**Открытое занятие.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности.**

**Тема: «Клубочки для котенка».**

**Программные задачи**:

Образовательные :

- закрепить представление о домашнем животном (кошке).

- знакомить с повадками кошки.

-учить фиксировать внимание детей на форме, величине предмета.

-способствовать развитию речи, как средству общения.

-закреплять умение детей в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями.

Развивающие:

-развивать продуктивную деятельность.

-развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать наблюдательность, доброжелательность, коммуникативные навыки, усидчивость, любовь к животным, вызывать положительные эмоции.

Предварительная работа.

Беседа о кошках, чтение рассказов Ушинского, загадки про кошек, заучивание стихов про кошку, рассматривание картин с изображением кошки, подвижные игры «Кот и мыши», «Воробьи и кот».

Оборудование:

Плотный картон с силуэтом котенка, размером ½ А4;

Пластилин ярких цветов;

Салфетка для рук;

Доска для лепки;

Картина «Кошка с котятами».

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

*Этот зверь живет лишь дома,*

*С этим зверем все знакомы.*

*У него усы как спицы,*

*Он мурлыча, песнь поет,*

*Только мышь его боится…*

*Угадали? Это… (кот)*

Рассматриваю с детьми картину «Кошка с котятами».

Вопросы по картине:

- Ребята, кто изображён на картине?

Где живёт кошка?

Чем она питается?

Воспитатель: - кошка – это домашнее животное, она привязана к своему дому, своим хозяевам, любит тепло и уют. Если кошка сыта, здорова и в хорошем настроении, она ласково мурлычет, а если кошка сердится, то выпускает, то выпускает коготки – «царапки», которые прячутся в мягких лапках. Кошка – очень чистоплотное животное, любит умывать свою пушистую мордочку и шерстку.

Физкультминутка:

*Как проснется наша киска, Имитируют спящую киску.*

*Суп не станет есть из миски. Открывают глаза.*

*А зарядку потихоньку Руки вверх – вниз.*

*Будет делать кошка Пронька.*

*То прогнет, то выгнет спинку, Наклоны вперед, руки на поясе.*

*Ножку вытянет вперед, Ногу вперед на носок.*

*За ушком себя почешет, Гладят себя за ушами.*

*Помурлычет и зевнет:*

*«Мяу – мяу, умываюсь, Имитируют умывание и улыбаются.*

*Всем на свете улыбаюсь».*

Воспитатель: - Дети, а кто кошку боится? (Мышка)

Мышки очень бояться кошек, поэтому стараются не попадаться ей на глаза. А кошка может очень долго сидеть около мышиной норки и ждать, пока не появиться маленький зверек.

Скажите, кто изображен на картине рядом с кошкой? (кошкины дети, котята).

Кошка - очень заботливая мама. Маленькие котята еще не умеют за собой ухаживать, поэтому кошка сама их вылизывает и кормит своим молочком.

Воспитатель: - Котята быстро растут. Они с удовольствием играют с бумажкой, привязанной к ниточке, катают небольшие шарики, мячики, клубки из ниток. У каждого из вас на листочке сидит котенок и скучает. Давайте сделаем для наших котят разноцветные клубочки, чтобы они могли с ними поиграть.

Педагог показывает детям, как получается клубочек: вначале он маленький, но по мере наматывания на него ниток становится большим.

Дети повторяют движения педагога в воздухе.

Пальчиковая гимнастика

 **«Котята»**

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)*

*У кошечки нашей есть десять котят,*

 *(Покачиваем руками, не разъединяя их)*

*Сейчас все котята по парам стоят:*

 *Два толстых, два ловких,*

 *Два длинных, два хитрых,*

 *Два маленьких самых*

 *И самых красивых.*

 *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу)*

Этапы выполнения работы.

Взять кусочек пластилина, скатать прямыми движениями тонкую колбаску между ладошками обеих рук. Когда колбаска станет настолько длиной, что начнет выходить за пределы ладошке, положить колбаску на дощечку и продолжать раскатывать на ней.

Один конец колбаски слегка прижать к картонной основе и закрутить ее вокруг закрепленного кончика по спирали.

Пальчиками слегка надавить на получившейся клубочек. Но не расплющивать, а только закрепить на картоне.

Сделать еще 2 – 3 клубочка другого цвета.

По окончании работы воспитатель благодарит детей от имени котят, за красивые разноцветные клубочки, говорит, что котятам теперь не будет скучно.

**Котенок.**

Серый котик игрунок,

Брошу я тебе клубок,

Ты с клубочком поиграй,

Мои нитки размотай!

Котенок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок…

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

*А. Барто.*