Цель: знакомить детей с домашними животными.

Задачи:

Область «Познание»:

 Развивать умение узнавать и называть домашних животных (корова, лошадь, овца, свинья, и др.), их детёнышей (телёнок, жеребёнок, ягненок, поросенок, и др.)

Способствовать развитию любознательности, мышления.

-формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, развивать интерес к представителям живой природы;

Область «Коммуникация»:

Учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних животных (ягнята, жеребята, телята и т.д.)

Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, выражать свою точку зрения, понятно для слушателя отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки.

Область «Социализация»:

Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

-продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, воспитывать усидчивость, целеустремленность в достижении конечного результата

 -создать веселое настроение, принести детям радость, новые впечатления;

Область «Игровая» (социализация)

развивать игровую деятельность детей .

-учить самостоятельности в выборе сюжета и техники исполнения;

- побуждать желание изобразить животное, передать особенности его строения;

Оборудование и материалы:

Письмо,

Иллюстрации: животных и их детенышей

Разрезные картинки.

Словарная работа: домашние животные, дитенышы, название животных (корова лошадь, жеребенок и т.д.)

Ход занятия.

Организационный момент

Ребята, сегодня утром к вам пришла по почте посылка с письмои. Оно адресовано вам, детям 7 группы. Вам написала его мая бабушка. Пришло время его прочитат.

Содержание письма.

«Здравствуйте ребята. Я вам посылаю волшебную коробку в ней сюрприз-подарки. Но для того что бы их достать, нужно открыть замок, а для этого вым нужно выполнить мои задания.

Предлогаю детям выполнить задания бабушки.

№1 Задание

На стенде прикреплена карта с деревенским днем. Предлогаю детям поселить (выбрав) домашни хживотных около дома человека

Вопросы к детям:

Какое животное изображенно

Домашнее или дикое

Почему домашнее

№ 2 задание

Мамы потеряли своих деток.Предлоргаю им найти своих детенышей.

Посмотрите. Кто это корова-а кто у неё детеныш.правильно.жеребенок.

Рассмотреть всех животных.

№3 задание

Игра. «Море волнуеться раз....»

Изобразить любое домашнее животное. Звукоподрожание животных.

№4 Задание

Бабушка приготовила вам небольшой сюрприз-игру.

Собери картинку. Нужно отгадать каких животных спрятала бабушка.для этого нужно их правильно сложить из маленьких картинок , одну боьшую. И тогда вы увидите, какое животное у вас спряталось.

Помогаю детям в работе.

Дети называют животных, которые у них получились.

Молодцы.все ребята выполнили правильно задания.А вот и ключик от замка.Открываеми находим поздравительные –звездочки.