**Непосредственно образовательная деятельность (область познание) в старшей группе**

**Тема: «Свойства металлических и деревянных предметов. Беседа о металлурге».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально - художественная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить со свойствами деревянных и металлических предметов; формировать стремление к самостоятельности в поиске способов и средств воплощения двигательного замысла; быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу о металлурге, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать пояснения; проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности ; активно участвует в подвижной игре.

**Материалы и оборудование:** деревянные бруски, металлические пластины, гвозди, спички, магниты, лупы, карточки с металлическими и неметаллическими предметами, фотографии металлурга и атрибутов его профессии.

**Cодержание организованной деятельности**

**1.Введение игрового момента:**

-Отгадайте загадку:

*Прокатиться они решили*

*С ветерком на автомобиле.*

*Правду в сказке вам сказали:*

*Сами они его создали!*

*Ведь такого нет нигде!*

*Едет он на газводе,*

*И сироп в нем вместо смазки.*

*Кто такие, из какой сказки?*

*(Винтик и Шпунтик из сказки о Незнайке, которую написал Н.Носов)*

**2.Расширение представлений о свойствах металла.**

**Cравнение свойств металла и дерева**

-Ребята, мы находимся в лаборатории Винтика и Шпунтика.

Вот как здесь здорово! (*осматриваются).* А вот и сами они*.*(*Показ на экране персонажей).*

Наши умельцы затеяли сделать ракету*.* Но не знают из какого материала ее сделать: дерева или металла. Мы уже с вами неоднократно говорили о металле. А сегодня должны узнать и рассказать Винтику и Шпунтику о том, чем металлические предметы отличаются от деревяных.

Превратимся в исследователей и займем места в лаборатории.

-Наши мастера очень любят строить из металла. А как определить, есть ли у нас на столах металл? Какое свойство мы знаем? (*Взять магнит, который притягивает металлическую пластину, а другие предметы нет).*

*-*Вы хотите узнать, чем предметы из сделанные из металла отличаются от деревянных?

И любому исследователю в этом поможет опыт. Опыт-это наблюдение за предметами в разных условиях для его изучения. Приступим?

1.-Как проверить, какая поверхность у дерева? Проведите пальцами по поверхности деревянного бруска. Какая поверхность на ощупь у бруска? *(шероховатая).* А теперь проверим поверхность металлической пластины.

- Какая у нее поверхность? (*гладкая)*

*-Что мы можем сказать? (металл гладкий, а дерево шероховатое).*

2.Как проверить какой материал тверже? (*ответы детей*)

- Проведем металлическим гвоздем по бруску. Что произошло? *(остался отпечаток)*

-А если провести деревянной спичкой по металлической пластине? (*след не остается)*

*-Что можно сказать о твердости металла и дерева? (металл тверже, чем дерево).*

*3.-*Как проверить из каких частичек состоит металл и дерево? (*рассмотреть под лупой; у дерева частички не очень мелкие, не так плотно соединены, между ними имеются пустоты; а у металла очень мелкие, плотно соединены)*

Что вы еще увидели? (Дерево имеет рисунок, а металл – нет)

4.-Проверим, что легче?

Опустим в контейнер с водой металлическую пластину и деревянный брусок. Что произошло? *(деревянный брусок плавает, а металлическая пластина тонет)*

5.Узнаем, что прочнее?

-Возьмите в руки гвоздь и попробуйте его сломать. Не получается? Значит он какой? (прочный)

-Попробуйте сломать спичку. Что можно сказать? (спичка хрупкая)

Какое свойство мы еще узнали?

*(Металл прочный, а дерево - хрупкое)*

Ребята, из металла делают очень многое - от обыкновенных иголок до космических кораблей.

-А что произойдет, если ракеты станут деревянными?

Что хорошо? (*ракеты станут легкими, вкусно запахнут древесиной*).

Что плохо? (*дерево быстро горит, что опасно для космонавтов; дает трещины - произойдет утечка воздуха)*

*-* Молодцы!С давних времен наши предки из дерева изготавливали посуду, игрушки, строили избы, телеги. Дерево - материал твердый, но приятный на ощупь, который хранит природное тепло. Но деревья долго растут, легко воспламеняются, дает трещины, поэтому человечество стало использовать металлические изделия, которые прочнее и надежнее. Так появились колеса, посуда и даже игрушки, cделанные из металла.

**3.Развитие слуха.**

Ребята, прислушайтесь к слову «метал-л-л». Как звучит.

Металлические предметы могут издавать звуки. Прослушайте звук и назовите металлический предмет.

**Игра «Отгадай звуки металла»** *(Дети слушают звук, угадывают какой предмет звенит).*

*-*От удара металл начинает дрожать. Эти колебания передаются по воздуху и в конце концов доходит до наших ушей. Таким образом, мы слышим звук.

-Подберите к слову «металл» родственные слова *(металл - металлический- металлолом).* А еще есть такое слово «металлург». Из дерева можно выпилить, выстругать, а металл не стругается, трудно режется, как из него сделать ракету? Как узнать? В интернете я нашла для вас фильм о профессии металлурга и подготовила рассказ. Располагайтесь по - удобнее.

**4.Беседа о металлурге.**

Что на свете есть металлы, вы уже знаете. А древние люди свои первые орудия для охоты делали из камней. Но вот кто-то случайно из древних людей попробовал переплавить метеорит.

-А что такое метеориты? *( Метеориты – это небесные каменные и железные тела, которые прилетают из космоса и их осколки падают на землю*). Очень понравились человеку такие изделия! Стали везде искать такие камни и нашли под землей железную руду. Если руду расплавить в особой печи, можно получить много железа. На всех хватит! Так появилась на земле профессия металлурга.

Наши металлурги получают сплавы из разных металлов. Без них в наши дни никуда!

-Ребята, что делают из металла? (*Иголок и гвоздей без металла не сделаешь, дом - не построишь, железную дорогу не проведешь, автомобилей, самолетов и космических кораблей тоже не сделаешь).*

Металлург – профессия мужская. Работа эта очень опасная и тяжелая. Рядом расплавленный металл льется рекой. Вот какие полезные люди металлурги!

Понравился фильм? Построим ракету самостоятельно?

**Игра «Ракета»** (по Г. Виеру)

Вот как радуга на небе-

Шелковый узор!

Ну и радуга на небе,

Как цветной ковер!

А над радугой ракета

Взмыла к небесам.

Вот такую же ракету

Я построю сам.

И на звездную дорожку

Полечу на ней,

Наберу я звезд лукошко

 Мамочке своей.

*Дети проговаривают стихотворение и перестраиваются полукругом, клином, врассыпную.*

-Ребята, а сейчас посоветуйте Винтику и Шпунтику из какого материала лучше сделать ракету: из дерева или из металла?

4. Работа с проектом: Что дети знают о машиностроении в нашем городе.

**5.Рефлексия**

-Что нового узнали cегодня?

-C кем бы вы хотели поделиться тем, что узнали?

 -Винтик и Шпунтик желают вам успехов. И каждый из вас получает диплом о завершении исследований в лаборатории Винтика и Шпунтика.