Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 20 «Дельфин» г. Саяногорска.

# Перспективный план адаптационных занятий

(первая младшая группа)

Составитела: Закутилина В.Д.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема | Цель | Содержание | Литература |
| Сентябрь | 1 | Цвета  предметов | Накапливать у детей цветовые впечатления. | Закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к занятиям. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 2 | “Вот Я какой!” | помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. положительного эмоционального климата в группе; | создание  развитие самопонимания, самоосознания своей индивидуальности;  снятие эмоционального напряжения;  развитие чувства ритма, координации движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Поймай мяч ” | учить детей хватать большие предметы двумя руками, распределяя пальцы на предмете: правильно устанавливать расстояние от себя до мяча, направление в пространстве (справа, слева, прямо); | развивать зрительно-двигательную координацию, действуя обеими руками. | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 3 | Нанизываем кольца. | Учить детей нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. | Объяснение.  Показ.  Помощь. Д/игра "Стержни и кольца". | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 4 | Цветные вкладыши. | Учить детей вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение.  Показ.  Помощь. Д/игра "Цветные вкладыши". 3 шт. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Мы попляшем” | учить хватать маленькие предметы одной рукой, учитывая их величину и форму; определять расстояние от себя до игрушек, направление движения в пространстве | ; учить захватывать погремушку, султанчик во время пляски, длительно удерживать его в руке, подражать действиям взрослого. | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 5 | Логоритмика "Платье". | Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Учить произносить текст с выполнением движений. | .  Показ и повтор выполнения движений по тексту. "Вышла курочка гулять" | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 6 | “Вот как я умею” | помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.  помочь детям привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней; | создание положительного эмоционального климата в группе;  развитие самопонимания, самоосознания своей индивидуальности;  снятие эмоционального напряжения;  развитие чувства ритма, координации движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Переложи игрушки” | учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координационные действия обеих рук. |  | Игры и упражнения на развитие мелкой маторики |
| 7 | Соотнесение предметов двух заданных цветов при выборе из четырех | Обучать детей выбирать объекты двух заданных цветов из четырех возможных, | закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 8 | Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы | Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету. | Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Прокати шарики” | развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать соотносящие действия. |  | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
|  |  |  |  |  |  |
| октябрь | 1 | "Пальчики, здравствуйте!" | Учить детей соприкасать поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. | Объяснение.  Показ.  Помощь. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 2 | Величина предметов | Продолжать учить детей простейшим способам действий с предметами (вынимать и вкладывать). | Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе знакомства с большими и маленькими игрушками. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Ладушки-ладошки” | формировать положительный эмоциональный настрой на совместную со взрослым игру, развивать ощущения собственных движений; развивать мелкие движения рук (сгибательные и разгибательные движения кистей рук). |  | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 3 | «Ведёрки для Зайки и Мишки» | учить детей чередовать предметы по величине и по форме, накапливать цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, | формировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 4 | Подвижная игра "Зайка". | Учить детей выполнять движения согласно тексту, прыгать, приседать, убегать. | Заучивание текста.  Повтор движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Большие ноги шли по дороге” | развивать мелкие движения пальцев на каждой руке, действовать по подражанию взрослому; продолжать формировать положительный эмоциональный настрой. |  | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 5 | Д/игра "Чудесный мешочек". | Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. Объяснение.  Вопросы-ответы.  Показ. Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. | Объяснение.  Вопросы-ответы.  Показ. Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 6 | Разбор красной и белой фасоли. | Учить детей раскладывать фасоль разного цвета и размера по разным емкостям. | Объяснение.  Совместные действия. 2 емкости, фасоль красная и белая. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Умой Зайке глазки” | развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук. Действовать по подражанию взрослому; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению упражнения. |  | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 7 | Логоритмика "Тапки". | Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание текста.  Показ и повтор выполнения движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 8 | . Д/игра "Чудесный мешочек". | Учить детей на ощупь выбирать нужную игрушку-погремушку. Развивать тактильные ощущения. | Совместная игра.  Объяснение. Мешочек,  мелкие игрушки. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Вышли пальчики гулять” | учить детей выделять каждый палец отдельно, выполняя определенные действия. Развивать мелкие движения пальцев. Формировать положительный эмоциональный настрой. |  | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
|  |  |  |  |  |  |
| ноябрь | 1 | Пальчиковая гимнастика  "Овощи" | Учить детей делать руками "корзиночку" и сгибать пальчики, начиная с большого. | Заучивание текста.  Показ движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 2 | . Выкладывание из палочек геометрических фигур. | . Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение. | Объяснение. Показ.  Художественное слово.  Индивидуальная помощь. Палочки, сделанные из цветных карандашей. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Варим кашу” | учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки. Развивать мелкие движения руки. Формировать положительный эмоциональный настрой. |  | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 3 | Перекладывание из одной емкости в другую. | Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. | Развивать гибкость пальцев. Показ.  Совместная работа. Две емкости,  фасоль. | Игры и упражнения на развитие мелкой маторики |
| 4 | Выкладывание | Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику. | Формировать умение действовать по показу взрослого. Объяснение.  Показ. Индивидуальная помощь.  Совместные действия. Трафарет, пшено, клей. | Игры и упражнения на развитие мелкой маторики |
|  | “Делай как я” | учить выполнять воображаемые действия (вместе с взрослым или вслед за ним) с помощью стихотворного текста.. | Развивать координацию движений, мелкую моторику пальцев | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
|  | "Кукла Катя и я" | формировать у детей знания о себе и ближайшем окружении (знакомство с именами детей); развивать понимание речи взрослого; | упражнять в произношении звукосочетаний и облегченных слов; развивать внимание, память; вызывать у детей положительную эмоциональную реакцию. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 5 | Логоритмика Упражнение  - "Это я!" | Учить детей повторять текст и движения. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание текста.  Показ и повтор выполнения движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 6 | Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли". | Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев. Учить детей чередовать красную и белую фасоль. | Объяснение.  Показ.  Индивидуальная помощь.  Совместные действия. Фасоль красная и белая. | Игры и упражнения на развитие мелкой маторики |
|  | “Молоток” | развивать моторику руки. | Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой. | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
| 7 | Д/игра "Мозаика". | Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. | Совместные действия.  Показ. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 8 | Пальчиковая гимнастика  "Фрукты" | Продолжать учить детей делать "корзиночку" ладошками и сгибать пальчики, начиная с мизинца. | Заучивание текста.  Показ движений. | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ |
|  | “Поймай пузырьки” | развивать моторику руки. | Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой. | Игры и упражнения с детьми раннего возраста |
|  |  |  |  |  |  |