|  |
| --- |
| ***«Покормите птиц зимой!»*** |
| [Введите подзаголовок документа] |
|  |
| *Конспект открытого занятия.* |
|  |
| ***Воспитатель: Козина И.А.*** |
| **Москва, 2010г.** |
|  |

**«Покормите птиц зимой!»**

Занятие по экологии с использованием мультимедийных технологий.

***Программные задачи:***

- уточнять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах, об особенностях зимнего образа жизни лесных и городских пернатых друзьях;

- развивать познавательный интерес детей к жизни природных обитателей;

- прививать заботливое отношение к ним, учить сопереживать;

- формировать практические природоохранительные умения.

***Материалы и оборудование:***

- мультимедийные ТСО

***Предварительная работа:***

- наблюдения за птицами на прогулке;

- беседы о строении, образе жизни птиц перелетных и зимующих;

- свободное и тематическое рисование, конструирование фигурок птиц;

- кормление птиц на прогулке, п/игры о птицах.

***Ход занятия.***

Вступительная часть.

**Слайд 1 (домики)**

*Воспитатель:* «Сегодня занятие не совсем обычное, вы уже это поняли, а все необычное очень интересно. К тому же, у нас гости и мы, как хозяева, должны постараться, чтоб интересно было и им. Только не забывайте, что быть надо очень внимательными и поднимать руку, если захотите что-то сказать. Итак, сегодня мы будем говорить о ЗИМЕ, посмотрим, какая красивая зима изображена на нашем волшебном экране.»

Основная часть.

**Слайд 2 (снеговик)**

Сюрпризный момент. На экране появляется Снеговик с письмом.

*Воспитатель:* «Дети, смотрите, кто к нам пришел, еще один гость, но он, кажется, что-то принес для нас. Что это? От кого письмо?»

**Слайд 3 (письмо)**

*Ответы детей.*

*Воспитатель: «*Снеговик говорит, что это письмо не обычное, а волшебное: открыть его сможет тот, кто правильно назовет все 3 зимних месяца и объяснит их названия: студень, крыша зимы, бокогрей.»

*Ответы детей.*

**Слайд 4 (открытое письмо)**

Дети читают письмо.

*Воспитатель:* «Надо скорее отправляться в лес на помощь лесным жителям. Садитесь в сказочный поезд. Он ждет нас.»

**Слайд 5 (поезд)**

**Физкультминутка «Едем на поезде».**

**Слайд 6 (лес)**

*Воспитатель:* «Вот мы и приехали в лес. Как тут тихо и холодно. Видно, жители леса от холода попрятались. Давайте погреемся.»

**Дыхательная гимнастика «3 ветерка».**

«Согрелись? Но что же нас никто не встречает?»

**Слайд 7 (следы)**

*Воспитатель:* «Ой, смотрите-ка, чьи-то следы. Кто же здесь ходил?»

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* «Наверное все птицы от холода попрятались. Давайте их позовем.»

**Пальчиковая гимнастика.**

«Тили-тили!», - птички пели,

Стайки к югу улетели:

Грачи, скворцы,

Соловьи-певцы,

Ласточки, дрозды, кукушки,

Зимой им не нужны кормушки.

Трали-вали,

С нами зимовали:

Голубь, синичка,

Воробей-чиричка,

Галка и ворона –

Целая корона.

**Слайд 8 (птицы с голосами)**

Дети слушают голоса, смотрят на изображения, называют птиц.

*Воспитатель:* «Ребятки, а вы поняли, о чем говорили с нами птицы? Давайте представим, что понимаем их язык. О чем говорил воробей? Давайте с ним поговорим!»

**Игра-инсценировка.**

**Слайд 9 (пустой)**

- Я – маленький воробей,

Я гибну, дети, спасите!

Я летом всегда подавал сигнал,

Чтобы сторож ворон с огорода гнал.

- Пожалуйста, помогите!

- Сюда, воробей, сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим тебя за работу!

- Я – дятел, пестрый такой,

Я гибну, дети, спасите…

Все лето я клювом стволы долбил,

Тьму вредных букашек поистребил,

- Пожалуйста, помогите!

- Сюда, наш дятел, сюда!

Вот тебе, друг, еда,

Благодарим тебя за работу!

/Б.Брехт/

*Воспитатель:* «А как синичка бы просила о помощи, кто попробует перевести нам с синичкиного языка, с вороньего, снегиря?»

*Воспитатель:* «Ну, теперь нам понятно, о какой помощи просили в письме лесные жители. Как же им помочь?»

*Ответы детей* – построить кормушки.

**Физкультминутка «Строим кормушку».**

Мы сейчас возьмем пилу

И бревно распилим – пилим,

А потом, а потом молоток мы возьмем

И все гвоздики забьем и дощечки все прибьем,

И покрасили.

Полюбуемся, насыпим чего?

Вот какие кормушки получились разные.

**Слайд 10 (кормушки)**

*Воспитатель:* «Как думаете, теперь довольны птички?

А пока кушают, вспомним о них стихи.»

**«Снегири»**

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей…

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинку принес,

Хорошо угостил, Хорошо подсластил

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

/А.Прокофьев/

Стихи по выбору детей.

*Воспитатель:* «Давайте не будем им мешать, пусть кушают.

Поехали домой?»

**Слайд 11 (поезд)**

**Слайд 12 (домики)**

*Воспитатель:* «Вот мы и дома. Какие мы молодцы!

Помогли лесным птицам, покормили их.

И теперь мороз им будет не так страшен.

Как вы думаете, а в городе, рядом с нами живут зимой птицы? Какие?

А им нужна наша помощь?»

*Ответы детей.*

**Слайд 13 (пустой)**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

*Воспитатель:* «Правильно, мы обязательно повесим кормушку сегодня на участке, и вы обязательно у себя на балконе, возле окна, у подъезда - тоже. Из чего можно сделать? Что насыпим?»

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* «Сегодня мы сделали доброе дело, и поэтому наш веселый друг Снеговичок хочет поиграть с вами.»

**Слайд 14 (снеговичок)**

«Вы любите загадки?»

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Как зовут ее?

*(Синичка.)*

Уличный мальчишка

В сером армячишке.

По двору шныряет,

Крошки собирает.

*(Воробей.)*

Каждый год я к вам лечу.

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой.

*(Снегирь.)*

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

*(Дятел.)*

Все я вижу. Все я знаю.

А не знаю, так узнаю.

Не узнаю – не беда,

Можно выдумать всегда.

Что творится в лесу –

На хвосте принесу.

*(Сорока.)*

*Воспитатель:* «Молодцы, все загадки отгадали. И за это Снеговичок предлагает вам веселую игру.

Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.»

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки, вкусные ватрушки, пуховые подушки…

Лебеди, скворцы.

Все вы – молодцы!

Заключительная часть.

**Слайд 15 (пустой)**

*Воспитатель:* «Вам понравилось занятие? Мне тоже очень приятно было вместе с вами делать добрые дела. Мы познакомились с птицами и помогли им, а за это –

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья,

И пропоют, чирикая,

- Спасибо вам великое!

/К.Мухаммали/