НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»



**Праздник, посвящённый дню защитника Отечества**

Для воспитанников средних групп

**Автор**

Чайникова Ольга Владимировна

с.п. Салым - 2011

**Цель:** Дать представление о различных родах войск, воспитание чувства гордости за Российскую армию и уважительное отношение к солдату.

**Предварительная работа:**

1. Чтение книг по военной тематике;
2. Разучивание стихов, песен, поговорок;
3. Встреча с солдатами, бывшими фронтовиками.

**Оформление зала:** Рисунки детей, плакаты на военную тематику.

**Материал:** военная форма, фишки, 3 подноса, 3 колпака на голову, 3 корзины с мячами, 3 надувных шарика, 3 ракетки, 3 швабры, 3 набивных мяча, 3 фитнес мяча.

**Награждение:** дети награждаются шоколадками, группа награждается грамотой.

**Ход праздника**

*Дети строевым шагом под военный марш входят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие зрители, дети и родители!

Все ли команды на старте стоят?

Давайте посмотрим на наших солдат.

Лучше воинов на свете нет!

Крикнем друг другу:

«Физкульт – привет»

Скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Наши прадедушки воевали, а детушки, папы и старшие братья служили в армии и защищали нас и нашу Родину, чтобы наше небо было мирным и мы спокойно могли жить на нашей земле. Сегодня поздравить наших будущих защитников Отечества пришёл рядовой Александр Петрович.

*В зал под военный марш, строевым шагом входит солдат.*

**Солдат:** Здравствуйте, будущие защитники Отечества!

**Дети:** Здравствуйте!

**Солдат:** Все солдаты сильные, смелые, ловкие, умелые. А вы хотите быть такими, как они? Предлагаю потренироваться. Ну, что готовы?

Сейчас я вас проверю на внимательность. Игра называется «Рода войск»

1. По команде: «моряки» все пляшут присядку;
2. По команде: «Лётчики» все двигаются по кругу имитируя полёт самолёта;
3. По команде: «кавалерия» все скачут галопом;
4. По команде: «пехота» все маршируют.

*Выучив с детьми все условия игры, солдат называет рода войск в разном порядке. Игра повторяется 2-3 раза.*

Смелыми и умелыми вы оказались!

Видел я, как изо всех сил вы старались.

Ну, а теперь пора начать наш смотр – конкурс строя и песни!

Попрошу командиров отрядов подойти к судейскому столику, для того, чтобы вытянуть карточки с номерками, и узнать какими по счету вы будете выступать.

*Командиры вытягивают карточки, показывают воспитателю и членам жюри.*

**Ведущий:** Сегодня вас будет судить строгое, но справедливое жюри в составе:

1. Табатадзе Т.А. – учителя логопеда

2. Кондратенко А.В. – психолога

3. Александр Петрович – рядовой солдат

Наш праздник открывает конкурс «Строевая подготовка».

*Отряды выступают согласно жеребьевке*, *после строевой подготовки рядовой Александр Петрович оглашает итоги смотра.*

**Солдат:** И с этим заданием

Вы справились ловко,

Есть у вас строевая подготовка!

Приказываю продолжать испытания,

И вот вам новое задание.

На старт приглашаются юные солдаты.

**Ведущий:** Пока юные солдаты готовятся к старту, мы с вами (болельщики) поиграем в игру: **«Летает – не летает!»** - я буду по очереди произносить различные слова. Если назовём живое существо, которое может летать, вы взмахиваете двумя руками, как крылышками и хором говорите: «Летаю!» Вот так (показывает). А если назову то, что не летает, ваши руки должны быть опущены, вы приседаете, хором говоря: «Не летают!» Вот так (показывает). А если назову не живое существо, которое летает, то вы руки в стороны и хором говорите: «Летает!» Будьте внимательны, я могу вас запутать.

**Так летают или не летают?**

***Бабочки, подушки, вкусные ватрушки, чёрные грачи, детские врачи, гуси, апельсины, быстрые машины, помидоры красные, лебеди прекрасные, арбузы полосатые, а коты усатые, ласточки, синички. Все другие птички пчёлы, мошкара – закончилась игра!***

А теперь поиграем в игру: «Болей, за наших!»:

1. Как вы будите хлопать за победу своей команды?
2. Как топать, если соперник настигает?
3. Как кричать, если участник проигрывает?

Ну, так совсем не годится. Давайте ка ещё раз. *Игра проводится 2 раза.*

**Ведущий:** Болельщики готовы, команды на старте и так начинаем!

Ну, солдаты, тренировку

Провели вы очень ловко!

