**Подвижные игры для младшей группы**

«Огуречик, огуречик».

*Дети становятся за линию на одной стороне зала. На противоположной живет мышка . Все идут по залу по направлению к мышке и произносят :
Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик:
Там мышка живет ,
Тебе хвостик отгрызет. С окончанием слов мышка начинает ловить убегающих детей.*

«Птицы и лиса».

*Дети –птицы устраиваются на возвышенностях. Это их гнезда. В стороне от них- норка лисы. Птицы слетают с деревьев на землю, перелетают с места на место, расправив крылья, ищут вредных насекомых( жучков, червячков, мошек). По сигналу «Лиса»- все прячутся в свои гнезда. Лиса выбегает из норы и пытается догнать какую-нибудь птицу, если она не успела спрятаться в гнездо.*

«Поймай бабочку».

*На конце небольшого прута привязывается шнур с предметом, удобным для хватания(из поролона). Дети встают в круг,в центре инструктор держит прут. Приближая бабочку к ребенку, инструктор говорит: «Лови!». Приподнимает прут так, чтобы ребенок прыгнул вверх, стараясь поймать бабочку. Предмет должен находиться несколько впереди ребенка ,а не над головой, чтобы при прыжке малыш не закидывал голову.*

«Воробушки и автомобиль»

*Дети встают за линию- это дом. Инструктор с обручем в руках на противоположной стороне . дети- воробушки перепрыгивают линию и бегают в разных направлениях по залу. На слова: « автомобиль едет, летите в гнезда»- воробушки бегут в дом.*

«Снежинки и ветер»

*Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу « ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!»- разбегаются в разные стороны по залу, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся . «ветер стих. Возвращайтесь, снежинки в кружок».Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.*

«Лошадки»

*Дети распределяются в пары по своему желанию: один лошадка, другой кучер. Кучер запрягает лошадку, надевает вожжи и едет по периметру зала. Затем по указанию иструктора дети меняются ролями. Игра повторяется.*

«Воробушки и кот»

*Дети-воробушки прячутся в своих гнездышках-обручах на одной стороне зала. На другой стороне зала греется на солнышке кот. Как только кот задремлет, воробушки вылетают на дорогу, перелетают с места на место , ищут зернышки. Но вот просыпается кот , мяукает и бежит за воробушками, которые улетают в гнезда. Сначала роль кота выполняет инструктор, затем кто-нибудь из детей.*

«Обезьянки».

*Инструктор говорит ,что дети должны взбираться на дерево- гимнастическую стенку, как обезьянки, которые срывают фрукты с деревьев. Они по двое подходят к стенке, встают лицом к ней и взбираются до 3-4 рейки. Остальные смотрят , как обезьянки взбираются на дерево. Затем таким же образом по лесенке взбирается следующая пара детей.*

«Зайка серенький сидит».

*Играющие, подражают зайцам, бегают ,веселятся на поляне, а потом подбегают к инструктору, приседают на корточки. Произносят слова :*

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так,*

*Он ушами шевелит.*

*-Зайке холодно сидеть ,*

*Надо лапочки погреть.*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,*

*Надо лапочки погреть.*

*-Зайке холодно стоять ,*

*Надо зайке поскакать .*

*Скок-скок, скок-скок,*

*Надо зайке поскакать.*

*-Мишка зайку испугал.*

*Зайка прыг …и ускакал.*

«У медведя во бору».

*Играющие располагаются по одной стороне зала, на другой- медведь(ребенок). Дети идут к нему и говорят:*

*-У медведя во бору грибы ,ягоды беру.*

*А медведь не спит и на нас рычит.*

*После этого медведь бежит за играющими, а те убегают от него в дом.*

«Солнышко и дождик».

*В руках у инструктора зонт, дети собираются вокруг него. Инструктор говорит :- Солнышко светит! Пойдемте гулять. Дети двигаются . Через некоторое время :- Дождик, прячьтесь скорее под зонтик. Все бегут к нему, становятся под зонт и ждут , дождик пройдет. –Дождик перестал ,снова светит солнышко. Можно идти гулять –и дети снова разбегаются.*

«Лесные жучки»

*По сигналу «жуки полетели»-дети бегут по залу в разных направлениях; «жуки упали»- ложатся на спину и делают своб.движения рук и ног – барахтаются.*

«Цветные автомобили»

*по периметру зала располагаются дети с цвет.кружками(обручами)- это рули. Инструктор в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети ,имеющие обруч такого же цвета, бегают по залу в любом направлении гудят. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем инструктор поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, тогда все автомобили.*

"Брось мяч вперед".

