Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 193» Ленинского района г. Саратова

**Конспект**

**проведения занятия**

**из цикла «Ребёнок и окружающий мир»**

**на тему: «Сохрани своё здоровье»**

Провела:

Воспитатель 2 младшей

группы: Устинова Л.Х.

Дата проведения: 24.02.2012г

**Сохраним своё здоровье.**

**Цели:** Показать необходимость бережного отношения к своему здоровью;

Закрепить умения пользоваться средствами личной гигиены;

Учить детей навыкам самомассажа;

Закрепить знания частей тела, названий пальчиков;

Развивать умственные способности детей, их интерес к окружающему миру и наблюдательность;

Совершенствовать координацию движений.

**Предшествующая работа:** разучивание стихов про пальцы; разучивание движений в игре и физминутке.

**Оборудование:** «посылка»- коробка, письмо, советы, колокольчик.

**Ход занятия.**

**1.**Игра сопровождается движениями, дети стоят взявшись за руки в кругу:

Здравствуй, Небо! *(руки вверх поднять)*

Здравствуй, Солнце! *(руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(плавно опустить руки вниз)*

Здравствуй, наша большая семья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).*

Какие движения мы выполняли? Для чего?

**2.Приветствие детей.**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

- Здравствуй, Катенька! Дин-дон-дон!

- Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдёт весь круг.

**3.** Совместное обсуждение «Что может здоровый человек?», «В чём преимущество здорового человека над больным?»

 В воду сразу окунулись,

 Прыгают по улице…

 Ах, какие умницы!

- Зачем утром надо принимать водные процедуры, чистить зубы и делать зарядку *(чтобы быть бодрым, здоровым и весёлым весь день)*

**4.** Ребята, сегодня утром почтальон принёс нам посылку *(показать коробку).* Давайте посмотрим, что в ней лежит. Письмо!

«Здравствуйте, ребята! Я узнал, что королева Простуда и зловредный Ап-Чхи решили захватить в плен всех детей. Я посылаю вам советы. Они нам помогут справиться с королевой Простудой и зловредным Ап-Чихом».

 Ваш доктор Айболит.

Советы:

По утрам не ленись-делай …*(зарядку)*;

Дружи со спортом;

Обязательно утром умывайся и чисти…*(зубы)*

Одевайся по погоде, чтобы тебе не было ни холодно, ни жарко;

На улице побольше… *(двигайся)*, *(чтобы королева Простуда и Ап-Чих к тебе не привязались)*;

Набегавшись, не пей холодной… *(воды)*

**5. Физминутка.**

Выполнение движений под детскую песенку «Крылатые качели»

1 куплет *(Все ребята берутся за руки и прыгают под музыку)*

Припев *(выполнение движений в соответствии со словами)*

- Как почувствовали себя после физминутки? Для чего она необходима?

**6. «Сказка про пальцы»**

Давайте, ребята, помассируем каждый пальчик и расскажем «Сказку про пальцы»

 Жили братья, не тужили,

 Но однажды приуныли,

 Стали думать и гадать,

 Как же имена всем дать.

 - Я хоть ростом не велик,

 Но весёлый озорник.

 Все стоите вы за мной,

 Буду зваться я «Большой».

 -Я указывать люблю

 На цветы и на Луну,

 Очень я внимательный

 Палец «Указательный».

 - Я стою посередине,

 Буду зваться я отныне

 «Средний» палец – удалец.

 Вот какой я молодец.

 - Брат один, как ни гадал,

 Имя так себе не дал.

 Но его не обижают,

 «Безымянным» называют!

 - Меньше всех я братьев ростом,

 Ох, как маленьким непросто!

 Но меня легко узнать,

 Пусть «Мизинцем» будут звать.

Дети массируют пальцы, произнося стихи. Массаж такой полезно делать ежедневно.

**7. Итог.**

- Я очень рада, что вы утром принимаете водные процедуры, чистите зубы. Надеюсь, что воспользуетесь советами доктора Айболита, и вам не страшны будут королева Простуда и зловредный Ап-Чхи.

-Что нового узнали сегодня на занятии?

-Для чего нужно делать зарядку, массаж, заниматься спортом?