Каждый весел и здоров

И к учениям готов!

**1 конкурс «Солдатская зарядка».** Каждое утро в армии, как и у нас в детском саде, начинается с утренней зарядки. По сигналу солдат добегает до фишки, выполняет 2 приседания, 2 вращения руками вперёд и возвращается, передав эстафету другому.

**2 конкурс «Дежурный».** По сигналу участник добегает до стульчика, на котором висит колпак, стоит поднос с чашками. Участник надевает колпак, берёт поднос и возвращается к линии старта, где передаёт эстафету следующему, который возвращается к фишке и складывает всё в и п.

Где храбрость и отвага,

До победы два шага.

Чем крепче дружба,

Тем легче служба!

**3 конкурс «Солдатская подготовка».** Участники встают парами. По сигналу первый встаёт ноги врозь, второй пролезает под ногами и сразу принимает и.п. Участники так проходят до фишки, обратно бегут, взявшись за руки.

Продолжаем испытание,

И вот вам новое задание!

**4 конкурс «Собери снаряды».** Я ставлю перед вами боевую задачу: «Необходимо добыть у противника снаряды, как можно больше!» Напротив команд корзины с разными мячами. По сигналу участники бегут к корзине с мячами, берут как модно больше мячей, сколько смогут унести и возвращаются к команде, складывая их сбоку. У какой команды окажется больше снарядов, те и победили.

Они сделали всё возможное,

А задание было сложное!

А теперь внимание,

Новое задание!

**5 конкурс «Артиллеристы»**. Эти солдаты метко стреляют по самолётам врага. Наш самолёт будет - воздушный шарик, а пушка – ракетка. По команде ведущего участники подбрасывают мячик вверх и ударяют ракеткой по нему. Задание выполняется до фишки и обратно.

Вот это здорово! Вот это класс!

В очередной раз порадовали нас!

Внимание!

Новое задание!

**6 конкурс «Морские учения».** Каждый солдат в армии должен уметь драить палубу, то есть хорошо мыть полы. Сейчас наши мальчики тоже будут учиться драить полы. По сигналу ведут шваброй набивной мяч до фишки, обводят и возвращаются также.

Однако к победе непросто дойти!

Ещё трудности ждут вас в пути!

В бою нужна не только винтовка,

Нужна смекалка и сноровка!

**7 конкурс «Пограничники».** Пограничники несут службу и на конях, поэтому сейчас вашими конями будут мячи. По сигналу всадник скачет до фишки и обратно, передав «коня» следующему участнику.

**Ведущий:** Вот и закончились наши весёлые соревнования! Все солдаты сегодня достойно соревновались и были сильными, ловкими, смелыми, умелыми, потому что российские войны из металла скроены! Давайте похлопаем отважным и дружным мальчишкам (*аплодисменты*), весёлым и активным болельщикам (*аплодисменты*).

Для подведения итогов праздника предоставляется слово жюри!

**Жюри:** дорогие участники праздника. Смотря на вас, мы получили огромное ощущение праздника и гордость за наших будущих воинов.

Пока мы едены –

Мы непобедимы!

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо!

Наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо

И радость добрым людям,

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам

Скорее подрастая.

Но мы подвели итоги праздника и выявили победителей. год

*Происходит награждение, вручаются подарки, и все участники под песни о солдате выходят из зала.*

**Используемая литература:**

1. Е.И.Ромашкова «Весёлый день рождения» (Москва «АСТ – ПРЕСС»)
2. Е.И.Ромашкова «Весёлые утренники в детском саду» (Москва «АСТ – ПРЕСС»)
3. Здоровье дошкольника №5 2011

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Праздник, посвящённый дню защитника** **Отечества**

для воспитанников старших групп

**Автор**

Чайникова Ольга Владимировна

**Цель:** Дать представление о различных родах войск, воспитание чувства гордости за Российскую армию и уважительное отношение к солдату.

**Предварительная работа:**

1. Чтение книг по военной тематике;
2. Разучивание стихов, песен, поговорок;
3. Встреча с солдатами, бывшими фронтовиками.

**Оформление зала:** Рисунки детей, плакаты на военную тематику.

**Материал:** военная форма, фишки, 3 подноса, 3 колпака на голову, 3 корзины с мячами, 3 надувных шарика, 3 ракетки, 3 швабры, 3 набивных мяча, 3 фитнес мяча.