*Дети поочередно бросают мяч вперед взрослому и ловят от него мяч.*

«Наседка и цыплята».

*Дети изображают цыплят, инструктор- наседка, все располагаются на месте, огороженном натянутой между стойками веревкой на высоте30-40см. наседка отправляется на поиск корма, зовет цыплят: «ко-ко-ко». По зову цыплята подлезают под веревку, бегут к ней, гуляют приседают, ищут корм. когда инструктор произносит « большая птица»-все цыплята быстро бегут на свои места. Инструктор в это время может приподнять веревку повыше , чтобы дети не задели ее. Роль наседки могут в дальнейшем выполнять сами дети.*

«Самолеты»

*Дети изображают самолеты. Они стоят в разных местах зала. На сигнал «к полету готовься» дети делают руками вращательными движениями - заводят моторы. По сигналу «летите»- они разводят руки в стороны и бегут врассыпную по залу. По команде «на посадку»- самостоятельно останавливаются и приземляются( опускаются на одно колено).*

"По ровненькой дорожке".

*Дети идут по залу, а воспитатель ритмично, в определенном темпе произносит следующие слова:*

*По ровненькой дорожке,*

 *По ровненькой дорожке*

 *Шагают наши ножки:*

 *Раз- два, раз- два.*

 *По камешкам*

 *По камешкам*

 *По камешкам*

 *По камешкам….*

 *В ямку – бух!*

*"Вылезли из ямки!"- дети поднимаются . затем на слова:*

 *По ровненькой дорожке,*

 *По ровненькой дорожке*

 *Устали наши ножки*

 *Устали наши ножки*

 *Вот нащ дом-*

 *Здесь мы живем.*

*С окончанием слов дети бегут в дом- заранее обусловленное место. Можно произвольно удлинять или укорачивать время выполнения этого задания, повторяя каждую строчку большее или меньшее число раз.*

"Птички, летите ко мне".

*Дети стайкой бегут в указанном направлении/*

«Кот и мыши».

*Дети-мыши на одной стороне зала, кот-взрослый- на другой. Кот засыпает, мыши бегают по площадке. Кот просыпается, мяукает, начинает ловить мышей. Они убегают. Когда игра усвоена, роль кота исполняет ребенок.*

« Берегись, заморожу»

*Все играющие собираются на одной стороне зала, взрослый с ними. «Убегайте , берегитесь, догоню и заморожу»- говорит он. Дети бегут к противоположной стороне зала, чтобы спрятаться в «доме».*

« Веселая дудочка».

*Инструктор играет в дудочку , а дети прыгают ,танцуют произвольно. Как только дудочка замолкает. Дети останавливаются.*

"Котята и щенята".

*Дети распределяются на две подгруппы- котят и щенят. Котята находятся около гимнастической стенке, щенята – на другой стороне зала в домиках за скамейкой. Котята бегают легко и мягко, по сигналу "щенята"- щенки перелезают через скамейку и бегут за котятами. Котята быстро влезают на гимнастическую стенку. Щенята возвращаются в свои домики.*

"Мой веселый звонки мяч".

*Дети стоят на одной стороне зала, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает , как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать, и при этом приговаривает:*

*Мой веселый звонкий мяч,*

 *Ты куда пустился вскачь?*

 *Красный, желтый, голубой,*

 *Не угнаться за тобой.*

*После этих слов воспитатель предлагает детям попрыгать , как мячики, сам при этом отбивает мяч о пол. Прочитав стих, он говорит" Сейчас догоню!"- дети перестают прыгать и убегают. Он делает вид ,что ловит их.*

" Поезд".

*Дети строятся в колонну на одной стороне зала. Первый стоящий в колонне- взрослый. Он –паровоз, дети – вагоны. Взрослый дает гудок, и дети начинают движения по залу сначала медленно , затем ускоряют движения и переходят на бег."Поезд пришел на станцию"- дети замедляют ход , останавливаются и расходятся по залу. После гудка поезд снова уходит в путь.*

«Птицы и лиса».

*Дети –птицы устраиваются на возвышенностях. Это их гнезда. В стороне от них- норка лисы. Птицы слетают с деревьев на землю, перелетают с места на место, расправив крылья, ищут вредных насекомых( жучков, червячков, мошек). По сигналу «Лиса»- все прячутся в свои гнезда. Лиса выбегает из норы и пытается догнать какую-нибудь птицу, если она не успела спрятаться в гнездо.*

« Поймай бабочку».

