КОНСПЕКТ комплексного занятия

по ознакомлению с окружающим миром и рисованию

на тему: **«Космос»**

Воспитатель 1 категории

Смелова Л. Н.

К(М)ДОУ д/с № 28

«Снежинка»

Набережные Челны

2013

**Тема: «Космос».**

**Цель:**

**1.Образовательные** - обобщить у детей понятия «космос», «космическое пространство», «солнечная система».

Закрепить понятия «звезды», «планеты»; навыки работы с восковыми карандашами и гуашью.

**2.Развивающие** – развивать навыки творческого рассказывания, умение четко и конкретно отвечать на поставленные вопросы, навыки тонирования бумаги.

**3.Воспитательные** - воспитывать у детей интерес к космосу, умение выражать свое мнение.

Активизация словаря: звезды, планеты, космос, скафандр, космонавт, созвездие, Земля, солнце.

Обогащение словаря: солнечная система, планеты – Венера, Марс, Меркурий, Сатурн, Орбита.

**Материал :** плакаты – вид планеты Земля из космоса, звездное небо, планеты солнечной системы, восковые карандаши, гуашь, бумага, кисточки, салфетки, разрезные картинки с космическим сюжетом.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, рассматривание иллюстраций, фотографий.

**Ход занятия:**

**1 часть.**

Введение в тему занятия. Игра « Разрезные картинки» с тематикой космоса. Картинки, разрезанные на части (с разными «рубашками») по количеству детей. Дети составляют картины, рассматривают их и делают предположения о теме занятия.

**2часть.**

 Ребята, в каком городе мы живем?

В какой стране?

На какой планете?

Скажите, какая она наша планета?

Что окружают Землю? (огромное космическое пространство) космос.

Космическое пространство оно пустое или нет? (нет, заполнено звездами, планетами, кометами, метеоритами).

Как люди узнали о космосе? (С помощью специальных телескопов, ученые наблюдают и фотографируют звезды, созвездие, построили космические корабли, которые летают в космос).

Что такое звезды? ( Это огненные шары, разные по температуре, цвету, величине).

Назовите самые яркие одинокие звезда? ( Сириус, Вега, Альдебаран, Полярная звезда).

А какие вы знаете созвездия? ( Б. Медведица, М. Медведица, Лира, Весы…)

А какая звезда ближе всего к Земле? ( Солнце).

**3часть.**

Расскажите про Солнце.

Сколько планет вращается вокруг Солнца? ( 8).

Какие вы знаете планеты Солнечной системе? (**Марс** – прозвали планеты войны за ее красный цвет. Спутник Земли – **Луна.** Вторая от Солнца планета, соседка Земли **– Венера**. **Уран** — седьмая по удалённости от Солнца. Планета **Сатурн** знаменита кольцом. Самая большая планета-**Юпитер. Меркурий** - самая близкая к Солнцу планета. Единственная обитаемая планета – **Земля.** ).

Почему? (Вода, воздух, тепло).

**4часть.**

Физ. Минутка « космическая зарядка» (под плавную музыку выполняют упражнения, имитируя движения космонавтов в невесомости).

**5часть**.

Итак, в космосе очень много звезд, планет, комет, метеоритов. Пока мы мало знаем о других планетах. Люди уже побывали в космическом пространстве.

Кто первым полетел в космос? (собаки - Белка и Стрелка)

А кто первый космонавт? (Юрий Гагарин).

Люди мечтают о полете к звездам. Кто знает, может кто-нибудь из вас станет космонавтом и полетит к звездам. Для этого не надо бояться фантазировать. Сейчас мы сядем за столы и нарисуем, как ракета летит к звездам.

Какого цвета звезды в безвоздушном пространстве? (красные, желтые, белые, голубые).

**6часть.**

Рисуем восковыми карандашами. Сначала изображаем Луну. Она ближе к Земле – желтого цвета, пятна - лунные моря и краторы. Затем рисуем кометы, за которыми тянется хвост из газов. И в последнюю очередь звезды и ракету.

**7часть.**

Размещаем на выставку и анализируем.