Хорошо развитая речь ребенка-

залог успешного обучения в школе.

Уважаемые родители! Обращайте внимание на овладение ребенком простыми умениями – держать ложку, чашку, карандаш, умываться. Если обнаружили отставание – не огорчайтесь, а займитесь с ребенком пальчиковой гимнастикой!

Предлагаю вашему вниманию игры и игровые упражнения, способствующие развитию мелкой моторики, воображения, обогащение словарного запаса, развитие звуковой культуры речи.

***«Помогаю маме»***

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле вас.

Предложите ему перебрать горох, фасоль, рис, гречку.

Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует пальчики.

***«Волшебные палочки»***

Дайте ребенку счетные палочки или спички (с отрезанными головками)

Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

***«Давайте искать слова»***

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, холодильника, борща, компота…?

***«Угощаю»***

Предложите ребенку вспомнить вкусные слова и угостить друг друга.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладонь.

Вы соответственно «угощаете» ребенка.

Можно играть в «кислые», «соленые» слова.

***«Приготовим сок»***

Вы предлагаете ребенку приготовить сок. Называете ему фрукт или овощ, а ребенок называет какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблок – яблочный,

Из груш – грушевый,

Из слив – сливовый и т.д.

***«Мастерская Золушки»***

Пока вы заняты пришиванием пуговиц, предложите ребенку выложить узоры из ярких тесёмок, пуговиц.

Попробуйте с ребенком сделать панно из пуговиц.

Пуговицы можно укрепить на тонком слое пластилина или просто выкладывать на листе бумаги.

***«Кто внимательнее»***

По дороге из детского сада предложите ребенку проверить кто внимательнее.

Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а ещё обязательно назовём, какие они.

Вот почтовый ящик, он синий.

 Вот машина, она красная.

 Вот кошка, она серая, пушистая, красивая.

***«Кто больше придумает слов»***

Вариант 1

Предложить ребенку семейное соревнование, кто больше придумает слов с заданным звуком. Можно придумывать слова на любой звук.

За каждое правильно названное слово, участник игры получает фишку. По окончании игры ведётся подсчет фишек и определяется победитель.

Вариант 2

Игру можно усложнить. Придумать слова с заданным звуком и определить его место в слове: в начале, в середине или в конце.

Например: стол, пост, трос.

***«Коллекция новых слов»***

Один раз в неделю, родители «дарят» ребёнку, новое для него слово, не просто называют его, но и обязательно объясняют его значение. Слова могут быть самые разные. После чего родители записывают слово на листочек и кладут его в красивую коробочку – копилку, в которой будет храниться коллекция «новых» для детей слов.

Затем родители, периодически проводят с детьми игру «Объясни словечко», на основе слов накопленных в коллекции. Бумажки со словами высыпают бумажку со словом и объясняют его значение.

За правильное объяснение, каждый получает фишку. В конце игры, ведётся подсчёт фишек, определяется победитель.

Вариант игры: можно предложить ребёнку составлять предложения со словами из коллекции.

***«Доскажи словечко»***

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её.

Например:

Ворона каркает, а воробей…(чирикает).

Сова летает, а заяц… (прыгает).

У коровы телёнок, а у лошади…(жеребёнок).

Лиса живет в норе, а белка…(в дупле).

***«Что я не так сказал(а)?»***

Взрослый, предлагает ребёнку внимательно послушать, правильно ли он называет:

Домашние животные: корова, лошадь, **белка**, собака.

Деревья: берёза, дуб, **ромашка,** тополь.

Насекомые: бабочка, муха, паук, муравей, **воробей**.

Цветы: роза, ромашка, **лук**, тюльпан.

***«Всегда под рукой»***

Всем родителям знакомы ситуации, когда трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна – улыбающаяся, другая – печальная, третья – удивляющаяся. Пусть на одной руке окажутся два персонажа, а на другой руке, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

***Советуем***

**Рассказывать детям об увиденном, делиться воспоминаниями своего детства.**

**Рассказывать о своей работе.**

**Показываь детям различные предметы, используемые в хозяйстве, рассказвать об их свойствах.**

**Рассматривать и наблюдать с ребёнком различные объекты и явления природы в разные времена года.**

**Ходить с детьми на экскурсии.**

**Объяснить ребенку требования, связанные с его безопасностью.**

**Заучивать с ребенком стихи.**