Конспект занятия по экологии

«Птицы»

**Программное содержание:**

1. Продолжает закреплять и систематизировать знания о птицах.
2. Продолжает знакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда.
3. Развивать интерес к жизни птиц, - слуховое и зрительное внимание, мышление и память, речь детей.
4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.
5. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами во время прогулок.

- чтение художественной литературы С. Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда».

- загадывание загадок.

- рассматривание дидактические материалы, книжных иллюстраций.

**Методы и приемы:**

- художественное слово.

- наглядные материалы.

- драматизация.

**Технология:**

- игровая.

**Формы работы с детьми:**

- фронтальная.

- драматизация.

**Развивающая среда:**

- демонстрационный материал «Птицы».

- маски для драматизации сказки «Хитрая ворона».

**Ход занятия:**

1. Дети сидят за столами.
2. Загадывание загадки:

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? назовите».

А что произойдёт, если у нас не будет птиц?

Как мы можем помочь птицам?

Как мы можем помочь птицам весной *(построить с мамами и папами скворечники, развешать на кусты и ветви деревьев кусочки ваты и меха)*

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья.

- Д/и «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица отвечай-ка» - угадывание птиц по иллюстрациям.

- Д/и «Прилетели птицы».

Я сейчас буду называть только птиц, но если я вдруг ошибусь, то меня надо остановить. Итак. Начинаем:

Прилетели птицы:

голуби, синицы

мухи и стрижи

аисты, вороны

галки, макароны.

Воробьи, кукушки

Комары и совы-сплюшки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Галки и стрижи

Чибисы, чижи

Аисты, кукушки

Даже совы-сплюшки

Лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

- Д/и «Какая птица лишняя» - работа с иллюстрациями. Из перелётных птиц выбрать и назвать зимующую.

- Д/и «А вы знаете»

1. У кого самый красивый хвост?
2. У кого самая длинная шея?
3. У кого самые длинные ноги?
4. У кого самые большие глаза?
5. У кого самый длинный клюв?
6. Кто лучше всех поёт?
7. Кто выше всех летает?

**Физминутка.**

Летели птички

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели.

Как они садились

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели

Песенки запели.

Птица-это прекрасное создание природы. Про птиц слагают много песен, стихов, легенд, сказок.

Д/и «Про каких птиц написаны сказки».

А ребята сейчас покажут нам сказку «Вредная ворона», которую написал Г.