*На конце небольшого прута привязывается шнур с предметом, удобным для хватания(из поролона). Дети встают в круг, в центре инструктор держит прут. Приближая бабочку к ребенку, инструктор говорит: «Лови!». Приподнимает прут так, чтобы ребенок прыгнул вверх, стараясь поймать бабочку. Предмет должен находиться несколько впереди ребенка ,а не над головой, чтобы при прыжке малыш не закидывал голову.*

**Подвижные игры в средней группе.**

«Зайка серый умывается».

*Зайка стоит в кругу детей, которые произносят слова :*

*Зайка ходит в гости к людям,*

 *Мы с ним вместе мыться будем*

 *Зайка вымыл рот и уши.*

 *Он хороший , он послушный.*

 *Он помоет также лапки,*

 *Оботрет их чистой тряпкой.*

 *Одевается, скок-скок-*

 *В гости мчится со всех ног.*

*«Зайка» проделывает все движения. Дети повторяют их. Тот, к кому зайка зашел в гости, становится зайкой.*

« Магазин игрушек»

*Ребенок придумывает и изображает любимую игрушку, остальные дети отгадывают и повторяют движение ребенка.*

« Птички и кошка»

*3-4 ребенка изображают птичек, остальные птенчики, один ребенок – кошка. Перед началом игры птицы и птенчики находятся на деревьях-скамейках, на пнях, бревнах. Кошка на расстоянии 20-30 шагов от птичек в кружке (обруче). Птицы слетают с деревьев, присаживаются на корточки, клюют корм, летают. По сигналу « кошка»- птицы улетают на деревья- залезают на возвышенность, кошка пытается поймать птиц.*

« Пожарные на учениях 1 »

*Кто быстрее добежит с одной стороны зала на другую( дети соревнуются в парах)/*

«Пожарные на учениях 2»

*Кто быстрее пробежит по доске, а затем допрыгает на 2-х ногах до обозначенного места ( дети соревнуются парами).*

«Автомобили».

*Каждый играющий получает руль. По сигналу -понят зеленый флажок- дети разбегаются врассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал- красный флажок- автомобили останавливаются. Игра повторяется.*

« Ловишка».

*Дети выстраиваются за чертой на одной стороне площадки. Они должны добежать до следующей черты так , чтобы ловишка , стоящий на середине , не успел осалить. После слов « раз, два, три- беги»- дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается коснуться кого-нибудь. После 2-3 перебежек подсчитываются пойманные. Выбирают нового ловишку.*

«Лошадки».

*Дети распределяются на две подгруппы: одни- лошадки , другие- конюхи. У каждого конюха вожжи- скакалки. По сигналу конюхи запрягают лошадей ( надевают им вожжи). По следующему сигналу дети начинают передвигаться шагом, высоко поднимая колени, затем переходят на бег( разном направлении) так , чтобы не мешать друг другу. Через некоторое время лошадки останавливаются, их распрягают и выпускают на луг, конюхи также отдыхают. По сигналу дети меняются ролями и снова выполняют движения в ходьбе и беге. Игровые сюжеты — едут за сеном, за дровами.....*

« Скок- поскок»

*Дети стоят напротив друг друга шеренгами на расст.3-4м. инструктор произносит потешку:*

*Скок-скок- поскок, молодой дроздок*

 *По водичку пошел, молодичку нашел.*

 *Молодичка –невеличенька,*

 *Сама с вершок , голова с горшок.*

«Такси».

*Дети становятся в обруч б\д : один – у передней стороны обода, другой- у задней. Первый ребенок- водитель такси, второй- пассажир. Они бегают по залу. Через некоторое время меняются ролями.*

« Пастух и стадо».

*Дети изображают стадо: коров, телец, овец. Выбирают пастуха, вручают ему рожок и кнут. Все произносят слова:*

*Рано –рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру».*

 *А коровки в лад ему затянули: «Му-му-му».*

*На слова «Ту-ру-ру-ру» пастушок играет в рожок, После слов «му-му-му» коровы мычат. Затем пастух гонит стадо в поле- на условленное место(лужок), все бродят по нему. Через некоторое время пастух щелкает кнутом ,гонит стадо домой.*

«Подбрось- поймай».

