**Планирование воспитательно-образовательной работы №34**

**Группа:** старшая группа №3 **Тема:** «Поиски золотого ключика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 3.09.2012 год** |
| Физическая культура.Безопасность.Музыка.Безопасность.Труд Здоровье.Коммуникация. | Задачи: продолжать формировать правильную осанку, совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Закрепить умение легко ходить со сменой положения рук: за головой, на поясе, в стороны, продолжать упражнять в беге. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге с продвижением вперёд, лазание под дугу, не касаясь руками пола, сохранять устойчивое положение на ограниченной плоскости, воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.1 часть- Построение в шеренгу по росту, перестроение в колонну друг за другом. Ходьба обычная-на носках, руки на поясе-на пятках, руки в стороны-с высоким подниманием колена, руки за головой. Провести инструктаж о безопасном беге врассыпнуюБег в рассыпную. По окончании музыки дети останавливаются, приняв определенную позу: девочки – Мальвины, мальчики – Буратино.Бег в колонне друг за другом. Построение врассыпную.Развивать чувство ритма 2 часть- ОРУ с обручем.ОВД:1.Подлезание под дугу прямо, не касаясь руками пола, и верхнего обода. (2-3 раза)Закрепить правила безопасного передвижения по гимнастической скамейке.2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. (2-3 раза)3. Прыжки на одной ноге по прямой до ориентира. (2-3 раза)Продолжать закреплять умение детей помогать взрослымПодвижная игра «Холодно, горячо»Продолжать формирование начальные представления о здоровом образе жизни.Подвижная игра «Не урони платочек»Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.3. часть- Ходьба в колонне по одному с воздушными шарами. | Герасимов Тимофей, Смирнов Костя, Чемагин Ваня закрепить ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. | Подвижная игра «Холодно, горячо» ориентировка в пространстве, находить предмет по сигналу педагога. | Игровые действия под музыкальное сопровождение с воздушными шарами. | Индивидуальная консультация о закреплении ОВД ходьба в прямом направлении вприсядку, руки на коленях |