Образовательная область «Здоровье»

**Игра – экспериментирование:**

**«Кто расскажет мне, друзья, почему же заболела я»?**

**Младшая группа**

**Цели:**

* Показать необходимость закатывания рукава (иначе они будут мокрыми) и вытирать руки полотенцем насухо.
* Сформировать умение (навык) мыть руки водой и правильно вытирать их полотенцем через практику и экспериментирование.

**Материал:** Кукла Катя, у которой горло укутано шарфом, кукольная кроватка в ней кукла Катя, тазик с водой, полотенце, кукольная одежда.

**Ход:**

Воспитатель укладывает куклу в кроватку, кукла «плачет» не спит. Воспитатель сообщает детям, что кукла не спит, потому, что заболела. У Кати болит горло.

В. Как, выдумаете, почему Катя заболела? (ответы детей).

Катя руки мыть ходила – рукава там намочила,

А потом ушла гулять с рукавами мокрыми.

Наша Катя заболела – ничего с утра не ела.

Воспитатель берет Катину одежду и предлагает потрогать рукава. Какие они? (Мокрые).

- Что нужно делать с рукавами, чтобы они не намокли во время умывания? (Закатать).

Далее воспитатель показывает детям полотенце, предлагает его опустить в тазик с водой.

- Как вы думаете, что будет с полотенцем?

Дети. Оно намокнет, станет мокрым.

Повторить то же с рукавом одежды Кати. Объяснить, что рукава тоже могут намокнуть Детям предлагается подумать, удобно, полезно ли ходить с мокрыми рукавами. Почему это небезопасно? Объяснить, что полотенце впитывает воду с рук ( становится мокрым).

- Давайте, Кате расскажем, почему она заболела? А потом покажем, как нужно правильно закатывать рукава, чтобы они не намокли при мытье рук. Дети рассказывают и показывают, как

закатывать рукава.

- Молодцы, теперь Катя будет знать, что ей нужно делать перед тем как пойти мыть руки.

Далее предлагается игровая ситуация « Полечим Кате горлышко».