*Дети свободно располагаются в зале, каждый держит в руках мяч. По сигналу : «Начинай»- дети подбрасывают мяч вверх и ловят его. Каждый считает , сколько раз сумеет поймать мяч и не уронить его.*

«Кролики»

*дети кролики. По 3-4 они встают в круг-это клетки. Перед каждой клеткой обруч на подставке. Инструктор поочередно подходит к клетке и выпускает кроликов- они пролезают в обручи. Бегают и прыгают, на сигнал : «кролики ,в клетку !»- возвращаются, пролезая в обручи.*

« У медведя во бору».

*Дети произносят слова:*

*У медведя во бору*

 *Грибы ,ягоды беру,*

 *А медведь не спит*

 *И на нас рычит.*

*После слов –«рычит» медведь ловит ребят.*

«Мыши в кладовой».

*Дети-мыши находятся на одной стороне зала- это их дом. Посередине зала несколько дуг ( выс.40см.), лестница, поставленная ребром или натянутая веревка, за ней кладовая. В стороне кошка(ребенок). По сигналу: кошка спит- мыши бегут в кладовую, подползая под дугу или веревку, пролезают между перекладинами лестницы. В кладовой ищут крошки, бегают, присаживаются. По сигналу :кошка проснулась – убегают из кладовой.*

« Юла»

*Обруч ставят ободом на пол и закручивают пальцами, стремясь заставить его крутиться как можно дольше.*

Эстафета «Перебежки»

*Бег навстречу шеренгой на другую сторону зала. Быстро найти свое место в шеренги.*

«Зайцы и волк».

*Одного из играющего выбирают волком. Остальные зайцы. На одной стороне зала зайцы в домиках(обручи). В начале игры зайцы стоят в своих домиках, волк – на другом конце зала(в овраге). По сигналу инструктора зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то приседают, щиплют травку. По сигналу «Волк»- волк выбегает из оврага и ловит зайцев, старается коснутся их. Зайцы убегают в свои домики. Пойманных волк уводит в овраг. Игра возобновляется.*

«Сбей кеглю».

*Дети распределяются на две подгруппы и встают друг за другом. Перед каждой подгруппой проведена линия. В 2-3 м.от неё ставят 5-6 кеглей на расст. 10-15см. одна от другой. Дети каждой подгруппы по очереди подходят к линии и энергично катят мяч, стараясь сбить кеглю. Когда дети выполнят упражнение подсчитывают сколько сбила каждая подгруппа.*

«Перелет птиц» .

*Дети бегают по залу – это птицы. По сигналу: «ветер, буря»- дети подбегают к гим.стенке и залезают на нее- прячутся от ненастья на дереве. Затем говорят: «выглянуло солнышко» - дети слезают и вновь бегают по залу.*

«Снежинок-пушинок».

*Играющие стоят врассыпную по залу и начинают кружится вокруг себя на месте или летают с места на место. Через некоторое время ветер меняет направление и дети то же начинают кружится в другую сторону. По сигналу: «снежинки-пушинки устали на лету , кружится перестали, приседают. отдохнув немного, возобновляют игру.*

:«Найди себе пару»

*Дети встают в пары, взявшись за руки, и идут по площадке.По сигналу дети разбегаются по залу. По другому сигналу они должны быстро найти своего товарища.*

«Лиса в курятнике».

*На одной стороне зала стоят скамейки- это насест для кур. На противоположной стороне находится нора лисы. Один из играющих назначается лисой, остальные- куры. По сигналу куры спрыгивают с насеста, ходят по залу, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу: «Лиса»- куры убегают в курятник и взбираются в насест, а лиса старается поймать курицу, не успевшую спастись, и уводит ее в свою нору.*

«Подбрось- поймай».

*Играющие делятся на пары, у каждой пары мяч. Один в паре подбрасывает и ловит мяч ,второй считает, сколько раз удалось бросить и поймать мяч. По сигналу дети меняются ролями.*

«Перелет птиц».

*Дети бегают по залу- это птицы. По сигналу: «ветер. Буря.»дети подбегают к гим.стене и быстро забираются на нее. При словах: «выглянуло солнышко» дети слезают и вновь бегают по площадке.*

« Не забегай в круг».

*На полу чертят большой круг Д=2-3 м. Дети располагаются за линией круга на одной стороне , инструктор становится в центре круга. Дети перебегают на другую сторону , забегая в круг ,но быстро стараясь выбежать из него. Инспектор ловит тех ,кто не успел выбежать из круга. Если некоторые дети бояться забежать в круг, инструктор может сделать вид , что не смотрит в их сторону, и, осмелев , они так же перебегут через круг.*

« Нам не страшен серый волк».

