ООД по окружающему миру.На тему :

«Идём на день рожденье».

Для детей средней группы.

СОСТАВИЛА :Воспитатель МБДОУ д/с №11 - Руденко Л.Н.

**Цель** : Повторить и закрепить знания детей о диких животных, насекомых, птицах. Умение ориентировку в пространстве, называть нахождение предметов относительно себя . Умение сравнивать и находить предметы или изображения по описанию.

**Используемый материал** : Аудио записи звуков природы, веселые мелодии. Пластмассовые насекомые. Изображение домика белки и зайца. Игрушка бибабо зайца , изображение белки. Цветы. материя синего цвета. Бумажные мосты трех размеров. Медали из самоклейки. Конверт с письмом. Две красивые коробки. Орехи, морковка, мухоморы.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

**Воспитатель** – Здравствуйте ребята!.Меня зовут Людмила Николаевна. Я приехала к вам в гости из другого детского сада. Узнать как вы здесь живете. А для начала давайте познакомимся.( в руках держит мяч)А знакомиться мы будем с помощью этого мячика. Давайте, встанем в круг. И будем передавать мячик друг другу, у кого мяч тот называет свое имя. Я Людмила Николаевна – передаю мяч по кругу. После того как мяч вернулся ко мне .Предлагаю назвать как ласково звучит ваше имя. Мое, Людочька – передает мяч.

**Воспитатель** – Знаете ребята ,когда я ехала к вам то мимо пролетала сорока и бросила мне в руки это письмо не знаю, может это вам. Читаю адрес на конверте г.Горячий Ключ. Детский сад № 16 группа «Смелые».

**Дети** – Нам ,это наш адрес.

**Воспитатель -** ну тогда прочитаем.( вскрывает конверт)

Письмо « Здравствуйте дорогие ребята .Меня зовут Степашка. Я заяц . Сегодня у меня и моей подружки Аришки –Белочки ,день рожденье. И Я приглашаю вас к нам в гости. МЫ живем в лесу возле речки. К моему домику ведет широкий мост через речку, по которому можно пройти сразу вдвоем. Когда попадете на полянку, при смотритесь ,мой домик имеет круглую форму. А белочка Аришка живет в домике похожем на треугольник с круглой дверью. Но будьте осторожны , у волка то же дом похож на треугольник, но у него прямоугольная дверь. Ждем вас с нетерпеньем Степашка и Аришка».

Ну что ребята пойдем в гости?

**Дети** – Да.

Воспитатель – А что нужно взять ,когда идешь в гости?

**Дети** – Цветы, подарки.

**Воспитатель** - Правильно подарки. Вот у меня здесь есть две красивые коробочки. И на столе лежат разные овощи и орехи. Их надо разложить в коробки что подарим белочке, а что зайчику. Что ребята любит кушать зайчик? ( Морковку,) А белочке по несем . (Орехи ).( перебирают и раскладывают по коробкам).

**Воспитатель** – Ребята ,а где живут Степашка и белочка ( паузу или спрашивает ой забыла как звать белочку, кто помнит?)Дети подсказывают. А где они живут( в лесу).В лес так сразу и не попадешь .Хотя у меня есть цветик семицветик. Достает отрывает листок и говорит : «Лети, лети лепесток. Через запад на восток лишь коснешься ты земли быть по-моему вели. Пусть мы окажемся на лесной полянке возле речки. Закрываем глаза и поворачиваемся три раза.( Опускается занавес превращаясь в речку. На неё уложат три моста ,разной ширены). Звучит запись шума реки, потом кукушка. Ребята смотрите мы с вами на полянке слышите поет птичка кто знает какая ?

**Дети** – Кукушка.

**Воспитатель**- Ой ребята смотрите ,а здесь оказывается три мостика по какому же нам идти? Кто помнит?( вспоминают с детьми что по тому по которому можно пройти вдвоем. Проверяют находят тот мост и парами переходят.)Ребята ,а кто помнит на что похож домик Степашки.(Ответы детей – круг).Смотрят прямо перед ними куст нарисованный в виде круга. **Воспитатель** - уточняет где может жить заяц в лесу.( Подходят к домику стучат) выглядывает зайчик и благодарит детей. За угощение. Дети по очереди желают зайчику здоровья и удачи. Счастья. Зайчик предлагаетпоиграть в игру « Приглашаю танцевать»( называются звери а дети показывают их с помощью пантомимы и танцую)Звучит веселая музыка.

**Воспитатель** - что-то я устала давайте отдохнем на травке. Я присяду на пенек , а вы садитесь на травку.( звучит запись релаксации) Закройте глаза и прислушайтесь . « Есть игра такая ,очень легкая ,простая .Замедляется движенье и становиться понятно, расслабление приятно. Ручки в верх поднимаем, и через носик мы вдыхаем, ручки опускаем, спокойно выдыхаем .Животик надуваем и руками проверяем. Животик наш сдувается, ручки опускаются. Разотрем ладошки и теплыми ладошками умоемся как кошки. Глазки закрываем. И отдыхаем, дышим ровно и легко.( несколько секунд).

Ну что отдохнули немножко теперь нам пора в гости к белочке. Зайка ,ты нам подскажешь как найти домик белочки.

**Зайка** \_ Да !Белочка живет от меня в пяти – шести шагах на лево но я думаю вы помните как выглядит ее домик Кто помнит на что он похож. И какая у него дверь, но будьте осторожны, там по соседству живет волк. Вы помните ,я вам написал, как выглядит его домик), дети вспоминают.

**Воспитатель** - Ну досвидания зайчик .Ну что ребята кто знает где право. Поворачиваются и отсчитывают пять – шесть шагов. передними два домика . Один как елка с прямоугольной дверью, а другой по выше дубовый с дуплом .Ребята я вижу два домика какой из них белки .Дети отвечают. Стучим ,выходит белочка благодарит за угощение и предлагает пройти на полянку по собирать цветы. ( ребята называют какие цветы они нашли. На обороте цветка есть загадка о насекомых. Кто отгадает загадку ,а отгадки находятся вокруг и назовет где сидит это насекомое ( На дереве, под кустом, на речке, под стулом, на стуле .возле стула и т.д.) То получают медаль. Слышится звук грома.

**Воспитатель** - Ой ребята слышите что это .Гром на верно , снег будет?

**Дети** - нет. Дождь.

Тогда нам пора возвращаться назад в детский сад пока мы не намокли.

Отрывает лепесток, говорит волшебные слова.

Вернувшись в группу спрашивает, понравилось ли им в гостях ? что они подарили зверям? За что это они получили медали? Во что играли со зверями.