МБДОУ «Октябрьский детский сад»

**«ПОМОЩЬ ДРУЗЕЙ»**

Праздник

в младшей группе

Воспитатель: Гармоза Ксения

Николаевна

с.Октябрьское

2013г.

**Итоговая совместно-образовательная деятельность с детьми.**

**« Помощь друзей».**

**Образовательные задачи:**

- Закреплять умение детей определять растение требующее уход, находить способ оздоровления.

- Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы.

**Развивающие задачи**:

- продолжить развивать познавательные способности детей.

**Воспитывающие задачи:**

- Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Труд», «Коммуникация», «Здоровье», « Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Предварительная работа**: беседа о комнатных растениях, о значении правильного ухода за ними с использованием ИКТ, посадка лука, опытно-экспериментальная работа «На свету и в темноте», «В погоне за светом», « Как увидеть движение воды через корни», разучивание загадок о растениях, солнце, воде, пословиц.

**Оборудование**: комнатные растения (фикус, бальзамин, фиалка), инвентарь по уходу за растениями (опрыскиватель, рыхлитель, лейки, мягкая тряпочка), карточки-схемы, обозначающие вид инвентаря; фартуки, тазик с водой, игрушка Котик, ИКТ презентация.

**Воспитатель:**

-Сегодня чудесный день, давайте поздороваемся друг с другом, с гостями.

Здравствуй, здравствуй, ( взявшись за руки, выполняют пружинку)

Здравствуй друг! ( пожимают друг другу руки)

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Посмотри вокруг! (поворачивают голову вправо, влево)

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Мне ты улыбнись! ( улыбаются друг другу )

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Головкой поклонись! ( кланяются друг другу )

- Ой ребята, смотрите, кто к нам прилетел?

**Дети:**

- Сорока.

**Воспитатель:**

-А зачем же она к нам прилетела?

**Дети:**

-Принесла письмо.

**Воспитатель:**

-Принесла какие-то новости, это же письмо о нашего друга Котика. Что же в нём? Сорока просит отгадать загадку.*(на слайде изображение сороки, письма)*

Встречаешь их везде: и в клумбе и в горшке,

И в парке, и в саду, и даже на пруду.

Поднимут настроение зеленые… (растения ).

-Правильно, растения. Смотрите в письме фотография цветов.*(на слайде фото цветов)*

Котик просит помочь ему в очень непростом деле. Его цветы вянут и плохо растут, не знает, что и делать. Поможем ему ребята?

**Дети**:

-Да.

**Воспитатель:**

-Тогда в путь к другу на помощь.

*Дети идут по дороге дружбы под музыку из мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика».*

*Их встречает Котик (игрушка) грустный.*

**Воспитатель**:

-Здравствуй Котик. *Дети здороваются*.

-Мы пришли к тебе помочь, не грусти. Давайте Котика развеселим.

*Проводится пальчиковая игра «Как у нашего кота».*

Как у нашего Кота

Шубка очень хороша.

Как у Котика усы удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые.

**Котик:**

-Ребята, хорошо, что вы пришли, объясните, почему мои цветы вянут?

**Дети:**

-Их надо поливать и ухаживать за ними.

**Котик:**

-Покажите мне как правильно это делать, я постараюсь запомнить.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте вспомним, что сначала мы должны сделать.*(использует показ алгоритма работы в уголке природы)*

**Дети:**

-Одеть фартуки. *Дети одевают фартуки для работы.*

**Воспитатель:**

-Теперь посмотрите, какие листочки у цветов?

**Дети:**

-Пыльные.

**Воспитатель:**

-Что мы должны сделать? *(показ действия алгоритма)*

**Дети:**

-Очистить листочки.

**Воспитатель:**

- У фикуса как мы будем очищать листочки?

**Дети:**

-Протереть тряпочкой.

**Воспитатель:**

-А у бальзамина?

**Дети:**

-Опрыскать из пульвезатора.

**Воспитатель:**

-Ребята, а листочки фиалки?

**Дети:**

-Нужно смести сухой кисточкой.

**Воспитатель:**

-Правильно, фиалка не любит опрыскивание.

**Воспитатель:**

- Кто за каким цветком будет ухаживать? Приступайте к работе.

*Дети очищают листочки цветов.*

**Воспитатель:**

-А теперь ребята, что мы должны сделать? *(использует показ алгоритма)*

**Дети:**

-Полить цветы.

-Хорошо, полейте каждый свой цветочек, не забудьте о том, как правильно это делать.

*Дети поливают цветы.*

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята. А вот у фикуса земля очень плотная её необходимо подрыхлить.

*Воспитатель предлагает одному ребёнку подрыхлить землю цветка.*

**Воспитатель:**

-Делать это нужно осторожно, не глубоко, что бы не задеть корешки. А зачем это нужно делать?

**Дети:**

-Что бы корешки дышали.

**Воспитатель:**

-Вот котик, завтра не забудь, подрыхли землю и у других цветочков. Ведь это нужно делать на второй день после полива.

Теперь помоем руки и снимем фартуки*.*

*Воспитатель сопровождает показом алгоритма.*

Вы слышите, цветы нам что-то хотят сказать, как вы думаете?

**Дети:**

-Спасибо.

**Воспитатель:**

- А, давайте поиграем в игру. Представьте, что вы цветочки.

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

*Сидят на корточках,*

*Медленно встают.*

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

*Тянутся на носочках,*

*Руки вверх, а затем в стороны.*

К солнцу лепесточки

Повернут цветочки.

*Ладони развернуть вверх.*

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.

*Руки соединить над головой,*

*Медленно развести в стороны.*

**Воспитатель:**

- Ребята, так что же необходимо для хорошего роста растений.

*Загадывает загадку о солнышке.*

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце.

И зовут тебя все…..(солнце).

*Загадывает загадку о воде.*

Очень добродушная

Мягкая, послушная

И когда я захочу

Все растения полью. (вода).

Правильно, солнышко, вода, земля, воздух, и наша любовь и забота так необходимы для растений.

**Котик:**

-Спасибо большое ребята. Вы мне очень помогли, и я хочу вас угостить.

По работе и награда.

*Котик раздаёт конфеты.*

**Воспитатель:**

- Ребята, мы молодцы, мы настоящие друзья. Какое доброе дело мы сегодня совершили?

**Дети:**

-Помогли Котику.

**Воспитатель:**

-Давайте сделаем большую гору дружбы из наших ладошек.

*Дети собирают свои ладошки в горку. Котик прощается с ребятами.*

**Воспитатель:**

- Отправляемся домой. Дети возвращаются под песенку их мультфильма «Приключения Фунтика».