*Бег с ловлей и увертыванием .Выбирается волк из детей, он находится в стороне от играющих «поросят».по сигналу «волк!»- он догоняет детей.*

**Подвижные игры для старшей группы**

« Мышеловка»

*Играющие делятся на 2 неравные команды: меньшая образует круг- мышеловка, остальные – мыши. Дети –мышеловка произносят слова:*

*Ах, как мыши надоели*

 *Развелось просто страсть,*

 *Все погрызли ,все поели,*

 *Всюду лезу , вот напость.*

 *Берегитесь же плутовки,*

 *Доберемся мы до вас.*

 *Вот поставим мышеловки,*

 *Переловим всех сейчас!*

*По окончанию слов дети опускают руки. Дети оказавшиеся в кругу считаются пойманными и становятся в круг.*

« Мы – веселые ребята».

*Дети стоят на одной стороне зала за чертой, на противоположной стороне также обозначается линия. Сбоку от детей ,на середине между линиями, находится ловишка. Дети говорят :*

*Мы веселые ребята,*

 *Любим бегать и играть,*

 *Ну ,попробуй нас догнать.*

 *Раз ,два,три – лови!*

*После этих слов дети перебегают на другую сторону, ловишка салит, дотрагиваясь до бегущих. После 2-3 перебежки подсчитывают пойманных, выбирают нового ловишку. Игра повторяется.*

«Третий лишний».

*Дети становятся по кругу по двое, один сзади другого. Расстояние между парами должно быть не менее 1-2 шагов. За кругом находятся двое водящих. Один из них убегает, другой старается догнать его. Убегающий ребенок , спасаясь от ловящего, становится впереди какой-нибудь пары. Если он успел вбежать в круг и встать ,пока его не запятнали ,его уже нельзя салить. Теперь должен убегать ребенок ,который оказался третьим .Если догоняющий успел коснуться убегающего, то они меняются ролями.*

«Волк во рву»

*Посередине зала проводятся 2 линии на расст.70-100см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Все играющие козы, один- волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу инструктора: «козы, на луг»- козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров(волк не трогает коз), по сигналу: «козы домой!»- играющие перебегают в дом ,перепрыгивая через ров. Волк ,не выходя изо рва, ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2-3 перебежек всех пойманных возвращают в дом. назначается другой волк из числа тех , кто попался.*

«Ловишки, бери ленту».

*Дети становятся в круг. У каждого из них цветная лента, заправленная за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу : «Лови»- дети разбегаются по залу. Ловишка бежит за играющими, стремясь взять у кого-нибудь из них ленту. Ребенок , лишившийся ленточки, временно отходит в сторону. По сигналу : «раз, два, три-в круг скорей беги!»- все строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество взятых ленточек и возвращает их детям. Игра продолжается с новым ловишкой.*

«Мороз-Красный нос»

*На противоположных сторонах зала обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине зала лицом к ним становится водящий – Мороз Красный нос. Произносит :*

*Я Мороз Красны нос.*

 *Кто из вас решиться*

 *В путь –дороженьку пуститься?*

*Играющие отвечают: Не боимся мы угроз. И не страшен нам Мороз. После этого они перебегают через зал в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные остаются на месте ,где их коснулись и стоят до конца перебежки. Мороз подсчитывает , сколько играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие , выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже то же считаются замороженными. После несколько перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводят итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.*

«Охотники и звери»

*Играющие образуют круг. Взявшись за руки. Рассчитываются на 1-2 , они длятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасываю мяч друг другу и стараются попасть им в ноги убегающих и увертывающихся зверей. Тот кого заденет мяч ,считается подстреленный и выходит из круга. Через некоторое время охотники подсчитывают трофей. Играющие меняются ролями.*

« Горелки».

*Играющие становятся парами. Впереди колонны на расст.2-3 шагов проводится линия. С помощью считалки выбирают ловишку :*

*Косой ,косой, не ходи босой.*

 *А ходи обутый, лапочки закутай.*

 *Если будешь ты обут,*

 *Волки зайца не найдут.*

 *Не найдет тебя медведь,*

 *Выходи тебе гореть.\С.Маршак/*

*Ловишка становится на линию спиной к остальным играющим. Все ,стоящие парами, говорят:*

*Гори –гори ясно,*

 *Чтобы не погасло.*

 *Глянь на небо- птички летят,*

 *Колокольчики звенят.*

 *Раз ,два, три –беги!*

*Дети после окончания слов,стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны( один- справа,другой – слева), стремятся схватить друг друга за руки. Ловишка старается поймать одного из пары и соединиться с ним руки. Если ловящий успел это сделать, он образует с пойманным пару и становится впереди колонны,а оставшийся без пары становится ловишкой. Если ловишка не поймал, он остается в той же роли.*

«Охотники и звери( зайцы)».

