ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ ДЕТСКОГО САДА.

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА.

Направление: «Познавательно-речевое»

Возраст: вторая младшая группа

Цели образовательных областей:

«Познание»: познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность;

«Коммуникация»: пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

 ХОД ЭКСКУРСИИ:

-Ребята, вы сегодня все хорошо себя чувствуете? (да)

-У всех хорошее здоровье? (У всех) . А кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем? (врач, медсестра).

Чтобы сохранить хорошее здоровье детей в детском саду, у медиков очень много работы. А что делают врач и медсестра в своем кабинете мы узнаем , если пойдем на экскурсию в кабинет врача. Вы не против? (нет)

 Но сначала давайте вспомним, как зовут нашего врача и нашу старшую медсестру?

(*Вспоминают: Мария Владимировна и Любовь Викторовна).*

*(Дети осматривают кабинет).*

-Какой кабинет? ( Просторный, уютный, красивый, чистый, интересный).

- В одном кабинете врач и медсестра пишут документацию, принимают больных.

- А что делают в другом кабинете? (Делают прививки, лечат ссадины, перебинтовывают раны и т.д) Правильно, этот кабинет называется процедурным.

-Какие предметы в кабинете врача вы увидели? Назовите много медицинских слов (шприц, вата, весы, лекарство, таблетки, йод, зеленка, грелка, термометр и т.д)

- Мария Владимировна, скажите, пожалуйста, а что вы пишите на таком большом листе бумаги? (это меню)

-Ребята, а вы знаете, что такое меню? ( ответы детей)

Старшая медсестра на каждый день пишет меню. Меню необходимо для поваров, чтобы в пище маленьких детей находились все полезные пищевые компоненты и витамины.

-Ребята, а как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? ( молоко, хлеб, овощи, фрукты, мясо и т.д.)

- Мария Владимировна строго следит за питанием детей. Необходими все правильно посчитать в меню, поварам приготовить вкусную пищу, но главное, чтобы все блюда были красивыми и аппетитными, чтобы все дети ели с удовольствием и росли бы красивыми и здоровыми.

*( Воспитатель обращается к медсестре).*

-Мария Владимировна, скажите пожалуйста, у нас в детском саду много детей, но как же вы запоминаете, кого как зовут, кто где живет? Какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки? *(у каждого ребенка в нашем детском саду есть карточка, в которой записаны все сведения).*

-А можно нам посмотреть медицинские карточки наших детей? *( врач показывает детям карточки, читает выписки про некоторых детей, что у них все в порядке).*

-Ребята, как вы думаете, а для чего в медицинском кабинете весы?*( чтобы взвешивать детей, сравнивать на сколько они поправились).*

- А для чего в кабинете ростометр? *( чтобы измерять рост, сравнивать на сколько дети подросли)*

-Очень интересно у вас в кабинете, но мы не будем долго отвлекать от работы врача и медсестру.

*( Дети прощаются, говорят «спасибо», уходят)*

*КОММЕНТАРИИ К ФОТО:*

***Я ХОЧУ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ,***

***И ОЧЕНЬ СПЕШУ.***

***ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА,***

***Я ОЧЕНЬ ХОЧУ!***

***ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ!
ВИТАМИНЫ Я ВАМ ДАМ!
И ВЗРОСЛЫЕ И МАЛЫШИ
ИХ ПРИНИМАТЬ ВСЕГДА ДОЛЖНЫ!***