**Познавательно – исследовательский проект в средней группе**

**«Сад и огород - здоровье круглый год»**

**Актуальность темы проекта:** проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

**Цель проекта:** создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Задачи:**

1. Учить правильно ухаживать за растениями.

2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности детей.

4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

**Проектная идея:** создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени и огурцов, выращенных самими дошкольниками.

**Для реализации проекта был разработан план:**

1. Выбор актуальной темы.

2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.

3. Привлечь специалистов для реализации разделов проекта.

4. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала.

5. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.

6. Разработка домашних заданий.

7. Итог проекта – фотовыставка «Осенний урожай»

**Прогнозируемый результат:**

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Способы оценки успешности: наблюдения, беседы,

**Участники проекта:** дети старшей группы «Бабочки» д/с №3, родители и педагогический коллектив группы.

**Сроки реализации проекта: с 15 мая по 30 сентября 2012 года.**

**I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

С помощью родителей собрали коллекцию семян.

Подготовили почву и контейнеры для посадки, орудия труда.

Изготовили алгоритмы ухода за растениями.

Сделали подборку дидактических игр «Слова, что растут в огороде», «Огородная игротека», «Что можно приготовить», «Советы маленькой хозяйке» -алгоритмы приготовления блюд для сюжетно-ролевой игры «Дом».

**II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП**

Дети под руководством воспитателей посадили семена редиса, гороха, кукурузы.

**Были проведены следующие опыты:**

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;

- наблюдение за ростом корневой системы гладиолуса в речном писке;

- проращивание семян гороха, кукурузы.

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, где делали зарисовки.

В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.

Проводились коррекционно – развивающие занятия, беседы по данной теме.

**III. ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

Воспитатели с детьми оформили огород на подоконнике. Обогатили знания детей о быте в нашем регионе и труде деревенских жителей.

**IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Коллектив группы (взрослые и дети) собрали урожай огурцов, лука, редиски, гороха, картофеля. Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень выращенные своими руками.

Все этапы проекта фотографировались и в результате мы сделали презентацию нашего проекта.

Была организована выставка детских работ.

Родители поделились летними наблюдениями и показали свои домашние задания.

Завершился проект фотовыставкой «Осенний урожай»

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

Провести родительское собрание.

Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений распространенных в нашем регионе.

Задание на лето: сделать «огородный» фоторепортаж о выращенных овощах (прополка, полив, рыхление, консервирование).

**ПЛАН ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Земля.**

Беседа: «Узнаем какая земля»

Цель: Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

Материалы, оборудование: земля в контейнере.

**Вода.**

Беседа: «Вода и растения»

Цель: Выявить насколько вода необходима для растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток поливают, другой нет).

**Солнце.**

Беседа: «Солнце и растения»

Цель: Определить роль солнечного света в жизни растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток получает солнечный свет, другой закрыт коробкой).

**Человек.**

Беседа: «Человек и растение»

Цель: Выяснить насколько растение нуждается в уходе.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений (одно растение получает уход, другое нет).