***КОНСПЕКТ***

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА***

***ТЕМА: СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ. АВСТРАЛИЯ***

***Воспитатель: Роганова О.В.***

**Образовательные цели**: уточнение, активизация и актуализация словаря по теме "Страны и континенты. Австралия"; совершенствование грамматического строя речи

**Развивающие цели**: развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, навыков звукового анализа, мелкой моторики, зрительной памяти; развитие воображения; развитие зрительного и кенестетического восприятия, зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений

**Воспитательные цели**: воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.

**Оборудование**: большой мягкий конструктор, стулья, большая карта мира, компьютер с презентацией, разрезные картинки, картина-планшет с изображением пейзажа Австралии, накладные изображения животных и растений Австралии, кольца для проведения физ.занятий, 2 скакалки, раскраски, цветные карандаши, карточки с заданиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия | Содержание этапа | Используемое оборудование |
| 1 | Организационный момент (объявление темы занятия, создание эмоционального фона | **Восп.:**  - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в далекую страну. Называется эта страна Австралия. Там живут очень необычные животные и растут очень необычные растения. |  |
| 2 | Основная часть | **Восп.:**  - Давайте посмотрим на карту и найдем ее там.  Дети с воспитателем рассматривают карту. Отмечают, что Австралия - это большой остров, окруженный со всех сторон водой. Знакомство с названиями окружающих материк океанов. Упоминание о том, что в Австралии никогда не бывает снега и зимы (в нашем понимании).  - Вот как далеко эта страна находится. Как же мы можем туда добраться?  **Дети:**  - На самолете, на корабле.  **Восп.:**  - Тогда отправляемся на корабле. Но для начала нам надо его построить | Большая карта мира |
| Конструирование корабля из деталей большого мягкого конструктора | Дети строят корабль из деталей большого мягкого конструктора (выкладывают контур), внутрь ставят стулья | Большой мягкий конструктор, стулья |
| Просмотр презентации (знакомство со страной). В презентации информация о эвкалипте, бутылочном дереве, кенгуру, утконос, ехидна, коала. | **Восп.:**  - Дорога до Австралии долгая, у нас есть время немного познакомиться с этой страной.  Просмотр презентации, обсуждение (дети делятся впечатлениями) | Компьютер с презентацией |
| Выполнение заданий на развитие памяти, мышления, логики. Проведение физ.минутки (развитие координации движений) | **Восп.:**  - Ну вот, дорогие путешественники, мы и прибыли на место. Выгружаемся из корабля, отправляемся путешествовать.  Помощник воспитателя инсценирует визит вождя племени аборигенов, хочет захватить детей в плен. Чтобы освободиться из плена, нужно выполнить ряд заданий:  1. Собрать разрезную картинку, на которой изображен страус Эму.  2. На картине-планшете с пейзажем Австралии правильно расположить животных (по мотивам просмотренной презентации): утконоса в воде, кенгуру на суше, коалу на дереве и т.п.)  3. Разминка. Пройти по "камням" и перепрыгнуть "бурный ручей" ("камни" изображаются кольцами для занятий ФИЗО, берега "бурного ручья" - скакалками).  4. Отгадать загадки.   * Сумку носит впереди, Хвост длиннющий позади. Ловко скачет по двору Длинноногий…**(кенгуру).** * Австралийский мишка  с круглыми ушами Эвкалипта листья  может есть часами**.(коала)** * Он не птицей называется, Хоть откладывает яйца, У него утинный нос, Зверь зовётся **...(утконос).** | Разрезные картинки; картина-планшет с изображением пейзажа Австралии, изображения животных и деревьев; кольца для физ.занятий, 2 скакалки; карточки с загадками. |
|  | **"Абориген"-пом.восп.:**  - Какие вы, ребята, молодцы. Отлично справились со всеми моими сложными задачками. Мне ничего не остается, кроме как отпустить вас домой. Но мне хотелось бы, чтобы вы что-нибудь оставили мне на память. Пусть это будет рисунок.  Дети раскрашивают рисунки с изображениями животных Австралии и дарят их "аборигену". "Абориген" благодарит детей за подарки. | Раскраски с изображением животных Австралии, цветные карандаши |
| 3. | Подведение итогов | **Восп.:**  - Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Сейчас мы с вами сядем в самолет и полетим домой. Но перед этим давайте вспомним, где мы побывали, что мы повидали и что нового узнали.  Дети делятся впечатлениями.  Затем воспитатель предлагает детям вытянуть ручки-крылья, самолетом сделать круг по группе и "улететь" в класс. |  |