Как создать дома развивающее пространство.

Игру часто называют детской «работой» из-за её огромного значения для развития ребенка. Игра даёт возможность выплеснуть накопившуюся энергию и эмоции, удовлетворить его любопытство, развлечься, а также способствует физическому и интеллектуальному развитию. Игра – мощное психотерапевтическое средство для снятия страхов, эмоционального напряжения, снижения агрессивности и т.д.  
Ребенок относится к игре очень серьёзно, и так же серьёзно нужно отнестись к играм ребенка его родителям.  
Различные педагогические системы придерживаются единой идеи: невозможно заставить ребенка развиваться, развитие может происходить только на основе его свободного выбора.  
Исходя из этого, в детском саду педагоги стараются организовывать развивающее пространство таким образом, чтобы дети сами могли получать знания об окружающем мире. Идеи организации такого пространства полезно использовать и дома, продумывая, какие игрушки купить и как их расположить в детской. Если у ребенка нет своей комнаты, организуйте для него уголок, где он будет **полноправным хозяином**, ему это **необходимо**.  
Первый принцип организации развивающего пространства: все предметы, которые могут понадобиться ребенку, должны храниться в доступных для него местах, чтобы он мог достать игрушку без вашей помощи. Удобнее хранить игрушки в коробках или ящиках среднего размера.  
Какие игрушки покупать, зависит от возраста, пола и **индивидуальных предпочтений** Вашего ребенка. Их не должно быть слишком много, т.к. это приводит к беспорядку и рассеянности внимания малыша. Что **обязательно** должно быть в детской комнате?

**Игрушки для ролевых игр.** Они дают возможность ребенку поиграть во взрослых. Это могут быть куклы, игрушечная посуда и мебель, набор для игры в доктора, игрушечные столярные инструменты. Куклы могут быть разных размеров, лучше спросить у ребенка, какие ему нравятся. Все остальные предметы должны соответствовать размерам конкретных кукол.  
То же самое по поводу машинок. Если есть гараж, лучше чтобы все машинки в него помещались. Учитывайте также, что мальчики тоже любят укладывать кукол спать, а девочки катать машинки.

**Конструктивные и развивающие игрушки.** Конструировать любят все малыши. Детям очень нравятся наборы, состоящие из крупных деталей. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть детали. Удобно выбрать конструктор одного производителя и постепенно докупать новые наборы. Ребёнок может придумывать свои конструкции, но он должен научиться работать и по образцу. Игровой материал должен соответствовать возрасту ребенка, иначе интерес к игрушке пропадёт. Развивающие игрушки лучше выкладывать по одной и убирать, если малыш сам к ней не подходит и Вам не удалось его заинтересовать.  
**Материалы для рисования и лепки.** Также должны храниться в доступном для ребенка месте. Если есть специальное место, где можно рисовать, и всегда доступны большие листы хорошей бумаги, ребенку не захочется рисовать на обоях. Двух и трехлетки могут рисовать пальчиковыми красками и восковыми мелками, дети постарше – гуашью, мелками, цветными карандашами, лучше трехгранными, их удобно держать. В уголок для рисования можно поместить книжки-раскраски с широкими контурами картинок для раскрашивания, сами картинки должны быть крупными и простыми, без мелких деталей. Также в уголке творчества должен быть пластилин (для малышей подойдет специальный мягкий или тесто для лепки, которое можно сделать самостоятельно).   
**Книги.** Книжные полки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог сам выбрать книгу и полистать ее, когда захочет. Кроме книг, которые Вы будете читать ребенку, должны быть книги для самостоятельного изучения, где картинок больше, чем текста. Кроме художественной литературы можно покупать различные научно- популярные детские книги в зависимости от интересов ребенка. Полезно также на полку поставить художественные альбомы с репродукциями, но надо быть готовыми к тому, что книги могут быть испорчены ребенком. Также можно покупать различные научно- популярные детские книги в зависимости от интересов ребенка.

**Мягкие игрушки.** Это игрушки для удовольствия! Их должно быть не слишком много, т.к. в них скапливается пыль. Поэтому лучше выбирать мягкие игрушки из легко стирающихся материалов.

**Музыкальный центр.** Хорошо, если есть центр, которым ребенок может пользоваться самостоятельно. Детям полезно слушать не только аудиосказки, но и музыку различных жанров – от детских песен до классики. Важно, чтобы качество звука было хорошим. Детские шумовые музыкальные инструменты ребенку наверняка понравятся! Главное, чтобы родителям хватило терпения!

**Спортивный комплекс.** Если размеры комнаты позволяют, установите в ней детский спортивный комплекс с лестницами, трапецией и канатом. На полу около комплекса обязательно должны лежать мягкие маты.

**Маленькая оранжерея.** Лучше выбрать комнатные растения, за которыми не трудно ухаживать и, которые могут находиться в детской комнате. Ребенок лучше запомнит, как развивается растение, если сам будет поливать и наблюдать за ростом. Детям очень нравятся опыты с выращиванием зеленого лука и проращиванием семян. К тому же, это очень полезно. Уход за растениями, как и за животными, способствует формированию чувства ответственности, потому что ребенок понимает, что если растения не поливать, то они погибнут.