**МБДОУ детский сад №178**

**Работа с родителями.**

**«Проблемы семейного воспитания».**

**Автор: Чудайкина Ж.В**

**Самара 2013**

**Проблемы семейного воспитания** могут стать глобальными проблемами того общества, в котором нам предстоит жить. Если мы плохо воспитываем своих детей или вовсе стараемся переложить заботу о них на чужие плечи, — мы своими руками строим себе будущее, в котором нас будут окружать, может быть, успешные и деловые, но равнодушные люди.

Воспитатели, то есть мы, жалуемся — родители совершенно перестали интересоваться воспитанием детей. Как же так, возмущаетесь вы, вы же читаете специальную литературу, осваиваете методики Домана, Монтессори, Никитина и Зайцева, с ранних лет отдаем ребенка в детский сад, бальные танцы и в спортивную секцию, приглашаем на дом логопеда. Хотя есть и такие родители, что даже это, не считают нужным. Ключевые слова тут «отдаем» и «приглашаем», и это одна из основных проблем семейного воспитания. Вы стараетесь всеми силами переложить на чужие плечи воспитание собственных детей, совершенно забывая о том, что семейное воспитание закладывает основу личности. И это именно та сфера, где нельзя полностью довериться специалистам, нужно вложить собственную душу. Со своей стороны , мы воспитатели прикладываем все усилия, порой, даже больше. Например, устраиваем тематические недели, проводим электронные презентации, смотрим познавательные передачи, мы специально делаем подборку нужных в данный момент мультфильмов, для закрепления полученных знаний и умений. Согласитесь, это работа заслуживает внимания и уважения. Замети, и это в дополнение к образовательной программы. Для наилучшего, закрепления детьми, полученной информации за день, вы, как родители должны работать в тандеме с воспитателями. То есть, быть примером для подражания. Это включает, и грамотную речь, и примеры культурного общения, и правила духовного воспитания, видение здорового образа жизни. Поймите, дети-это отражения нашего поведения. Они впитывают и копируют, как губка, всё, что они видят и слышат, в первую очередь от родителей. Воспитатели, могут, постоянно корректировать, но это будет бесполезно без вашей поддержки.

Ребенку очень важно знать, что родители любят его, причем просто так, независимо от его успехов в поведении или спортивных достижений. Это нам, взрослым, кажется само собой разумеющейся любовь родителей к детям, а им, детям, требуются доказательства. Малыш всеми силами пытается обратить внимание на себя, если не хорошими поступками, то хулиганством или упрямым нежеланием слушаться. Родители же часто не понимают подаваемых им сигналов и утверждаются в мысли, что допустили какие-то промахи в воспитании в семье и, опять же, стараются занять дитя какими-то полезными делами, желательно, в присутствии профессионального педагога. Я ещё раз подчеркну, что без вашего , личного участия здесь не поможешь.

Каждому родителю следует помнить, что **особенностью воспитания детей** в семье является то, что на первое место ставятся чувства и эмоции. Вы не оцениваете ребенка, вы его любите и принимаете таким, какой он есть.

 **Хочу обратить ваше внимание, особенно, вот на что.**

Вопреки распространенному мнению, любовью нельзя испортить ребенка. Если вы действительно любите свое чадо, вы не станете потакать его капризам и поощрять развитие дурных наклонностей. Как правило, позволяют ребенку делать все, что он хочет, люди, прикрывающие любовью слабость характера. Если ваша любовь не настолько сильна, чтобы отказать ребенку в чем-то, что может навредить ему, то можно говорить о проблемах воспитания в семье. Конечно, нужно не забывать о проблеме дисциплины. Да, должна признать, что в нашей группе она мягко говоря хромает. Дети идут по головам друг друга и не считают нужным извинятся. Это связано, я считаю, с негативными факторами семейного воспитания такие как:

– Материальные факторы можно считать наиболее влиятельными в благополучных семьях. Семейное воспитание как в более обеспеченных семьях, так и в семьях с небольшим достатком часто основаны на культивировании идеи преобладание материальных ценностей над духовными.

Также нужно обратить внимание детей на бережное отношение к вещам. Мы стараемся объяснить суть вещей ребятам, но наталкиваемся на стенку не понимания и недоумения со стороны детей. Например, мы объясняем, суть вещей, показываем их изнутри, говорим, что мамы-папы много работают, чтобы купить вам игрушки, а вы их ломаете. Но ребята находятся в полной уверенности, если они сломали что-то, то родители купят новое. Задумайтесь почему это так? В этой ситуации может помочь следующее, попробуйте починить эту игрушку вместе. Пусть ребенок увидит процесс ремонт, примет участие в нем.

– Ценность семейного воспитания падает, если родители не просто являются людьми бездуховными, но и настроены агрессивно противодействовать развитию духовного начала в ребенке. Значит, понятия о дружбе, сострадание, взаимопомощи отсутствуют. Надеюсь, что среди вас таких родителей нет.

– Две стороны одной медали — безнаказанность и авторитаризм — также не идут на пользу воспитанию детей в семье. У ребенка складывается превратная картина мира, что провоцирует последующее неадекватное поведение и развитие скрытых комплексов. Например, ребенок должен понимать, что он уже несет «ответственность» за свои поступки( хорошие или плохие). Не нужно провоцировать ребёнка на агрессию, говоря: «Кто сильнее, тот и прав».

Однако, несмотря на все подводные камни, семья остается важнейшим условием правильного развития детей. Тенденция, которая наметилась в семьях, не может не радовать. Мы, надеемся, что родители, воспринимают и анализируют информацию о воспитании и методиках развития ребенка, применяют полученные знания на практике и стараются уделять своим детям больше внимания, чем им самим доставалось в детстве. Пожалуйста, вспомните себя в детстве, когда вы ценили каждую минуту общения со своими родителями. Как вы радовались этому. Не лишайте своих детей этих незабываемых моментов. Помните, что знания, представления о мире, привычки, заложенные семьей, останутся с человеком на всю жизнь и во многом станут определяющими условиями его поведения и успешной жизни.