**Занятие «Школьные правила»**

**Задачи:**

* Снижение школьной тревожности;
* Формирование позитивной модели поведения в реальной жизни;
* Повышение работоспособности, сплоченности группы;
* Регламентирование работы на основе добровольного принятия обязательств.

**Материал к занятию**: «Клубок добра», мультфильм по сказке М.А. Панфиловой «Создание лесной школы», портфели с школьными принадлежностями, колокольчик, рисунки-трафареты.

**Ход занятия:**

***Приветствие «Клубок добра и света».***

(Дети встают в круг и передают по кругу клубок ниток, произнося при этом слова приветствия и добрые пожелания ребенку, стоящему справа.)

*Воспитатель*: Ребята, вы давно ходите в детский сад. Вы самые старшие дети в саду. За эти годы вы многое узнали, многому научились, а очень скоро пойдете в школу. Сегодня мы еще раз поговорим о школе.

***Упражнение «Мои школьные трудности»***

Педагог задает детям вопросы:

Что может быть трудным в школе?

Что может расстроить в школе?

(ответы детей)

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами узнаем о правилах, которые нам помогут избежать многих трудностей в школе.

***Просмотр мультфильма (правило первое)***

***Психогимнастика «Улыбнутся или нет?»***

(Воспитатель предлагает детям улыбнуться друг другу – спрашивает об эмоциональном самочувствие; предлагает посмотреть друг на друга без эмоций – вопросы к детям; и в завершении предлагает нахмурить брови, сжать губы – спрашивает об эмоциональном самочувствии. Делает совместные выводы с детьми.)

***Просмотр мультфильма (правило второе)***

***Игровое задание: «Подготовься к занятиям»***

(Двум детям даются портфели, из которых они должны на парту выложить только необходимые вещи на уроке.)

***Речедвигательная физкультминутка «Ежик»:***

По сухой лесной дорожке –

Топ-топ-топ – топочут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

*(Дети стоят в кругу, слегка согнувшись. Руки согнут в локтях – перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги, слегка согнутые в коленях, делают мелкие частые шажки)*

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

*(наклоны к правой-левой ноге)*

Если подкрадется волк –

Превратится еж в клубок.

*(приседание, обхватить руками коленки)*

Ощетинит еж иголки –

Не достанется он волку.

 *(руки вверх-вниз)*

Еж не тронет никого,

Но и ты не тронь его!

*(грозим пальцем)*

***Просмотр мультфильма (правило третье)***

***Загадки:***

Белый камушек растаял на доске следы оставил. (мел)

Стоит дом:

Кто в него войдет

Тот и ум приобретет (Школа)

Говорит она беззвучно

Но понятно и нескучно

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней (Книга)

По черному белым пишут то и дело

Потрут тряпицей – чиста страница (школьная доска)

***Просмотр мультфильм (правило четвертое)***

***Игра «Да-нет» (***воспитатель называет шумные игры и игры, в которые лучше играть на переменах: догонялки, кричалки, пазлы, «колечко-колечко», игра в слова, прыгалки, настольные игры и т.д.***)***

***Рисование «Моё любимое правило»***

(Детям раздаются листы с трафаретным, схематичным изображение правил. Дети разукрашивают рисунок, а после презентую свое любимое правило.) (Приложение 1)

Воспитатель: Замечательно! Я думаю, вам будет учиться легко и интересно, раз вы так хорошо справились со всеми заданиями. Эти четыре правила мы запомним, но существуют и другие правила, с которыми мы познакомимся позже. Всего доброго!







