**Интегрированное занятие на тему «Космос» в подготовительной группе**

*Задачи:*

- Продолжать расширять знания о государственных праздниках;

- рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.

*1. Чтение стихотворения «Космонавт» В. Степанов*

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

шар земной – наш дом родной.

- Кто такие космонавты?

- Назовите космонавтов, которых вы знаете?

- А как вы думаете, почему человек полетел в космос?

(рассуждения детей)

*2. Беседа о значении праздника:*

- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

(50-е со дня первого полёта человека в космос)

- А почему именно 12 апреля мы празднуем?

(12 апреля, 1961 года, ровно 50 лет назад, на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт).

- Знаете, кто это?

(Ю.А.Гагарин, было ему 27лет)

- С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

- Кого мы ещё поздравляем в этот день?

(авиаконструкторов, лётчиков, космонавтов, учёных)

- Кого из известных космонавтов вы знаете?

(В.Терешкова – первая женщина-космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос).

- Кого называют основоположником русской космонавтики?

(К.Циолковский)

- Кто первый запустил спутник и построил ракету?

(С.П.Королёв)

- В космос летает….(космонавт).

- Звёзды наблюдает…(астроном).

- Предсказывает судьбу по звёздам, составляет гороскоп…(Астролог).

- Вот сколько профессий связано с космосом.

- В нашей стране есть космические войска. Они следят за безопасностью космического пространства над страной, потому что современные спутники могут нести космическое оружие.

*3. Динамическая пауза «Ракета»*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

1,2, 3, потянись,

Вот летит ракета ввысь!

*4.Д/и «Волшебная палочка» - в кругу с мячом – активизация словаря*

- Назовите космические слова.

(земля, космос, ракета, скафандр, комета, вселенная и т.д.)

*5. Загадки космические – загадывают дети – работа над выразительностью речи, логическое мышление развивать*

- Синенькая шубёнка весь мир покрыла.

 (небо)

- Рассыпалось к ночи золотое зерно,

 Глянули поутру – нет ничего.

 (звёзды на небе)

- То блин, то полблина,

 То та, то это сторона.

 (луна или месяц)

- Что выше леса, краше света, без огня горит?

 (солнце)

- Голубой платок,

 Алый колобок,

 По платку катается,

 Людям улыбается.

 (небо и солнце)

- Распустила алый хвост,

 Улетела в стаю звёзд.

 Наш народ построил эту

 Межпланетную… (ракету)

- Ни начала, ни конца;

 Ни затылка, ни лица;

 Знают все, и мал, и стар,

 Что она большущий шар.

 (земля)

*6. д/и «Составь слово» - чтение слов*

*-* При запуске ракеты слова раскололись надвое. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получилось слово.

(спут - ник, телес - коп, зем - ля, лу - на, солн - це, звез – да)

*7. д/и «4 лишний) – логическое мышление*

Солнце, Венера, Земля, Африка

ракета, спутник, лодка, луноход

комета, звезда, метеорит, глобус

Гагарин, Терешкова, Леонов, Циолковский

Венера, Марс, Юпитер, Большая медведица

*8. Солнечная система – развивать познавательный интерес*

- Вокруг нашей звезды – Солнца – вращается 9 планет, входящих в солнечную систему.

- Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

(Звёзды состоят из раскаленных газов, а планеты – из твёрдых, жидких частиц и газов. Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место).

- Какие планеты вы знаете?

*Задание:*

*- Представьте себе, что планеты поссорились и доказывают, что она самая лучшая.*

*Диалог детей:*

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета».

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

*9. Игра – динамическая пауза под космическую музыку с воздушными шарами*

«Планеты» движутся вокруг «солнца» по орбите.

 (у каждого ребёнка воздушный шар определённого цвета).

В космосе могут летать и другие небесные тела.

*(игра на развитие творческого воображения)*

 *10. д\и «Составь предложение» -* работа над грамматическим строем речи

корабль, на, летит, космический, луна

мы, земля, живём, планета, на

девять, вокруг, вращается, солнце, планет

*11. Толкование слов – игра «Словарик»*

Солнце – огненный газовый шар огромных размеров.

Звёзды – гигантские шары из раскалённых газов.

Луна – спутник Земли.

Спутник – планета, которая вращается вокруг другой планеты или звёзды.

Телескоп – зрительная труба для изучения звёзд и планет.

Астроном – учёный, изучающий звёзды и планеты.

Космонавт – человек, совершающий полёт в космос.

Вселенная – всё, что нас окружает.

*12. Конструирование и рисование (под музыку)* –«Загадочный космос» и «Космодром» - из строителя на ковре (по подгруппам по желанию детей).

- Алексей Леонов, космонавт, который первым побывал в открытом космосе, стал рисовать этот загадочный и красивый и ещё до конца неизученный космический мир.

- А, может быть, кто-то из вас станет таким же известным конструктором, как Сергей Павлович Королёв.

- Поехали!