**Развивайте эстетическую восприимчивость ребенка.**

 Восприимчивость к красоте делает жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее. Есть ребята, которые видят много интересного там, где другие дети ничего не замечают. Они способны восхищаться славными делами и поступками людей, их волнует красота природы. Такие дети постепенно осознают, что красоту природы, человека, создания труда людей надо ценить, оберегать, защищать. Воспитывая эстетическую восприимчивость, мы оберегаем ребенка от опасной черты характера, как равнодушие, которое впоследствии может сделать его жизнь бесцельной и скучной, бесполезной и для самого человека, и для нашего общество.

 Эстетическую восприимчивость детей можно развивать везде: на прогулках по городу и в загородных поездках семьей, дома – у радиоприемника и телевизора, в театре, на концерте, в музее. Во всех случаях внимание к красивому самих родителей является главным условием воспитания ребенка. Если вы с интересом следите за четким ритмом работы строителей соседнего дома, если вас заставляет остановиться горящее золотом осеннее дерево, если вы внимательно наблюдаете за изящными прыжками белки, то сын ил дочь на вашем примере научится видеть и ценить красивое в жизни, в искусстве.

 Взрослому часто не хочется в слух высказывать свое восхищение красотой. А ребенок хочет знать, почему папа долго смотрит на эту картину, что взволновало маму в этой музыке, почему родители выбрали именно эту поляну для отдыха в выходной день. Взрослые не должны в таким случаях забывать, что рядом с ними дети и они ждут пояснений

 В саду, в парке, в лесу учите детей наблюдать жизнь природы: животных и растений. Обратите внимание ребенка на стройность посадки стрижа, на нежную расцветку оперения зорянки, на мелодичную песню жаворонка, на стремительный полет ласточки. Объясните сыну или дочери, что они смогут часто любоваться птицами, если зимой устроят перед своим окном кормушку для синиц. Не забывайте и о домашних животных. Они тоже красивы. Постоянно напоминайте своему ребенку: «Если ты взял животное домой, приручил его, любуешься своей собачкой, котенком, черепахой, то ты отвечаешь за их жизнь, без твоей заботы они погибнут»

 Дети любят песни и веселую развлекательную музыку, но этого мало. Серьезные музыкальные произведения вызывают у ребенка глубокие эстетические переживания. Покажите на своем примере, что слушать произведения М.И. Глинки, П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева между делом, без внимания и сосредоточенности нельзя. Усадите ребенка рядом с собой, сделайте так, чтобы в квартире стало тихо, слушайте музыку. А потом поговорите с сыном или дочерью о том, что они поняли, что им понравилось.

 В музее, на выставке или в книге по искусству можно показать три-четыре картины, которые нравятся вам и интересны ребенку. Книги для детского чтения должны быть богато украшены рисунками. Отбирая для своего ребенка книги, обратите внимание на художественные достоинства иллюстраций.

 Не стоит перегружать ребенка обязательными и частыми беседами об искусстве. Родители воспитывают своего ребенка в основном через тот вид искусства, который они знают и любят.

 Не каждый ребенок станет художником, музыкантом, поэтом, но в любом деле человеку помогают творческая активность, воображение, наблюдательность, способность понимать людей, отзываться на их радости и печали. Все это активно формируется через художественную деятельность самих детей. Если ваш ребенок любит рисовать или лепить, помогите ему. Дайте бумагу, краски, кисти, пластилин. Отведите место для работы. Похвалите его рисунки. Не пугайтесь пролитой на пол воды и пятен на руках и одежде, со временем ребенок приучится быть аккуратным. Почаще напоминайте себе о том, что все эти неудобства и все ваши заботы о художественных занятиях детей обязательно со временем окупятся, помогут вам воспитать яркие способности и высокие нравственные качества вашего ребенка.