эксперименты: « Какие предметы могут плавать , а какие нет»  Кукольный театр. |  |