*Играющие образуют круг, взявшись за руки. Рассчитавшись на первый-второй, они делятся на охотников и зверей(зайцев). Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. охотники перебрасывают мяч друг другу и стараются попасть им в ноги убегающих и увертывающихся зверей. Тот , кого заденет мяч, считается подстреленным, выходит из круга. через некоторое время охотники подсчитывают свои трофеи. Играющие меняются ролями.*

«Караси и щука».

*Половина играющих , становятся друг от друга на расст.3 шагов, образует круг. Это пруд, на берег которого лежат камни. Один из играющих, изображает щуку, он находится вне круга. Остальные играющие – караси , они плавают внутри круга. По сигналу : «Щука»- щука быстро вплывает в пруд(круг) , старается поймать карасей. Караси спешат спрятаться за детей, изображающих камни. Щука ловит тех карасей ,которые не успели спрятаться за камни, и уводит к себе в дом. Игра проводится 2-3 раза, после чего подсчитывается число пойманных щукой карасей. Затем на роль щуки выбирается другой водящий.*

« Медведи и пчелы»

*Дети разделяются на две неравные команды- пчелы и медведи, большинство составляют пчелы. пчелы живут в ульях (по2-3 шт. в улье), медведи в берлоге ( за чертой). По сигналу пчелы вылетают из ульев, летят за медом. Когда пчелы покинули улья ,медведи забираются в них и лакомятся медом. Как только скажут: «пчелы»- медведи спешат в берлогу ,а пчелы жалят медведей(дотрагиваются рукой до медведей ,которые не успели убежать).*

« Эстафета парами»

*Дети становятся в 2 кол.парами за линию на одной стороне зала, количество пар в колоннах должно одинаковым. На противоположной стороне зала на расст.6-8м. поставлены фишки для обегания. По сигналу первые пары, взявшись за руки, бегут к фишке, обегают их и возвращаются в конец своей колонны. Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполнят задания и во время бега не разъединяют руки.*

« Ловишки с приседанием»

*Дети выбирают при помощи считалки ловишку, который распологается в центре круга, а остальные дети – за кругом. По сигналу: « раз,два, три- лови!»- дети разбегаются, а ловишка их старается поймать. В этой игре нельзя ловить того ребенка , который успел присесть. Когда ловишка поймает 3-4 ребенка, выбирается новый ловишка..*

«Кто летает»

*Дети с инструктором стоят по кругу. Инструктор называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, он поднимает вверх. Дети поднимают обе руки вверх и произносят слово «летает» только в том случае, если инструктор назвал действительно летающий предмет.*

«Ловишки мячом».

*На полу чертится круг д=3-4м.При помощи считалки выбирается ловишка. Он становится в центр круга, остальные –за кругом. После сигнала: «раз,два,три – лови»- дети разбегаются, а ловишка их салит мячом. Когда он попадает в 3-4-х детей, выбирают нового ловишку.*

**Подвижные игры для подготовительной группы.**

«Наседка и коршун».

*В игре участвуют 8-10 детей. Один из играющих выбирается коршуном, другой наседкой. Остальные – цыплята, они становятся за наседкой, держась друг за друга, а стоящий впереди –за наседку. На противоположной стороне зала очерчивается кружок- гнездо коршуна. По сигналу «Коршун»- ребенок-коршун вылетает из гнезда и старается поймать цыпленка, стоящего последним в колонне. Наседка ,распустив крылья(вытянув руки в стороны, защищает своих цыплят, не дает коршуну схватить цыпленка. Все цыплята следят за движениями коршуна и двигаются за наседкой, не отрываясь друг от друга, стараясь помешать коршуну поймать последнего. Пойманного цыпленка коршун отводит к себе в гнездо. Когда он поймает 2-3 цыплят ,на роль коршуна и наседки выбираются другие дети.*

«Догони свою пару».

*Двое детей становятся один за другим на расст.2-3 шагов у края площадки. По сигналу : «раз, два, три- беги!»- стоящий бежит на противоположную сторону площадки, где проведена черта, за которой ловить нельзя. Стоящий сзади должен поймать убегающего до того ,как он достигнет черты. Если ловящий не поймает убегающего, они выполняют задание еще раз , а если поймает, дети меняются местами.*

«Ловишка, бери ленту».

