Диагностика – 1

Цели

1. Диагностика зрительной памяти
2. Диагностика мышления( мыслительная операция анализ, исключение, обобщение).
3. Диагностика внимания(концентрация, распределение).
4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.

Материалы

Игрушка мышка, бланки для ответов каждому ребенку, цветные и простые карандаши, пособия для диагностики мыслительных операций обобщение, исключение.

План

1 этап. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Приветствие

Здравствуйте, ребята! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга шепотом. Убавляем громкость и тихо на ушко шепчем своему соседу слева слова приветствия: «Здравствуй, мой друг, как интересно вокруг!» Передаем слова приветствия по кругу.

2 этап. МОТИВАЦИОННЫЙ

Появление персонажа Мышка-Норушка

Посмотрите, кто прибежал к нам. Это же Мышка- Норушка из сказки «Гуси Лебеди». Она сказала мне на ушко, что в лесу беда. Снеговика, который хотел зверюшкам украсить елку, похитила Баба Яга и отпустит его только тогда, когда он выполнит ее сложные задания. Он обращается к нам за помощью. Мы поможем снеговику. Только осторожно, так чтобы Баба Яга не услышала нас. Вспомните, как мы сегодня приветствовали друг друга.

И знаете. Еще мышка Норушка мне сказала, что наши столы- это столы молчания. Разговаривать можно будет только на ковре, а за ними надо молчать, а то Баба Яга услышит нас, рассердится и снеговика не отпустит, а растопит печь пожарче, чтобы наш зимний друг превратился в лужицу. Ребята, медлить нельзя.

3 этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Задание «Запоминайка-1»

Диагностика зрительной памяти

Каждому выдается бланк с заданием(см. фотоальбом «Цветик-семицветик»

Сейчас нам будут помогать наши глазки. Погладьте глазки. Приготовились!

Посмотрите внимательно на картинку и постарайтесь запомнить как можно больше предметов(время предъявления 30с0. Найдите на своем листочке эти предметы и обведите их.

1. Задание «Коврики»

Диагностика умения работать по зрительной инструкции.

Каждому выдается бланк(см .фотоальбом0

Ребята, Баба Яга испортила коврик снеговика. Посмотрите, какой он был сначала(коврик слева), украшен красивыми фигурками, и какой он стал сейчас(коврик справа). Давайте поможем снеговику вернуть прежний вид коврику. Украсим коврик, который нарисован справа, таким же узором.

1. Задание «Назови одним словом»

Сейчас я буду приглашать к себе на коврик по одному. Кого я назову, тот, тот тихо встанет из-за столика, подходит ко мне и называет предметы на моей картинке одним словом.

1. Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки»

Воспитатель предлагает поиграть детям в игру на внимание.

Когда воспитатель говорит слово «сосульки2, дети должны имитировать таяние сосулек(по левой ладошке ударять указательным пальцем правой руки); когда воспитатель говорит слово «сугробы2 – дети разводят руки в стороны . изображая большой сугроб; когда воспитатель говорит слово «снежинки2 – дети кружатся, имитируя танец снежинок.

1. Задание «Новогодние гирлянды»

Диагностика умения анализировать.

Каждому выдается бланк с заданием (см. фотоальбом)

Воспитатель. Дорисуй гирлянды. Не нарушая закономерности.

1. Задание «Найди лишнее»

Выполняется у доски.

Воспитатель приглашает детей по очереди пройти к доске, на которой висят карточки с изображением различных предметов, и найти лишний предмет. Объяснив свой выбор. Последнюю карточку. На которой изображены бабочка, солнечные очки, платье и снеговик, дети разгадывают вместе . Дети исключают снеговика, объяснив, что он относится к зимнему времени года. Воспитатель обращает внимание на то, что снеговик улыбается. А это значит . мы справились со всеми заданиями бабы Яги и освободили нашего зимнего друга.

1. Подвижная игра «Выпал беленький снежок»

Дети стоят кружком, дежась за руки.

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок,

Мы потопаем, мы потопаем!

(дети топают ногами)

Будем весело плясать.

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем!

(Хлопают в ладоши)

Будем прыгать веселей,

Чтобы было веселей.

Чтобы было потеплей

Мы попрыгаем. Мы попрыгаем!

4 этап. РЕФЛЕКСИВНЫЙ

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Воспитатель. Какие игры вам запомнились7 Что понравилось больше всего?

Дети громко прощаются друг с другом. Прибавляя громкость, дети по кругу говорят друг другу: «до свидания, (имя)».