Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Физическая культура»

Комплексное с использованием ИКТ «Встреча в лесу»

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Дробжева Надежда Владимировна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

Побуждение к эмоциональному отклику на игровое занятие и желанию участвовать в нём.

Развитие мелкой и общей моторики.

Укрепление опорно-двигательного аппарата.

Стимулирование речевой активности.

**Материал:** плюшевый заяц, плюшевый медведь,

морковь, баночка мёда, красные мячи (по количеству детей);

аудио запись музыкальных фрагментов, пения птиц;

макеты деревьев, цветов, грибов для оформления зала.

**Демонстрационный:** мультимедийный экран для показа слайдов диких животных - зайца и медведя.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Вводная часть

Дети с воспитателем входят в спортивный зал.

**Воспитатель:** - Мы с вами отправляемся на прогул­ку в лес.

**Воспитатель:** - Давайте походим по лесу, послуша­ем птиц, посмотрим на деревья и цветы.

*Звучит пение птиц; дети медленно ходят по залу, по знаку воспитателя останавливаются.*

**Общие развивающие упражнения**

**Воспитатель:** - В лесу наступило утро, взошло солнышко. Протяните свои ручки к нему, пусть солнышко вас погреет.

*На счёт 1 - руки подняли, 2 - потянулись, 3 - опустили руки.*

**Воспитатель:** - Распустились цветочки на поляне.

*1 - руки подняли, 2-4 - развели в стороны.*

**Воспитатель:** - Проснулись бабочки и стали летать с цветка на цве­ток.

*Бег в медленном темпе с приседаниями.*

**Воспитатель:** - Но тут подул ветер, и веточки стали качаться.

*Наклоны в стороны с поднятыми руками.*

**Воспитатель:** - Листочки зашуршали.

*Руки подняты, свободные движения кистями рук.*

**Воспитатель:** - Ребятки, слышите, кто-то скачет?

Зайка в травке скок – скок.

Зайка прыг за кусток.

Смелый зайка не боится,

Не поймать его лисице.

Н.Нищева.

На экране мультимедиа появляется «Заяц»

**Дети:** - *Рассматривают зайчика.*

*(Воспитатель доста­ёт из корзинки игрушечного зайца.)*

**Заяц: -**  Здравствуйте, ребята, давайте с вами играть. (Звучит музыка.)

*Игра: «Догони меня»*

*Прыжки на месте. Бег в быстром и медленном темпе.*

**Заяц: -** Как хорошо вы прыгаете. А умеете ли вы так же хорошо приседать? В нашем лесу растут грибы. И если вы их найдёте, то можете взять с собой. Грибы прячутся поддеревьями.

**Дети:** - *(Собирают грибы.)*

**Заяц: -** Молодцы, все грибы нашли, вот вам от меня гости­нец - морковка.

**Основные движения**

**Воспитатель: -** В лесу живёт медведь. Чтобы попасть к нему в берлогу, надо встать на четвереньки и ползти.

**Дети:** *- Ползание на четвереньках, пролезание через модуль.*

На экране мультимедиа появляется «Медведь»

Медвежонок Жак простужен.

Мёд ему сегодня нужен.

Мёд дадим ему на ужин.

Потому, что мы с ним дружим.

Н.Нищева.

**Дети:** - *Рассматривают медведя.*

*Воспитатель достаёт из корзины плюшевого медведя.*

**ФИЗМИНУТКА: « Мишка»**

Мишка, мишка косолапый, Ходьба мишки - вперевалочку

Тихо по лесу бредёт,

Ищет сладкую малину, Наклоняются, заглядывают.

Ищет-ищет, не найдёт.

Вдруг увидел много ягод Разводят руки.

И тихонько зарычал.

Подошли к Мишутке дети, Собираются в круг.

Он им ягоды отдал.

*Мишка протягивает малышам туесок с ягодами и «нечаянно»*

*опрокидывает его. Ягоды (мячики) рассыпаются, дети собирают их.*

**Медведь: -** Молодцы, ребята, все ягоды собрали. Вот вам ещё подарок - мёд. Пойдёмте-ка в группу и по­пробуем гостинцы.