Фрагмент календарного плана по организации внеучебной деятельности детей второй младшей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимный момент | Виды деятельности | Форма работы |
| Утро. Работа с детьми в группе | 1. Хороводная игра «Пляска с погремушкой»   Задачи: Стимулировать самостоятельное выполнение движений под мелодию, учить точно выполнять движения, вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку |  |
| 2.Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: Уметь брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия: готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду и др. |
| 3.Формирование к-г навыков.  Чтение: Я. Аким «Неумейка».  Задачи: Учить самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать после умывания |
| Утренняя прогулка | 1. Наблюдение за птицами.   Задачи: Поддержать стремление детей заботиться о пернатых, закреплять знания о птицах, их повадках, воспитывать доброжелательность, любовь к природе.   1. Подвижная игра «Мяч в кругу»   Задачи: Развивать разнообразные виды движений, учить метанию в горизонтальную цель двумя руками снизу, развивать координацию движений |  |
| 1. Дидактическая игра «Чей домик?»   Задачи: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, активизировать соответствующую область словаря детей |
| 4.Труд в природе  Задачи: Воспитывать желание выполнять трудовые поручения. |
| Вечерняя прогулка | 1. Рассматривание кленовых и березовых листьев.   Задачи: Учить детей различать по форме кленовый и березовый листья, подбирать слова для их описания |  |
| 2.Подвижная игра «Трамвай».  Задачи: Стимулировать двигательную активность детей, учить коллективным действиям, создавать эмоционально- положительное настроение |
| 3.Игры с песком.  Задачи: Создавать игровые ситуации, способствующие развитию децентрации, формированию доброжелательного отношения ребят друг к другу , умение действовать сообща, учитывать интересы товарищей |
| Вечер. Работа с детьми в группе. | 1.Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам.  Задачи: Познакомить детей с иллюстрациями к сказке «Колобок», с элементарными средствами художественной выразительности: цвет и форма. |  |
| 2.Дидактическая игра «Чья мама?»  Задачи: Учить детей узнавать и назвать детенышей домашних животных |
| 3.Индивидуальная работа по развитию речи.  Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей с недостаточным уровнем развития речи |