Аналитическая справка о результатах мониторинга

усвоения программы

Инструктор по физической культуре: Гулаева Марина Валерьевна

Высшей квалификационной категории ГБДОУ № 103 Фрунзенского района

Образовательная программа ГБДОУ № 103 Фрунзенского района основывается на реализации «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель программы реализуется в процессе различных видов детской деятельности.

Я работаю инструктором по физической культуре в разных возрастных группах.

Я считаю, что необходимым условием для успешной психолого-педагогической готовности детей к школе является проведение мониторинга интегративных качества. Без этой работы невозможно организовать обоснованный и эффективный процесс развития личности ребенка и проанализировать качество воспитательной системы.

Проводя мониторинг, я использую:

* наблюдения за ребёнком,
* мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
* обработка данных при помощи компьютерных программ,
* технологические карты, схемы,
* беседы,
* игры,
* книги.

 Это позволяет мне обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, объективность и точность получаемых данных. Руководствуясь данными методиками, я обеспечиваю комплексное развитие каждого ребёнка с учетом возрастных особенностей. Результаты мониторинга раскрывают динамику формирования интегративных качеств, внутренней и внешней культуры личности, в частности, физической культуры.

|  |
| --- |
|  Характеристика групп воспитанников |
| Возраст 4-5 лет 2010-2011 уч.год | Возраст 5-6 лет 2010-2011 уч.год |
| показатели |  % | показатели |  % |
| 21 человек |  | 20 человек |  |
| девочки | 58% | девочки | 45% |
| мальчики | 42% | мальчики | 55% |
|  Группы здоровья |
| 1  | - | 1 | - |
| 2 | 100% | 2 | 95% |
| 3 | - | 3 |  |
| 4 | - | 4 | 5% (1 реб.) |
| Возраст 5-6 лет 2011-2012 уч.год | Возраст 6-7 лет 2011-2012 уч.год |
| Показатели |  % | показатели |  % |
| 20 человек |  | 18 человек |  |
| мальчики | 40% | мальчики | 61% |
| девочки | 60% | девочки | 39% |
|  Группы здоровья |
| 1 | - | 1 | - |
| 2 | 100% | 2 | 100% |
| 3 | - | 3 | - |

**Мониторинг по интегративному качеству**

**«Физически развитый, овладевший основными** **культурно-гигиеническими навыками».**

 Ежегодно в сентябре и в мае месяце совместно с воспитателямия провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — "физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками". В старших группах - с использованием тестов (челночный бег, метание в цель и на дальность, прыжки в длину с места и др.), в младших - методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком.

 По результатам мониторинга для улучшения физического развития я разрабатываю перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и индивидуальный маршрут, как для каждого ребенка, так и для группы в целом.

 Применение в своей работе инновационных образовательных технологий (здоровье сберегающая, коммуникативная, игровая, мнемотехника и др.) позволяет мне добиваться высоких результатов в развитии физических качеств воспитанников. За последние годы мною разработаны технологические карты для утренней гимнастики, ОРУ, физкультурно-танцевальных композиций, гимнастики после сна, алгоритмы последовательности выполнения отдельных упражнений (прыжки на скакалке, школа мяча). Я изготовила много дидактических игр на спортивную тематику, на закрепление элементарных гигиенических навыков (почему необходима физкультурная форма, какая и где?), правил поведения в зале и на площадке при выполнении физических упражнений, подвижных игр, изготовила много различных атрибутов, пособий для развития разных групп мышц.

 Провожу беседы о спорте и спортсменах, предлагаю в группе прочитать детям литературу на эту тему. С помощью развивающих игр знакомлю детей со способами безопасного поведения в опасных ситуациях, безопасности на дорогах. Провожу физкультурные досуги по правилам движения, ОБЖ. Провожу большую консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей и воспитателей.

Динамику и результативность работы за эти года (2010-2011 и 2011-2012 учебный год) можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития:

Низкий (Н) ○

Средний (С) ○

Высокий (В) ○

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа  | Средняя группа | Старшая группа |
| месяц | Сентябрь 2010 | Май 2011 | Сентябрь 2010 | Май 2011 |
| Уровень развития | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| 2 10% | 18 85% | 1 4% | 1 4% | 10 47% | 10 47% | 4 21% | 13 68% | 2 10% | 2 10% | 9 47% | 8 42% |
| группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| месяц | Сентябрь 2011 | Май 2012 | Сентябрь 2011 | Май 2012 |
| Уровень развития | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| 1 5% | 13 65% | 5 25% | - | 6 30% | 14 70% | 1 5% | 10 55% | 7 40% | - | 4 22% | 14 77% |

Диаграмма уровня усвоения программы средней и старшей групп. (2010- 2011 учебный год)

 По результатам мониторинга на начало года большинство детей средней и старшей группы имеют низкий и средний уровень развития. Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,

- интерактивное общение,

- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями)

В конце учебного года провела вновь мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы и график. По ним можно сделать выводы, что в средней группе к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств 94% детей и 47% детей имеют выше среднего уровни развития интегративных качеств. А дети старшей группы 89%, 42% детей выше среднего уровня развития.

По результатам мониторинга на начало года большинство детей старшей и подготовительной группы имеют в основном средний уровень развития.

На конец года 95% имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы. В подготовительной группе 78% детей имеют выше среднего уровни развития, а в старшей группе 70%.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце каждого учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последние годы можно сделать вывод:

ВЫВОД:

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.

 - Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.

- Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.

- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.

- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.

- Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.