*Дети становятся в круг. У каждого из них цветная лента, заправленная за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу : «Лови»- дети разбегаются по залу. Ловишка бежит за играющими, стремясь взять у кого-нибудь из них ленту. Ребенок , лишившийся ленточки, временно отходит в сторону. По сигналу : «раз, два, три-в круг скорей беги!»- все строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество взятых ленточек и возвращает их детям. Игра продолжается с новым ловишкой.*

«Веселая парочка»

*В парах передача мяча от груди, передвигаясь боком приставным шагом лицом друг к другуна расст.=2м. др.от друга.*

«Веселые парочки»

*Передача малого мяча клюшкой друг другу (элементы хоккея)*

Эстафета : «Удержи волан на ракетке»

*По сигналу первые игроки идут с ракеткой , на которой стоит волан, до ориентира и обратно,стараясь не уронить его, передают эстафету следующему.*

« Будь внимательным».

*На одной стороне зала 5-6 играющих, на противоположной стороне напротив каждого лежат 3 предмета (кубик, погремушка, флажок). На сигнал: «Беги!»- играющие устремляются к предметам. Примерно на середине пути следует сигнал ,какой из 3-х предметов нужно взять. Дети берут названный предмет и бегут с ним на исходную позицию.*

« Отрази волан».

*Двое детей становятся друг против друга на расст. 3-4 м.,у одного из них ракетка ,у другого – волан. Ребенок бросает волан , напарник должен отбить его ракеткой . когда отбивающий не сможет попасть по волану, дети меняются ролями.*

«Кого назвали, тот и ловит»

*Дети ходят или бегают по залу. Инструктор держит в руках мяч. Он называет имя одного ребенка и бросает мяч вверх. Названный ребенок должен поймать мяч и снова бросить его вверх ,назвав имя кого-нибудь из детей.*

«Совушка».

*На одном из углов зала –гнездо совы. В гнезде находится сова. Остальные – бегают по залу, изображают жуков, бабочек и других насекомых. При словах: «Ночь»- все замирают в той позе, в которой застала ночь. Совушка медленно облетает заснувших- не пошевелился ли кто. При словах : «День»- все опять двигаются.*

«Отбери у противника мяч»

*Дети распределяются по парам: один ребенок ведет мяч ногой и старается не дать его своему противнику, а другой ребенок старается отобрать мяч, через некоторое время дети меняются ролями.*

«Сумей изобразить спортсмена»

*Ребёнок изображает спортсмена, его характерные движения, а все остальные отгадывают кого изображает ребёнок.*

Эстафета «Кто быстрее и ловчее»

*По сигналу 1-ые игроки бегут по гимнастической скамейке и выполняют соскок в обозначенное место, возвращаются бегом.*

« Медведи и пчелы»

*Дети разделяются на две неравные команды- пчелы и медведи, большинство составляют пчелы. пчелы живут в ульях (по2-3 шт. в улье), медведи в берлоге ( за чертой). По сигналу пчелы вылетают из ульев, летят за медом. Когда пчелы покинули улья ,медведи забираются в них и лакомятся медом. Как только скажут: «пчелы»- медведи спешат в берлогу ,а пчелы жалят медведей(дотрагиваются рукой до медведей ,которые не успели убежать).*

« Эстафета парами».

*Дети становятся в 2 кол.парами за линию на одной стороне зала, количество пар в колоннах должно одинаковым. На противоположной стороне зала на расст.6-8м. поставлены фишки для обегания. По сигналу первые пары, взявшись за руки, бегут к фишке, обегают их и возвращаются в конец своей колонны. Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполнят задания и во время бега не разъединяют.*

*« Ловишки с приседанием»*

*Дети выбирают при помощи считалки ловишку, который распологается в центре круга, а остальные дети – за кругом. По сигналу: « раз,два, три- лови!»- дети разбегаются, а ловишка их старается поймать. В этой игре нельзя ловить того ребенка , который успел присесть. Когда ловишка поймает 3-4 ребенка, выбирается новый ловишка..*

*«Охотники и звери( зайцы)».*

*Играющие образуют круг, взявшись за руки. Рассчитавшись на первый-второй, они делятся на охотников и зверей(зайцев). Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. охотники перебрасывают мяч друг другу и стараются попасть им в ноги убегающих и увертывающихся зверей. Тот , кого заденет мяч, считается подстреленным, выходит из круга. через некоторое время охотники подсчитывают свои трофеи. Играющие меняются ролями.*

*«Мороз-Красный нос»*

*На противоположных сторонах зала обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине зала лицом к ним становится водящий – Мороз Красный нос. Произносит :*

