Развитие восприятия детей раннего возраста.

Ранее детство – особый период становления органов и систем и прежде всего функции мозга. Доказано, что функции коры головного мозга не фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой. Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни. В этот период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок обусловливающих все дальнейшее развитие организма, поэтому важно своевременно закладывать основы полноценного развития и здоровья ребенка.

Для ребенка в первые три года жизни характерно высокая степень ориентированных реакций на все окружающее. Это возрастная особенность стимулирует так называемые сенсомоторные потребности. Доказано, что если дети ограничены в получение информации и переработки ее в соответствии с возрастными возможностями, темп их развития более замедленный. Поэтому важно, чтобы жизнь малышей была разнообразной, богатой впечатлениями.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и информирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахи, вкусе и т.п.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатами их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры полноценное восприятие.

Восприятие – ведущий познавательный процесс дошкольного возраста, который выполняет объединяющую функцию:

- во-первых, восприятие объединяет свойства предмета

- во-вторых, оно объединяет все познавательные процессы

- в-третьих, восприятие объединяет весь полученный в процессе познания окружающего мира опыт в форме представлений и образов предметов, и формирует целостную картину мира в соответствии с уровнем развития ребенка.

Сущность процесса восприятия заключается в том, что оно обеспечивает получение и первичную обработку информации из внешнего мира. Узнавание и различение отдельных свойств предметов, самих предметов, их особенностей и назначения.

Восприятие помогает отличить один предмет от других, выделить какие-либо предметы или явления из ряда других, похожих или не похожих на него.

Значение восприятия в жизни ребенка очень велико, так как оно создает базу для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания и воображения.

Используя разнообразные игры, мы вовлекаем ребенка в доступные виды деятельности, что способствует ускоренному развитию восприятия. Если это активность не организованна целесообразно и не направлена специально на развитие восприятия, то процесс будет формироваться стихийно и к концу дошкольного периода может быть не организован в систему, иметь пробелы в представлениях ребенка о ряде свойств предметов. Незавершенность в развитии процесса может задержать развитие других познавательных процессов.