**Конспект занятия для второй младшей группы по экологии «Прогулка в лес»**

Программное содержание:

- продолжать расширять знания детей о диких и домашних животных

-воспитывать интерес к занятиям, продолжать заниматься спокойно. Не мешая другим детям

-закреплять знания о размере, величине предметов

-расширять словарный запас детей

-воспитывать любовь к животным

Ход занятия:

Воспит: Дети вы любите ходить в поход?

Дети: Да

Воспит: Мы отправляемся все в поход в зимней лес.

 А как вы думаете чего много в лесу?

Дети: Деревьев, снега, сугробов.

Воспит: Мы с вами пойдем в лес по узенькой тропинке

 Встаем друг за другом и пойдем по тропинке.

 ( дети идут по тропинке)

Воспит: Тропинка, у нас была какая?

Дети: Узенькая

Воспит: Вот мы с вами пришли в зимний лес, на лесную полянку.

 Давайте сядем на пеньки и рассмотрим нашу красивую полянку.

 Это что?

Дети: Елочки

Воспи: Какого цвета елочки?

Дети: Зеленые

Воспит: Летом они, какого цвета?

Дети: Зеленые

Воспит: Посмотрите, все ли елочки одинаковые.

Дети: Нет, есть елочки высокие и низкие.

Воспит: Выросли они на лесной полянке, получился какой чудный лес!

 Ой, дети это что?

Дети: Следы

Воспит: Давайте рассмотрим эти следы.

 Как вы думаете следы большие или маленькие?

Дети: Большие

Воспит: Чьи это следы?

Дети: Медведя

Воспит: Давайте посмотрим, куда ведут эти следы.

Дети: К сугробу.

Воспит: На что похож сугроб?

Дети: На берлогу

Воспит: Правильно это берлога.

 А чья эта берлога?

Дети: Медведя

Воспит: Правильно эта берлога медведя

 Дети как вы думаете, что делает медведи зимой?

Дети: Спят

Воспит: А, кто хочет рассказать стихотворенье о медведе.

 Дети: Как на горке – снег, снег…

 И под горкой – снег, снег…

 И на елке – снег, снег…

 И под елкой – снег, снег…

 А под снегом спит медведь

 Тише, тише ….. не шуметь.

Воспит: Знаете, дети у медведицы рожаются детеныши

 Давайте тихонечко заглянем в берлогу, чтобы не разбудить медведей и посмотрим одинаковые ли там медведи

Дети: Нет. Один большой, другой маленький

Воспит: Мама медведица, какая?

Дети: Большая

Воспит: А мишутка

Дети: Маленький

Воспит: Какие по цвету медведи?

Дети: Коричневые

Воспит: Дети как вы думаете медведи, какие животные?

Дети: Дикие

Воспит: Почему?

Дети: Так как они живут в лесу и сами добывают себе пищу

Воспи: Как рычат медведи?

 Давайте отойдем от берлоги, чтобы не разбудить медведицу и медвежонка.

 Теперь давайте вернемся на нашу лесную полянку.

 Давайте с вами поиграем

 «Медвежата в чаще жили,

 Головой своей крутили.

 Вот так, вот так, вот так.

 Медвежата мед искали,

 Дружно дерево качали

 Вот так, вот так, вот так.

 А потом они плясали

 Выше лапы поднимали

 Вот так, вот так, вот так»

Воспит: Слышите дети, кто это плачет.

 Ой, эта котенок. Что с тобой случилось.

 Дети он мне на ушко сказал, что он заблудился

 Как вы думает, как он заблудился?

Дети: Ответы детей

Воспит: Он шепнул мне на ушко что он вышел на прогулку, радовался снегу,

 побежал и не заметил, как очутился в лесу.

 Дети сможет ли котенок жить в лесу зимой?

Дети: Нет

Воспит: А почему?

 Котенок, какое животное?

Дети: Домашнее

Воспит: Как вы догадались, что это домашнее животное?

Дети: Ответы детей

Воспит: За домашними животными кто ухаживает, кормит

Дети: Хозяин

Воспит: Как кричит котенок?

Дети: Мяу

Воспит: Давайте мы его согреем ласковыми словами. Какой котенок?

Дети: Пушистый, добрый, ласковый, хороший, мягкий

Воспит: Мы его заберем собой в детский сад?

Дети: Да

Воспит: Мы с вами возвращаемся в детский сад и пойдем, по какой тропинке

Дети: По узенькой

Воспит: Вот мы с вами вернулись в детский сад

 А, где мы сегодня были?

Дети: В зимнем лесу

Воспит: Кого мы там видели?

Дети: Медведицу и медвежонка

Воспит: Это, какое животные?

Дети: Дикое

Воспит: Еще кого там мы встретили?

Дети: Котенка

Воспит: Это, какое животное?

Дети: Домашнее

Воспит: Давайте нашему котенку прочитаем стихотворение, чтобы ему у нас

 понравилось

Дети: Читают стихотворение

Воспит: Молодцы, вы все хорошо запомнили и хорошо отвечали.