***Совет 1****.* Очень внимательно отнеситесь к готовности вашего ребёнка начать систематическое обучение в школе. ( это можно оценить по поведению ребёнка, по его умению произвольно организовывать деятельность).

***Совет 2.*** Необходимо поддерживать у ребёнка положительное отношение к школе, желание учиться.

***Совет 3****.* На начальном этапе обучения старайтесь уделять ребёнку как можно больше времени и внимания. Играя с ним поощряйте его инициативу, находчивость, изобретательность.

***Совет 4*.** Учитывая достаточную зрелость зрительного восприятия, старайтесь максимально использовать наглядность для совершенствования зрительно – пространственной деятельности, лежащей в основе чтения и письма, и наглядно – образного мышления, определяющего творческое развитие ребёнка.

***Совет 5****.* Не заставляйте ребёнка читать как можно быстрее и правильнее. Если чтение даётся с трудом, читайте ему вслух, повторяйте и обсуждайте прочитанное.

***Совет 6****.* При любых формах общения с ребёнком помните, какое значение имеет эмоциональная привлекательность информации для её восприятия.

***Совет 7*.** Не делайте за ребёнка уроки, предоставьте возможность для самостоятельного поиска путей решения с вашей помощью.

***Совет 8.*** Постоянно помните о незрелости механизмов произвольного внимания и организации деятельности. Ребёнку очень трудно подчинять свои действия инструкциям, если занятие ему не интересно.

***Совет 9*.** При возникновении трудностей в обучении старайтесь понять их причину, выяснить, с чем они связаны.

***Совет 10.*** Не перегружайте ребёнка дополнительными внешкольными занятиями, особенно в начале обучения в школе. Обязательно учитывайте собственные интересы ребёнка.