**Сказкотерапия**

**Сказка нужна всем: и большим и маленьким.**

**Она помогает нам понять других, самих себя, своих детей.**

Не бойся сказок. Бойся лжи.

А сказка? Сказка не обманет.

Ребенку сказку расскажи –

На свете правды больше станет.

 Специалист по сказкотерапии Данилова Наталья Федоровна (образование высшее, высшая квалификационная категория) В своей работе опирается на авторскую программу Г.Азовцевой и Е. Ивановой, а также психолого-педагогическую технологию Т.Д.Зинкевич - Евстигнеевой, названную «Комплексной сказкотерапией».

Комплексная Сказкотерапия синтезировала наиболее эффективные психологические технологии в рамках сказочной формы, объединила и адаптировала множество психотерапевтических приемов в единый сказочный контекст. «Веди обычную жизнь необычным способом» - советует народная мудрость. Наделяя обычные предметы сказочными и волшебными свойствами, активизируя свое воображение дети действительно начинают совершать обычные действия необычным способом. А это значит, что они начинают творить, становятся настоящими волшебниками!

Всем известно, что Волшебники могут значительно больше, нежели обычные люди: «Прямо как в сказке».

**Цель работы специалиста по сказкотерапии**: снизить уровень детской конфликтности и агрессивности, уменьшить число психосоматических заболеваний. Помочь недостатки ребенка превратить в достоинства. Определить главные черты ребенка и облагородить их.

**Задачи:**

1. Научить детей строить более конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

2. Познакомить с приемами эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

3. Снятие психо - эмоционального напряжения.

4. Повышение (понижение) самооценки, развитие самоуважения, решение частных проблем ( страхи, тревожность, агрессивность, гиперактивность.

В своей работе специалист по сказкотерапии использует различные формы:

Сочинение собственных сказок, историй, страшилок;

Сказки на песке;

Решение сказочных задач;

Психо - динамические медитации.

Направленные фантазии (В.Оклендер)на выявление и коррекцию как внутриличностных проблем, так и межличностных проблем и конфликтов.

Ароматотерапия

Легенда или волшебная история

Релаксация-колыбельная

Подвижная игра

Арттерапия

Куклотерапия (оживляя куклу ребенок фактически отрабатывает механизм саморегуляции, учится адекватно выражать свои мысли)

 Песочная терапия ( играя в песок, ребенок высвобождает заблокированную энергию и "активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике". Происходит перенос внутреннего мира ребенка( конфликты, агрессия, обида, тревога, реальные конфликтные проблемы) вовне - на песочный лист.