**СП ГБОУ СОШ пос. Восточный детский сад «Колокольчик»**

**Большечерниговского муниципального района Самарской области**

**Подготовила: воспитатель Сапожникова Н.И.**

**2013 год**

Воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

* обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально- технических условий для реализации проекта: обучение педагогов, наличие методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, создание развивающей среды в группах и т.д.;
* формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
* формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
* формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
* воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе, поддерживать интерес к ее прошлому;
* воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово;
* воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников, обеспечение социально- воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско- патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

* **принцип личностно- ориентированного общения**- индивидуально- личностное формирование и развитие морального облика человека. Дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом;
* **принцип последовательности** - от более близких ребенку, личностно значимых, к менее близким- культурно-историческим фактам;
* **принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родная природа, родная культура;
* **принцип наглядности**- широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д.;
* **принцип занимательности**- изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
* **принцип историзма**- реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным - давно) и настоящее( в наши дни). Это обусловлено несформированностью у дошкольников исторического сознания;
* **принцип «Единство эмоций, действия, интеллекта»** - все, что ребенок получает на занятии, должно быть пропущено им через сердце, руки и голову. В этой триаде эмоции стоят на первом месте, т.к.все, что пропущено человеком через душу, в ней и останется;
* **принцип гуманизации** – умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в нем полноправного партнера;
* **принцип интегративности** – фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих проявлений и становление индивидуальности.
* иллюстрации и фотографии с видами родного города, родной страны, столицы, климатических зон России;
* панорамные снимки достопримечательностей;
* картины с изображением родных пейзажей;
* иллюстрации народных промыслов;
* произведения устного народного творчества;
* образцы российского герба и флага.
* праздничные утренники;
* осенняя ярмарка;
* рождественские колядки;
* День защитников Отечества;
* «Встреча весны»- фольклорный праздник;
* масленичная олимпиада;
* День Победы;
* День защиты детей;
* веселые спартакиады;
* работа с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи |
| Сентябрь | **Родная семья**  **Родная деревня** | Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно- нравственные чувства.  Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине. |
| Октябрь | **Родная природа**  **Родная культура** | Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Формировать интерес к своей малой родине, о его культуре. |
| Ноябрь | **Наша Родина- Россия**  **Неофициальные символы России** | Уточнить и углубить знания предcтавления дошкольников о России как государстве, в котором они живут. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина.  Познакомить детей с основными неофициальными символами России. |
| Декабрь | **Государственный флаг РФ**  **Государственный гимн РФ** | Познакомить с изображением Государственного флага РФ, формировать представления о его происхождении, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.  Познакомить детей с Государственным гимном России и правилами его использования. Дать первоначальные представления о Государственном гимне России; его происхождении, назначении, содержании; определить его сходные и отличительные признаки с другими музыкальными произведениями. |
| Январь | **Москва- столица России.**  **Герб Москвы** | Познакомить детей с главным городом России- Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России, городе в котором работает правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства. Познакомить с гербом Москвы, его происхождением, назначением, символикой образов и цвета в нем. |
| Февраль | **Вооруженные силы России: эмблемы и символы** | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. Познакомить детей с понятием эмблема, закрепить понятие символ, познакомить с наиболее распространенными эмблемами различных родов войск и значением символов в них. |
| Март | **Государственный герб России** | Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, уважительное отношение к государственным символам, о символическом значении цветов и образов в нем. |
| Апрель | **Герб и флаг родного города** | Познакомить детей с изображением флага и герба родного города, со значением символов в нем, символикой цветов. |
| Май | **Знамя Победы** | Формировать элементарные представления об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видов флагов, их назначении; формировать представления об истории знамен. |