КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ НА ТЕМУ: «СВОЙСТВА ВОДЫ»

Автор Пинаевская Надежда Александровна, воспитатель МАДОУ № 99 «Катюша» г. Северодвинска Архангельской области.

ЦЕЛИ:

1. Познакомить детей со свойствами воды (чистая, грязная, без вкуса, без запаха).
2. Закрепить знания детей об использовании воды в жизни людей.
3. Воспитывать интерес к занятиям, бережное отношение к воде.

МАТЕРИАЛЫ: стаканчики с водой, 2 тазика с водой, трубочки для питья, ватные палочки, заготовки рисунков, синяя (голубая) краска, игрушка «Капелька»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

─ Ребята, а какое сейчас у нас время года? (Весна).

─ Посмотрите, а что светит нам в окно? (Солнышко).

─ А какое оно? (Яркое, лучистое, греет).

─Снег на улице растаял; что появилось на дорожках? (Лужи; потекли, зажурчали ручейки).

─Посмотрите-ка, кто это к нам в гости пришел? (капелька).

─Скажите, где живет капелька? (в воде).

Да, в воде таких капелек очень, очень много. Ребята, давайте капельке расскажем, какая бывает водичка.

─Вот здесь два тазика с водой. Давайте потрогаем воду. Какая вода? Теплая - согревает, ласкает. Холодная – освежает, бодрит.

─А посмотрите, у капельки есть два стаканчика с водой, и что-то она призадумалась.

*Капелька на ушко воспитателю шепчет.*

─Капелька хочет попить водички, чтобы подрасти, но не знает, из какого стаканчика пить. Давайте ей поможем.

*2 стакана – чистая и грязная вода.*

─Посмотрите, какая вода в стаканчике?(Чистая, прозрачная). Эту воду пьют, готовят суп, компот.

─А в этом стаканчике? (Грязная). А где у нас бывает грязная вода? Какую воду можно пить?

─ Давайте вместе с капелькой попьем водички, какая она на вкус? (Нет вкуса, безвкусная).

─ Ребята, посмотрите, на небе появилась тучка. А что бывает, когда на небе много туч?. Правильно, идет дождь, с неба падает много-много капелек.

Давайте поиграем. Все ребята будут птичками.

 Игровое упражнение «Солнышко и дождик».

Туча, туча, ты откуда?

А оттуда.

Туча, туча, ты куда?

А туда.

Туча медленно плывет,

Дождик маленький идет.

Дождик все сильней, сильней

 Прячьтесь птички поскорей.

─ Капельке понравилось с нами играть, но посмотрите, она заскучала. Она одна и ей скучно без своих подружек; вас много, а она одна. Давайте мы с вами нарисуем ей подружек. Когда много капелек бывает? (Когда идет дождь).

─ Вот мы с вами сейчас и нарисуем дождик (способом примакивания).

─ А еще с водой можно поиграть. Когда ветер очень сильный, на воде поднимаются волны, вода клокочет, бурлит. Мы сейчас с вами поиграем. Будем смотреть, как капельки прыгают в воде.

Ветерок дует тихо, затем чуть посильнее, и очень сильный ветер. (Дети дуют в трубочки в воду тазика).

 Анализ занятия.