Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ЦРР детский сад №33 «Ромашка»

*ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА*

*«ПОЧЕМУЧКИ»*

*ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

 *на 2009-2010 учебный год*

Подготовительная группа

Старший воспитатель: Филатова Н.С.

Воспитатель: Единарова Н.А.

г. Воскресенск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ**  | **ЗАНЯТИЕ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** |
| Сентябрь«Песок» | «Песчаный конус»«Свойства мокрого песка»«Волшебный материал»«Песочные часы» | Познакомить детей со свойствами песка, развивать умение сосредоточиться; планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение подмечать малозаметные компоненты; развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Познакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов. |
| Октябрь«Песок» | «Своды и тоннели»«Где вода?»«Ветер»«Свойства насеянного песка» |
| Ноябрь«Воздух» | «Удивительные свойства воздуха»«Поиск воздуха»«Живая змейка»«Реактивный шарик» | Развивать познавательную активность детей, инициативность;Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;уточнить понятия детей о том, что воздух – это не «невидимка», а реально существующий газ; расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека, совершенствовать опыт детей в соблюдении правил безопасности при проведении экспериментов. |
| Декабрь«Воздух» | «Подводная лодка»«Сухой из воды»«Свеча в банке»«Почему не выливается?» |
| Январь«Вода» | «Вода замерзает»«Про снежный колобок»«Изготовление цветных льдинок» | Уточнить представления детей о свойствах воды (прозрачная, бесцветная, жидкая). Познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды. Учить выдвигать гипотезы. Создавать условия для выявления и проверки своих гипотез. Учить делать выводы.Развивать речь детей – умение отвечать на вопросы ясно, понятно, излагая свои мысли. Обогащать словарь детей. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения во время работы. |
| Февраль«Вода» | «Под ледяной крышей»«У воды температура»«Очищение воды с помощью фильтров»«Неутомимая путешественница» |
| Март«Почва» | «Как устроена волшебная кладовая»«Путешествие на верблюде в пустыню»«Вырастим семена»«Чтобы почва не болела» | Развивать умение анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей: строение, функционирование, назначение. Закрепить знание детей о растениях и воздухе; Учить понимать цикл развития растения: семя-росток-растение-цветок-плод-семя; продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, делать умозаключения; продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности; воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, самостоятельность; учить бережному отношению к окружающей среде; расширять кругозор, словарный запас. |
| Апрель«Комната звуков» | «Чуткая музыка всюду живет»«Музыка или шум?»«Знакомство с Шуршунчиком»«Знакомство с Туки-Туком» | Учить детей слышать в издаваемых различными предметами звуках знакомые звуки из повседневной жизни; Учить детей определять происхождение звука; Учить определять музыкальные и шумовые звуки; Дать понятие о том, что разные предметы по-разному шумят; Учить детей классифицировать звуки по характеру их звучания; Познакомить детей с возможностью озвучивать стихи с помощью знакомых шумов; |
| Май«Секреты природы» | «Дерево и его свойства»«Магнит и его свойства»«Ловим электричество» | Познакомить детей со свойствами дерева. Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структура поверхности, твердость, прочность, не тонет, легкое). Стимулировать желание для самостоятельного эстетического преобразования предметов. Познакомить детей с понятием «магнит». Сформировать представление о свойствах магнита. Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком. Развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов, умении делать вывод. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Обобщить и расширить знание детей об окружающем мире; познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, и возможности снятия его с предметов; показать воздействие двух наэлектризованных предметов; уточнить и расширить представление детей о том где живет «опасное электричество» и как оно помогает человеку;Закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.Вызвать радость от открытий, полученных из опытов;Развивать мыслительную активность; умение наблюдать, делать выводы. |