**Награждение:** дети награждаются шоколадками, группа награждается грамотой.

**Ход праздника**

*Дети строевым шагом под военный марш входят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие зрители, дети и родители!

Все ли команды на старте стоят?

Давайте посмотрим на наших солдат.

Лучше воинов на свете нет!

Крикнем друг другу:

«Физкульт – привет»

Скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Наши прадедушки воевали, а детушки, папы и старшие братья служили в армии и защищали нас и нашу Родину, чтобы наше небо было мирным и мы спокойно могли жить на нашей земле. Сегодня поздравить наших будущих защитников Отечества пришёл рядовой Александр Петрович.

*В зал под военный марш, строевым шагом входит солдат.*

**Солдат:** Здравствуйте, будущие защитники Отечества!

**Дети:** Здравствуйте!

**Солдат:** Все солдаты сильные, смелые, ловкие, умелые. А вы хотите быть такими, как они? Предлагаю потренироваться. Ну, что готовы? Начинаем!

 *Под речитатив все участники двигаются по кругу, солдат стоит внутри круга с фуражкой в руках.*

**Ведущий:**

У солдата Трифона было

Семеро детей,

Было семь сыновей.

Они не пили и не ели,

Друг на друга всё глядели

Разом делали вот так!

*По окончании речитатива солдат надевает фуражку на любого воспитателя, который показывает любое упражнение – все участники повторяют за ним. При повторении игры фуражку одевают на другого воспитателя. Игра повторяется 3 раза и все остаются стоять в кругу.*

Сейчас я вас проверю на внимательность. Игра называется «Рода войск»

1. По команде: «моряки» все пляшут присядку;
2. По команде: «Лётчики» все двигаются по кругу имитируя полёт самолёта;
3. По команде: «кавалерия» все скачут галопом;
4. По команде: «пехота» все маршируют.

*Выучив с детьми все условия игры, солдат называет рода войск в разном порядке. Игра повторяется 2-3 раза.*

Смелыми и умелыми вы оказались!

Видел я, как изо всех сил вы старались.

Ну, а теперь пора начать наш смотр – конкурс строя и песни!

Попрошу командиров отрядов подойти к судейскому столику, для того, чтобы вытянуть карточки с номерками, и узнать какими по счету вы будете выступать.

*Командиры вытягивают карточки, показывают воспитателю и членам жюри.*

**Ведущий:** Сегодня вас будет судить строгое, но справедливое жюри в составе:

1. Табатадзе Т.А. – учителя логопеда

2. Кондратенко А.В. – психолога

3. Александр Петрович – рядовой солдат

Наш праздник открывает конкурс «Строевая подготовка».

*Отряды выступают согласно жеребьевке*, *после строевой подготовки рядовой Александр Петрович оглашает итоги смотра.*

**Солдат:** И с этим заданием

Вы справились ловко,

Есть у вас строевая подготовка!

Приказываю продолжать испытания,

И вот вам новое задание.

На старт приглашаются юные солдаты.

**Ведущий:** Пока юные солдаты готовятся к старту, мы с вами (болельщики) поиграем в игру: **«Летает – не летает!»** - я буду по очереди произносить различные слова. Если назовём живое существо, которое может летать, вы взмахиваете двумя руками, как крылышками и хором говорите: «Летаю!» Вот так (показывает). А если назову то, что не летает, ваши руки должны быть опущены, вы приседаете, хором говоря: «Не летают!» Вот так (показывает). А если назову не живое существо, которое летает, то вы руки в стороны и хором говорите: «Летает!» Будьте внимательны, я могу вас запутать.

**Так летают или не летают?**

***Бабочки, подушки, вкусные ватрушки, чёрные грачи, детские врачи, гуси, апельсины, быстрые машины, помидоры красные, лебеди прекрасные, арбузы полосатые, а коты усатые, ласточки, синички. Все другие птички пчёлы, мошкара – закончилась игра!***

А теперь поиграем в игру: «Болей, за наших!»:

1. Как вы будите хлопать за победу своей команды?
2. Как топать, если соперник настигает?
3. Как кричать, если участник проигрывает?

Ну, так совсем не годится. Давайте ка ещё раз. *Игра проводится 2 раза.*

**Ведущий:** Болельщики готовы, команды на старте и так начинаем!

Ну, солдаты, тренировку

Провели вы очень ловко!

Каждый весел и здоров

И к учениям готов!

**1 конкурс «Солдатская зарядка».** Каждое утро в армии, как и у нас в детском саде, начинается с утренней зарядки. По сигналу солдат добегает до фишки, выполняет 2 отжимания и возвращается, передав эстафету другому.

