**Занятие по ознакомлению детей с окружающим миром в подготовительной группе**

воспитатель: Лавриненко М.В.

*Тема «Что мы Родиной зовём?»*

Цели:

- углублять и уточнять представление детей о Родине – России;

- воспитывать чувство гордости за свою страну;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне;

- расширять представление детей о Москве – главном городе, столице России;

- обогащать речь детей образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами, относящимися к Родине).

**1.** *Прослушивание песни «Моя Россия» (муз. Струве)*

**2***. Разговор об Отечестве*

*:*

- чтение воспитателем стихотворения Е. Аксельрод «Наш дом»

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

- Мы живём в огромной прекрасной стране. Это наша большая **Родина.**

Как и у человека, у страны есть имя.

- Как называется наша страна? Назовите её имя.

- Наша Родина – **Россия.**

**-** Люди с любовью называют свою Родину **Родина – мать,** **Матушка – Русь.**

- А ещё Родину называют **Отечество, Отчизна, Отчий дом.**

А мы, живущие в **России** – россияне.

- Покажите на карте мира нашу страну.

- Какая наша **Родина?**

( большая, красивая, просторная, бескрайняя, ненаглядная)

-*чтение стихотворения В.Степанова «Родные просторы»*

*(читает Алёша Пашкин)*

**3*.*** *Рассматривание репродукций картин русских художников:*

( Шишкин «Лесные дали», Левитан «Лесистый берег», Куинджи «Берёзова роща», Левитан «Берёзовая роща», Шишкин «Сосны», «В окрестностях Москвы», Поленов «Московский дворик», Васильев «Мокрый луг», Грабарь «сказка инея и восходящего солнца»)

- А теперь посмотрите на картине русских художников и полюбуйтесь красотой необъятных российских просторов.

- Эта красота, эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки даны нам свыше. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской. А теперь уже наша очередь – беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

- Подумайте, как мы можем беречь и защищать нашу Родину?

( любить её, беречь каждый кустик, дерево, работать, не давать загрязнять леса, реки, не допускать пожары).

*4. Слушание песни «Наш край» ( сл. А.Пришельца, муз. Д. Кабалевского)*

*5. Государственные символы РФ.*

- У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Назовите их.

(Это герб, флаг и гимн)

- Есть такие символы и у России. Давайте их покажем.

(Среди флагов и гербов разных стран дети находят российскую символику).

- *Чтение детьми стихов:*

В. Степанов «Герб России» - читает Саша Семёнов,

В. Степанов «Флаг России» - читает Максим

- Гимн – главная государственная песня, в которой отражается народная любовь. Гимн исполняют и слушают стоя. Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаев.

Обычно музыка гимна – торжественная, эмоционально приподнятая, а слова – величавые.

Автор слов гимна России – знаменитый писатель Сергей Михалков.

*(слушание гимна России) – стоя*

*6. Москва – столица России.*

*-* В каждом государстве есть самый главный город. Главный город называется столица. И в России такой город тоже есть.

- А название столицы нашей Родины я предлагаю вам отгадать.

Здесь Кремль,

Здесь Воробьёвы горы

И площадь Красная видна,

Такой большой старинный город,

Гордится им моя страна!

Всем городам голова,

Столица Родины – …(Москва)

 (И. Векшегонова)

- А вы любите свой город?

- Узнайте и назовите самые красивые и известные места в Москве.

*- игра «Путешествие по Москве» - по иллюстрациям*

*7. Чтение рассказа «Русь» С. Романовский*

(стр. 86 Подрезова «Патриотическое воспитание»)

*8. Песня «Родина моя» (сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова).*