Описание игр по обучению правилам этикета и межличностных отношений, приемы их проведения

|  |  |
| --- | --- |
|  **Пальчиковая игра «Здравствуйте».** | Здр.глазки (3),здр.ушки(3),здр.нос, здр.рот, Здр.ручки(3), здр.ножки(3). Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, ножки топают. Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись. |
| **«Вежливый котик».** | Взявшись за руки, ребята водят хоровод вокруг мягкой игрушки (котик, мишка и т. д.), которую держит воспитатель, приговаривая: все хорошие ребята Знают добрые слова. Приходите к нам (название игрушки), рады видеть вас всегда. Остановившийся на последнем слове напротив игрушки говорит вместе с воспитателем приветственное слово, не повторяя уже сказанное (готовясь к игре с детьми, составьте список самых различных приветствий).  |
|  **«Кто к нам пришел?»** | Воспитатель рассаживает детей на стульчики и сообщает, что к ним в гости сегодня будут приходить разные животные, а какие именно – об этом они должны догадаться сами. Воспитатель за дверью под - ражает голосам животным, а дети угадывают, кто к ним пришел, и ласково, приветливо принимают гостя. Воспитатель приветливо обращается с гостем: используя слова приветствия, комплименты, пожимания лапки, а в конце - слова прощания (современем роль ведущего можно передать детям).  |
| **«Встречайте гостей».**  | Воспитатель садиться напротив детей: «давайте поиграем сегодня так, будто мы хозяева и ждем гостей, которые обязательно покажут нам что-то веселое. Педагог показывает детям приготовленные атрибуты: колпачок для петрушки, ушки для зайчиков, юбочку для куклы. Потом показывает, что будут делать гости: Петрушка смешить, зайчик – прыгать, куколка – танцевать. Гости будут приходить по очереди, а мы узнаем их по музыки, которую каждый гость сыграет на своем инструменте (за дверью ) - зайчик на барабане , петрушка на дудочке, куколка- в бубен. Но чтобы гости вас развлекали надо их очень вежливо встретить - поздороваться, сказать добрые слова, похвалить красивый наряд, а когда они будут уходить - не забыть попрощаться. В этой игре малышей особенно привлекает роль гостей. Это дает возможность, распределяя роли активизировать робких, пассивных детей.   |
| **«До свидания»** | Две команды стоят друг против друга, воспитатель стоит по середине и помогает каждому участнику одной команды передать мяч участнику, стоящему напротив, со словами прощания. Тот отвечает и передает мяч стоящему рядом с ним ребенку, который снова говорит слова прощания и передает мяч стоящему напротив. В конце игры воспитатель показывает детям бумажные лепестки и предлагает составить прощальный цветок. Воспитатель приклеивает лепесток и вместе с детьми называет прощальное слово и так пока все лепестки не будут приклеены (заранее составить список слов расставания).  |
| **«Раздувайся пузырь».** | Воспитатель рассаживает детей полукругом, и спрашивает одного из них: « Как тебя зовут? Скажи громче, чтобы все слышали!» Ребенок называет своё имя, а взрослый ласково повторяет его: «Оленька, пойдём играть!» Педагог берет ребенка за руку, подходит вместе с ним к следующему малышу и спрашивает, как его зовут. Повторяя имя ребенка так, чтобы все слышали все, он предлагает и ему присоединиться к ним и подать руку Оленьке. Так по очереди за руки берутся все дети.   |
| **«Цветок доброты»** | Надо вырастить « Цветок доброты», Расцветающий от комплиментов. Воспитатель даёт в руки ребёнку «бутон нераспустившегося цветка» и говорит ему комплимент, тот передаёт его следующему со своим комплиментом (может говорить педагог). В конце игры он показывает детям «цветок доброты», распустившийся из бутона.   |