**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Из истории жилища».**

*Тютеревой Н.В. воспитатель.*

**Цель:** Совершенствование знаний о разных видах жилища.

**Образовательные задачи:** Познакомить детей с историей жилища;

**Развивающие задачи**: Развивать речь, творческое воображение, мышление детей;

**Воспитательные задачи**: Воспитывать чувство товарищества, желание помогать другим.

**Коррекционная задача:** Следить за правильным произношением поставленных звуков. Отрабатывать лексико-грамматические категории. Работать над образованием относительных прилагательных.

**Материал**: Картинки с изображением жилища (пещера, шалаш, изба, замок, многоэтажный дом). Плоскостное изображение сверчков (весёлого и грустного). Мяч. Герои сказок («Заюшкина избушка», «Три поросёнка», «Гуси-лебеди») и их жилища (ледяная и лубяная избушки, дом из соломы, из веток, из камней, избушка на курьих ножках).

 **Ход занятия.**

**1 часть**: (Дети стоят у ковра). Ребята, сегодня Сверчок приглашает нас в музей. Этот музей не простой. Это музей, в котором собраны разные виды жилища людей с древних времён до наших дней. Хранитель этого музея – учёный Сверчок. Проходите к нему в гости. (Дети проходят на ковер, в музей). Вот он какой.

 (Показываю изображение грустного Сверчка).

- Посмотрите, а сверчок почему-то грустный, он, наверное, расстроился. Что с ним могло случиться? (Он заболел, у него плохое настроение).

- Сверчок сказал мне, что когда он ждал нас в гости, то открыл форточку, чтобы проветрить помещение. Но налетел ветер и рассыпал все картинки. - Что же ему теперь делать? (Собрать все картинки и развесить на свои места).

- Уважаемый Сверчок, мы с ребятами поможем тебе, и расставим картинки по своим местам.

- Сверчок говорит, что расставить он и сам может, но не знает в каком порядке их расставлять.

- Ребята, поможем Сверчку? (Да).

 (Картинки разбросаны по ковру).

- Назовите жилища, которые нарисованы на картинках. (Изба, шалаш, пещера, замок, многоэтажный дом). Молодцы, а теперь, присаживайтесь. (Дети садятся на стулья).

- Как вы думаете, какое жилище было у первобытного человека? (Первобытный человек жил в пещере).

 (Показываю картинку с изображением пещеры).

- Давайте подумаем, хорошо или плохо было человеку в пещере? Когда человек только нашёл пещеру и заселился в неё, ему было очень хорошо.

- Чем она была хороша для первобытного человека? (Пещера укрывала его от ветра и дождя). Хорошо, молодцы. Но в ней было очень холодно. А когда человек научился добывать огонь, то дым от костра выходил через вход в пещеру. Человека стало не устраивать его жилище.

 – Чем? (Дым щипал глаза, от диких зверей пещера тоже не укрывала, не было в ней дверей).

 Первобытные люди не умели делать кирпич, но в пещере им стало тесно.

 (Вешаю пещеру на доску).

- Какие жилища они стали строить потом? (Шалаши).

 (Показываю картинку с изображением шалаша).

- Чем был хорош шалаш? (Укрывал от ветра и дождя, его можно быстро построить).

- А чем плох? (Он был непрочный, в нём было мало места, в нём нельзя было разводить костёр, нельзя сделать окна и двери).

- А сейчас люди живут в шалашах? (Нет).

 (Вешаю шалаш на доску).

- Какое жилище люди стали делать потом? (Стали строить жилища из дерева).

 (Показываю картинку с изображением деревянного дома)

- Что хорошего в деревянном доме? (Он тёплый, в нём можно сделать печку, двери и окна, он становился светлым, в дом не попадает дождь, не продувает ветер, а ещё он экологически чистый).

- Скажите, а сейчас есть деревянные дома? (Да).

- Почему же стали делать каменные дома, если деревянный дом так хорош? (Деревянный дом нельзя сделать большим, а из камня можно сделать дома большими, поселить туда много людей). Правильно, молодцы.

 (Вешаю деревянный дом на доску).

А ещё в те времена люди часто воевали друг с другом. И деревянные дома не могли защитить людей. Стали строить замки-крепости.

 (Показываю картинку с изображением замка).

 Они строились из камней или кирпичей. У таких замков были толстые стены, которые не могли пробить снаряды противника. Вокруг замка делали высокие стены из камня. Окошки у такого жилища были маленькие.

 (Вешаю крепость на доску). (Показываю картинку многоэтажного дома).

- Почему сейчас в городах строят дома из нескольких этажей? (Они занимают мало места, в них живёт много народа, они красивые, теплые, светлые, в них есть все удобства). Молодцы, правильно.

 (Вешаю многоэтажный дом на доску).

Вот и выставили мы с вами все картинки по порядку.

 **Физкультминутка.**

 Вы, наверное, устали,

 И поэтому все встали.

 Молоточки взяли в руки,

 Дом построим по науке**.**

Молотком и топором,

 Строим, строим новый дом.

 В доме много этажей,

 Много взрослых и детей.

**2 часть:** А сейчас мы с вами поиграем в игру, «Какой дом »? (Беру мяч)

 Я скажу, из чего сделан дом, а вы ответите какой он.

Дом из дерева…….. деревянный;

Дом из камня …….. каменный;

Дом из кирпича…… кирпичный;

Дом из пластилина …… пластилиновый;

Дом из бумаги …... бумажный;

Дом из пластмассы…… пластмассовый;

Дом из стекла…… стеклянный;

Дом из конфет…… конфетный;

Дом из шоколада…… шоколадный;

Дом из металла…… металлический;

Дом изо льда…… ледяной.

Молодцы, отдохнули? (Да). Проходите к столу у окна.

 (Поменять грустного Сверчка на весёлого).

**3 часть**: Ребята, посмотрите, герои каких сказок пришли к нам в гости? («Заюшкина избушка», «Три поросёнка», «Гуси-лебеди»).

- Давайте вспомним, какие дома были у этих героев? (Лубяной, ледяной, дом из соломы, из веток, из камней, избушка на курьих ножках).

**4 часть:** Ребята я предлагаю вам пополнить коллекцию музея и подарить сверчку рисунки новых, сказочных домов. Выберите себе лист, с любой геометрической фигурой и превратите геометрические фигуры в сказочные дома. Они могут быть необычными, из необычных материалов. Проходите за столы.

 **Пальчиковая гимнастика.**

 На поляне дом стоит,

 Но а к дому путь закрыт.

 Мы ворота открываем-

 В этот домик приглашаем.

**5 часть:** Преврати геометрическую фигуру в сказочный дом.

 (Звучит музыка).

**6 часть:** Итог занятия.

-Ребята, а где мы сегодня были ? (Мы были в музее).

-С какими видами жилища мы познакомились? (Пещера, шалаш, изба, замок, многоэтажный дом).

-Какие дома у вас получились? (У нас получились сказочные, необычные дома).

Давайте подарим свои рисунки Сверчку? (Да).

 (Идут со своими рисунками на ковёр).

Ребята, посмотрите, а Сверчок улыбается, он говорит вам большое спасибо, он обязательно повесит ваши рисунки в своём музее.