Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 компенсирующего вида города Нового Оскола Белгородской области»

КОНСПЕКТ

ДЕЛОВОЙ ИГРЫ С РОДИТЕЛЯМИ

«Знатоки растительности родного края»

Подготовила воспитатель по

изодеятельности

Беленко Т.Я.

2012г.

***Цель***: Выявить и расширить знания родителей о многообразии растительного мира родного края.

***Предварительная работа:***

***-***беседа с родителями;

- подбор вопросов;

- создание команды игроков;

-домашнее задание участникам;

-изготовление пособий, дидактических игр.

***Материалы и оборудование:*** силуэты деревьев, разные листья, экологические знаки, картинки с различными экологическими ситуациями, сухие травы для заварки чая, чашки, чайник.

***Технические средства:***  магнитофон, компьютер.

***Ход игры:***

Воспитатель: Любовь к природе своего родного села, города, привязанность к земле, на которой живёшь, - основа для формирования любви к Родине, воспитание патриотических чувств... Бережное отношение к природе, желание приумножать её богатства необходимо воспитывать с детства. Любить можно только то, что хорошо знаешь, с чем соприкасаешься в своей деятельности. Поэтому перед нами стоит задача – приобщить детей к природе, обеспечить возможность чувственного и действенного восприятия её. Эти задачи родители могут выполнить при условии, если сами будут знать местную природу. Вот поэтому мы сегодня собрались , чтобы поделиться своими знаниями и узнать что-то новое о растительном мире нашего Приосколья.

Воспитатель: Предлагаем вам разделиться на две команды и придумать им название.

-Игра состоит из 8 конкурсов.

-За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

-На обсуждение вопроса 30 секунд.

-В обсуждении вопросов принимают участие все члены команды.

*Вопросы 1 тура.*

1.Для чего нужны берёзке чёрные полоски?(Для дыхания)

2.Назовите дикие съедобные растения.(Крапива, душица, мята, зверобой, щавель, лопух, шиповник и т.д.)

3.Какие деревья цветут до появления листьев? (Ива, осина)

4.Кору, какого дерева не обгладывают зайцы?(Кору черёмухи)

5.Название , какого растения состоит из частицы, предлога и сторожевой будки?(Незабудка)

6.Назовите растения, которые носят человеческие имена.(Вероника, водяная лилия, Иван-чай, любка двулистная , Иван-да-Марья, василёк и т.д.)

7.Назовите первые весенние цветы нашего края?( Пролеска , хохлатка, мать-и-мачеха, ветреница лютиковая, адонис и д.р.)

8.Какие съедобные ягоды нашего края вы знаете?(Земляника, тёрен, ежевика, малина, боярышник, барбарис, черёмуха, калина, рябина, шиповник)

*2 тур « С какого дерева лист?»*

Родители подбирают листья к силуэтам деревьев.

*3 тур– пантомима «Правила поведения в лесу».*

Участники команд должны угадать, что показывают мои помощники.

*4 тур «Подбери правильный знак».*

Надо подобрать к картинке нужный экологический знак.

Пока жюри подводит итоги, проводится музыкальная пауза. Дети группы поют песню

*5тур «Назови растения, занесённые в Красную книгу Приосколья».*(Накомпьютере)

(Адонис весенний, ветреница лесная, хохлатка Маршалла, первоцвет весенний, рябчик русский ,пролеска, кувшинка белая и т.д.)

*Вопросы 6тура Домашние задание «Ты мне, я тебе».*

*7тур «Как растения предсказывают погоду».*

*8 тур «Узнай по запаху».*

Нужно по запаху чая узнать растение, которое в нём есть.( Липа, мята, душица, чабрец, валериана, донник, аир болотный).

*Итоги.* Жюри подводит итоги конкурсов, дети загадывают родителям загадки о растениях:

- Под сугробом он растёт,

Снеговую воду пьёт. (Подснежник)

- Зелёный плот

По реке плывет,

На плоту – красавица,

Солнцу улыбается.(Кувшинка)

-Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.(Одуванчик)

-Растут на ветках группками.

Покрытые скорлупками. (Орехи)

-Растёт зелёный кустик,

Дотронешься - укусит! (Крапива)

-Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колкий,

Кругом торчат иголки.

(Репейник)

Воспитатель: Пусть будет в человеке всё прекрасно:

И мысли, и поступки, и душа!

В гармонии с природой и с собою

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!