*Я Мороз Красны нос.*

 *Кто из вас решиться*

 *В путь –дороженьку пуститься?*

 *Играющие отвечают:*

 *Не боимся мы угроз.*

 *И не страшен нам Мороз.*

*После этого они перебегают через зал в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные остаются на месте ,где их коснулись и стоят до конца перебежки. Мороз подсчитывает , сколько играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие , выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже то же считаются замороженными. После несколько перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводят итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.*

*«Караси и щука».*

*Половина играющих , становятся друг от друга на расст.3 шагов, образует круг. Это пруд, на берег которого лежат камни. Один из играющих, изображает щуку, он находится вне круга. Остальные играющие – караси , они плавают внутри круга. По сигналу : «Щука»- щука быстро вплывает в пруд(круг) , старается поймать карасей. Караси спешат спрятаться за детей, изображающих камни. Щука ловит тех карасей ,которые не успели спрятаться за камни, и уводит к себе в дом. Игра проводится 2-3 раза, после чего подсчитывается число пойманных щукой карасей. Затем на роль щуки выбирается другой водящий.*

*«Мы - веселые ребята»*

*Игроки стоят за чертой на одной стороне площадки. Сказав; «Мы веселые ребята, любим бегать и играть, ну попробуй нас догнать!», играющие бегут на другую сторону площадки за черту. Водящий, находящийся в середине площадке, между двумя чертами, должен догнать и коснуться рукой бегущих. Осаленный игрок помогает водящему. Победителем считается последний осаленный игрок.*

*«Охотники и утки»*

*На площадке на расстоянии 10-15 метров проводятся две параллельные линии. Все играющие делятся поровну на «охотников» и «уток». «Охотники» становятся снаружи линии, а «утки» между линиями. «Охотники» бросая мяч, стараются попасть им в «уток». Осаленные «утки» выбывают из игры. Когда все «утки» осалены, команду меняются ролями. Выигрывает команда, которая за меньшее время осалить всех «уток».*

*«Кто летает»*

*Дети с инструктором стоят по кругу. Инструктор называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, он поднимает вверх. Дети поднимают обе руки вверх и произносят слово «летает» только в том случае, если инструктор назвал действительно летающий предмет.*

*«Ловишки мячом».*

*На полу чертится круг д=3-4м.При помощи считалки выбирается ловишка. Он становится в центр круга, остальные –за кругом. После сигнала: «раз,два,три – лови»- дети разбегаются, а ловишка их салит мячом. Когда он попадает в 3-4-х детей, выбирают нового ловишку.*

***Считалки***

* *Белки зайцев угощали*
* *Им морковку подавали.*
* *Все орешки сами съели,*
* *А тебе водить велели.*
* *Эй, Ванюша посмотри*
* *Мы пускаем пузыри:*
* *Красный, синий, голубой,*
* *Выбирай себе любой.*
* *Тили-тели, птички пели,*
* *Взвились к лесу, полетели.*
* *Стали птички гнезда вить,*
* *Кто не вьет- тому водить.*
* *Раз ,два, три, четыре*
* *Кто не спит у нас в квартире?*
* *Всем на свете нужен сон,*
* *Кто не спит,тот выйдет вон.*
* *Крутим прыгалку быстрее*
* *Выбегаем поскорее.*
* *Ты прыжки свои считай*
* *Зацепился – вылетай.*
* *Ежик, ежик чудочек,*
* *Сшил колючий пиджачек*
* *Встал в кружок и ну считать*
* *Нам водилку выбирать.*
* *Шла коза по мостику*
* *И махала хвостиком.*
* *Зацепилась за перила,*
* *Прямо в речку угодила.*
* *Кто не верит - это он*
* *Выходи из круга вон.*
* *За морями, за горами,*
* *За высокими столбами*
* *На пригорке теремок,*
* *На дверях висит замок.*
* *Ты за ключиком иди*
* *И замочек отопри.*
* *Ехала телега темным лесом*
* *За каким-то интересом,*
* *Стук, звон – выйди вон.*
* *Тара - бара, домой пора*
* *Ребят поить , телят кормить,*
* *Коров доить, тебе водить.*
* *Лиса по лесу ходила,*
* *Лиса голосом вопила,*
* *Лиса лычки драла,*
* *Лиса лапотки плела,*
*
* *Кому двое, себе трое,*
* *И детишкам по лаптишкам.*
* *Кто лаптишки найдет-*
* *Тот водить пойде!*