Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чесменский детский сад «Солнышко»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**в старшей группы**

**Образовательная область «Безопасность»**

**Тема «Путешествие»**

**Воспитатель: Рожко Н.В.**

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Физкультура»

**Цель:** Снизить количество ДТП С участием детей.

**Задачи:** Научить детей различать дорожные знаки.

Систематизировать знания детей о различных видах транспорта.

Воспитывать у детей заботу о своей безопасности на дороге, соблюдать правила дорожного движения.

**Ход занятия:**

По всему залу расставлены автомобили различных автомобили различных видов транспорта.

Воспитатель предлагает детям найти все машины и принести их на ковер. Дети садятся на ковер. Проводится беседа.

Какие существуют виды транспорта:

легковой - «Волга», «Жигули», «Москвич» и др.

грузовой – «КамАЗ», «Урал», «Газель» и др.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

А вы хотели бы отправиться в путешествие?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Как вы думаете, на каком транспорте нам было удобнее путешествовать?

*Дети:* На автобусе.

*Воспитатель:* А, автобус – это какой вид транспорта?

*Дети:* Общественный или пассажирский.

(Дети из стульчиков строят автобус, считалкой выбирают водителя)

Свисток милиционера.

*Инспектор:* Инспектор ДПС. Куда вы едете, ребята?

*Дети:* Путешествовать.

*Инспектор:* А вы знаете Правила Дорожного Движения.

*Дети:* Да.

*Инспектор:* Ну, значит, вы сможете мне помочь. У меня есть карта, на ней нет знаков. Нужно правильно их расставить. Справитесь?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Дети, это задание очень ответственное, ведь если нет знаков или они стоят неверно, что может случиться?

Дети: Авария, автомобиль может сбить человека.

*Воспитатель:* Поэтому нам нужно быть очень внимательными.

I участок дороги «Автобусная остановка»

На столе разложены знаки. Дети выбирают знак «Автобусная остановка» и наклеивают его на карту.

*Воспитатель:* Ребята, а возле автобусной остановки, что всегда должно быть?

*Дети:* Пешеходный переход.

*Воспитатель:* Но его нет на карте. Давайте мы его наклеим сами.

На столах разложены прямоугольники из бумаги, ножницы, клей.

Дети складывают прямоугольник край к краю. Разрезают по сгибу и наклеивают полоски на участок дороги на карте.

*Воспитатель:* Молодцы! Чего ещё не хватает?

*Дети:* Знака.

Ищут знак, наклеивают на карту.

*Воспитатель:* Ребята, а как нужно переходить дорогу?

Ответы детей

Просмотр видеоролика с участием инспектора.

Едем дальше. На перекрестке светофор. Закрепляем значение сигнала светофора.

Игра: красный – стоим

желтый – шагаем на месте

зеленый – двигаемся по залу

*Воспитатель:* Ребята, а кто знает это что такое?

Ответы детей

*Воспитатель:* Это подземный пешеходный переход.

В больших городах, где много людей и машин есть такие переходы под землей. Они нужны чтобы люди не затрудняли движение автомобилей.

Чтобы вам было понятней, давайте посмотрим на экран.

На экране подземный пешеходный переход.

*Воспитатель:* Люди спускаются по лесенке вниз под землю, проходят под дорогой и выходят уже на другой стороне проезжей части.

Обратите внимание на знак.

Дети ищут знак, обозначающий подземный пешеходный переход, наклеивают на карту. *Воспитатель:* А вот и пост ГИБДД.

Детей встречает инспектор.

*Инспектор:* Ну что, ребята, справились с моим заданием.

Дети: Да! Рассказывают, какие знаки они поставили и почему.

Инспектор хвалит детей и вручает каждому удостоверение пешехода.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать ПДД. И чтобы вам лучше запомнилось наше путешествие, я хочу вам подарить шоколадки, которые так и называются «Путешествие».