**2 конкурс «Дежурный».** По сигналу участник добегает до стульчика, на котором висит колпак и фартук, стоит поднос с чашками. Участник надевает колпак, завязывает фартук, берёт поднос и бежит к линии старта, оббежав команду, возвращается к стульчику, где ставит поднос на место, вешает колпак и фартук и передаёт эстафету следующему участнику.

Где храбрость и отвага,

До победы два шага.

Чем крепче дружба,

Тем легче служба!

**3 конкурс «Солдатская подготовка».** Участники встают парами. По сигналу первый принимает и.п. упор лёжа, второй пролазит под ним и тоже принимает и.п.Так участники проходят до фишки и обратно.

Продолжаем испытание,

И вот вам новое задание!

**4 конкурс «Собери снаряды».** Я ставлю перед вами боевую задачу: «Необходимо добыть у противника снаряды, как можно больше!» Напротив команд корзины с разными мячами. По сигналу участники бегут к корзине с мячами, берут как модно больше мячей, сколько смогут унести и возвращаются к команде, складывая их сбоку. У какой команды окажется больше снарядов, те и победили.

Они сделали всё возможное,

А задание было сложное!

А теперь внимание,

Новое задание!

**5 конкурс «Артиллеристы»**. Эти солдаты метко стреляют по самолётам врага. Наш самолёт будет - воздушный шарик, а пушка – ракетка. По команде ведущего участники подбрасывают мячик вверх и ударяют ракеткой по нему. Задание выполняется до фишки и обратно.

Вот это здорово! Вот это класс!

В очередной раз порадовали нас!

Внимание! Новое задание!

**6 конкурс «Морские учения».** Каждый солдат в армии должен уметь драить палубу, то есть хорошо мыть полы. Сейчас наши мальчики тоже будут учиться драить полы. По сигналу ведут шваброй набивной мяч до фишки, обводят и возвращаются также.

Однако к победе непросто дойти!

Ещё трудности ждут вас в пути!

В бою нужна не только винтовка,

Нужна смекалка и сноровка!

**7 конкурс «Пограничники».** Пограничники несут службу и на конях, поэтому сейчас вашими конями будут мячи. По сигналу всадник скачет до фишки и обратно, передав «коня» следующему участнику.

**Ведущий:** Вот и закончились наши весёлые соревнования! Все солдаты сегодня достойно соревновались и были сильными, ловкими, смелыми, умелыми, потому что российские войны из металла скроены!

Пускай сегодня ты ещё не войн,

Но будешь званья гордого достоин!

Давайте похлопаем отважным и дружным мальчишкам (*аплодисменты*), весёлым и активным болельщикам (*аплодисменты*).

*Пока жюри подводит итоги конкурса, мы с вами поиграем в игру «Пограничники и нарушители».*

Мальчики возьмутся за руки и образуют круг. Вы, мальчики, - пограничники, а девочки – местные жители. Девочки встают за кругом (спинами мальчиков). Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и местные жители, то есть девочки, могут свободно забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», бойцы опускают руки, и те, кто оказался во внутреннем круге, будут задержаны (выбывают из игры). Ну, что начинаем. Посмотрим насколько надёжно охраняются наши границы.

Для подведения итогов праздника предоставляется слово жюри!

**Солдат:** Юные бойцы! Поздравляю вас с успешным завершением воинских учений. И в заключении нашего праздника разрешите ознакомить вас с праздничным указом главнокомандующего – заведующей вашим детским садом!

**Приказ №1**

От 18 февраля 2012 гола.

1. Весь личный состав вверенного мне коллектива, а также педагогов и родителей, особенно пап, а также дедушек и братьев сердечно поздравляю с всероссийским праздником – Днём защитника Отечества.
2. В ознаменование успехов в военно – спортивной игре «Смотр войск» приказываю наградить весь личный состав заслуженной наградой – сладкими подарками.
3. Настоятельно рекомендую продолжить праздник торжества в группах. Поручаю каждой девочке персонально поздравить каждого молодого бойца!

*Под военный марш участники выходят из зала.*

**Используемая литература:**

1. Е.И.Ромашкова «Весёлый день рождения» (Москва «АСТ – ПРЕСС»)
2. Е.И.Ромашкова «Весёлые утренники в детском саду» (Москва «АСТ – ПРЕСС»)
3. 3. Здоровье дошкольника №5 2011
4. 4. Интернет сайты.