**Экологический досуг во второй младшей группе на тему:**

 **«Насекомые»**

**Цели**

**Образовательная:**

* Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки.

**Воспитательные:**

* Воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете.
* Закрепление представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все находится в великом равновесии.

**Развивающие:**

* Развивать творческие способности, речь, мышление.
* Совершенствовать навыки рассказывания.

**Ход работы:**

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и представить, что они находятся на волшебной цветочной полянке.

**Воспитатель:** Давайте закроем глазки, и представим что мы на цветочной поляне.

 **У-у-у-у-у-у!!!!!** (Звучит голос из домика)

**Дети:** Кто это?

**Дядюшка Гном:** Это я, Лесной Гном.

**Воспитатель:** А где ты?

**Дядюшка Гном:** Меня заколдовал злой волшебник, и теперь моя цветочная поляна без присмотра. А чтобы меня расколдовать, нужно выполнить все задания злого волшебника.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Дядюшке Гному?

 (ответы детей)

Нашли конверт с первым заданием.

Домовитая хозяйка

 Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком.

 Он поделится медком. (Пчела**)**

**Воспитатель:** Правильно, это пчела. (Воспитатель показывает картинку с изображением пчелы). *Беседа о пчелах.*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте немного поиграем и вспомним, как разговаривают некоторые насекомые.

**Игра**

Дети слушают и называют соответствующее звуку насекомое.

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и следующее задание от злого волшебника.

Красный, маленький комочек,

 На спине немного точек,

 Не кричит и не поет,

 А по листику ползет. (Божья коровка.)

**Воспитатель:** Какого цвета божья коровка? А зачем ей нужен такой яркий наряд? *(Ответы детей)*

Третье задание:

Спал цветок и вдруг проснулся –

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся, встрепенулся,

 Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

**Воспитатель:** Беседа с детьми об окраске бабочек.

**Физкультурная минутка - игра**

**«Сороконожка»**

**1.** Шла сороконожка (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

 По сухой дорожке.

**2**. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (дети останавливаются и приседают.)

 - Ой, промокнут сорок лап!

**3.** Насморк мне не нужен (дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

 Обойду я лужи!

**4.** Грязи в дом не принесу (дети останавливаются, трясут одной ногой),

 Каждой лапкой потрясу! (трясут другой ногой).

**5.** И потопаю потом (дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

Четверное задание:

**Дядюшка Гном:** Тащит он соломинку

 К маленькому домику.

 Всех букашек он сильней

 Наш трудяга…(муравей.)

**Воспитатель:** Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные дома-муравейники они строят! Муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей. А муравьи опасны для людей? *(ответы детей).*

Пятое задание от злого волшебника:

**Дядюшка Гном:** Не зверь, не птица —

 Нос, как спица.

 Летит — пищит,

 Сядет — молчит.

 Кто его убьёт,

 Тот кровь свою прольёт. (Комар)

**Воспитатель:** Комар – насекомое, способное обнаружить присутствие человека с расстояния более чем двенадцать метров. Люди для этих насекомых – основная добыча.

С комарами ведется постоянная борьба, ведь они не только доставляют неприятные ощущения после укуса, но и могут переносить опаснейшие болезни.

Злой волшебник дает ключ от замка

( Появляется Дядюшка Гном)

**Дядюшка Гном:** Ребята, какие вы молодцы! Я теперь свободен и смогу ухаживать за цветами на моей полянке. А теперь давайте все вместе поиграем. Соберем ромашку (разрезные пазлы).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы спасли доброго дядюшку Гнома. Как много мы с вами сегодня увидели и узнали! С какими насекомыми мы с вами познакомились? *(Ответы детей).*