Государственное бюджетное дошкольное

 образовательное учреждение

 детский сад №9 комбинированного вида

 Пушкинского района Санкт- Петербурга

 Игра -путешествие **"Прогулка по Санкт- Петербургу"**

 (старший дошкольный возраст)

 **Автор- составитель:**

**воспитатель высшей категории**

 **Алексеева Наталья Сергеевна**

 г.Санкт- Петербург-Пушкин

 2013г

**Цель:** продолжать расширять знания детей о Санкт- Петербурге.

**Задачи**:

образовательные

\*формировать у детей понятие о достопримечательностях Санкт - Петербурга

\* закрепить знания детей о городе

\* расширять и активизировать словарь (Кунсткамера, Адмиралтейство, град, грифоны, сфинксы, Петропавловская крепость, Медный всадник, Эрмитаж, музей, дворец)

развивающие

\*развивать логическое мышление, память

\*развивать речь, познавательную активность

\*развивать нравственные качества личности

\*развивать у детей эстетический вкус

воспитательные

\*воспитывать у детей любовь к городу

\*воспитывать интерес к дальнейшему познанию города

\*воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности

***Интеграция образовательных областей:***

 *познание, коммуникация,*

*музыка, здоровье, социализация, труд*

***Педагогические технологии***

* технология музыкального воздействия
* информационно- коммуникативная технология
* игровые технологии
* мнемотехника
* здоровьесберегающая технология
* технология креативного мышления

***Оборудование:***

*-мнемотаблица " Основание города"*

*-ТСО (ноутбук, проектор, магнитофон, диск)*

*-бумага формата А-4 разного цвета, газетная бумага,. журнальная бумага*

*-картинки- символы (названия рек)*

*-буквы (С ,А ,Н ,К, Т, П, Е, Р, Б, У, Г)*

*-карточки с загадками, ребусами*

*-конструктор пластмассовый и деревянный*

*-карандаши, фломастеры, мелки восковые*

*-картинки с недорисованными частями мостов*

*-сувениры*

*-монеты*

*-ткань голубого цвета*

**Предварительная работа**

* рассматривание иллюстраций, фотографий, достопримечательностей города
* просмотр мультимедиийных презентаций о городе
* рассказывание мифов и легенд о сказочных животных( грифонах, сфинксах и т.д.)
* чтение стихотворений о городе
* изготовление бумажных корабликов
* составление мнемотаблицы " Основание города"
* заучивание считалок, стихов
* разучивание подвижных игр "Каменный лев", "По болоту Пётр шёл","Бегемотик - обормотик"
* прогулки с родителями по городу
* художественно- творческая деятельность (коллективная работа воспитателей и детей "Казанский собор")
* придумывание ребусов по теме" Санкт- Петербург" совместно с родителями
* совместная творческая деятельность детей и родителей "Достопримечательности города на Неве"
* создание альбома "Прогулки по Санкт- Петербургу"

**Ход деятельности**

**Воспитатель:**

"Как много городов в России

Величественных, важных и красивых.

Но есть такой прекрасный град,

Где чудный, чудный Летний сад.

Где до сих пор стоят дворцы,

И разводные есть мосты.

Великолепные соборы.....

Ну что ж это за город?"

 **Ответы детей.**

**Воспитатель:"** Да, это блистательный, удивительный город - Санкт- Петербург. Мы сегодня отправимся с вами в этот загадочный город. В путешествие возьмём багаж знаний".

**Воспитатель:"** Итак, первая наша остановка **"историческая".** Здесь мы познакомимся с историей основания города на Неве".

 Используя мнемотаблицу, дети рассказывают об основании города.

*Далее ребёнок читает стихотворение "Город - сказка"* ***Н. Алексеевой***

*Сфинксы, львы, грифоны, кони,*

*Место есть здесь и Гаргоне.*

*Город мифов и легенд,*

*Интересно будет всем!*

*Сколько рек , не перечесть!*

*А мостов здесь сколько есть!*

*И роскошные дворцы,*

*Все богатствами полны!*

*Приезжайте, погостите,*

*Чудный град сей посетите!*

*Он стоит на островах,*

*На красивых берегах.*

*Пётр первый основал.*

*Петербургом град назвал!*

*После этого идёт показ слайдов.( портрет Пётра I , Петропавловская крепость)*

**Воспитатель:** " А давайте с вами поиграем в игру, которая нам поможет всё запомнить о том, что вы рассказали".

Предлагается игра **" По болоту Пётр шёл.."**

*С помощью считалки выбирается "Пётр".*

***Сто чудес***

***Есть, есть, есть, есть***

***В Петербурге сто чудес!***

***Как пойдём с тобой гулять,***

 ***Будем чудеса считать:***

***"Медный всадник", Эрмитаж,***

***Золотой кораблик наш,***

***Мост дворцовый разводной***

***Над красавицей Невой!***

***Кто не верит - выходи,***

***Эти чудеса найди!***

**По болоту Петр шел**

По болоту Пётр шёл**(идут по кругу**),

Остров Заячий нашел**(останавливаются, смотрят из под руки-козырьком**),
Он созвал рабочий люд **( созывают правой и левой рукой**),
И построил крепость тут(**Руки, согнутые в локтях перед собой, ставят одну поверх другой, как бы "строят"),**Крепость новая стоит **(руками показывают "крышу" над головой**),
Пушками врагам грозит **(грозят кулаками над головой**),
Бам, бам, бам, бам (**пальцами как бы барабанные палочки**),
Не осталось зайцев там **(разводят руками),**
Зайцы пушек испугались, по кусточкам разбежались **(бегут по кругу на носочках)**Ой!(**после ой, присесть на корточки и замереть**).
Предварительно выбранный водящий, изображает Петра во время игры, а потом отбирает пошевелившихся "зайчиков").

**Воспитатель:** "Ребята, как и у любого города, так и у Санкт- Петербурга есть свои главные символы: герб и флаг. Расскажите мне про них."

**Ответы детей** сопровождаются показом слайда с символами города.

**Воспитатель:**" Какие вы умники! Давайте двигаться дальше, и вот следующая остановка - **"Речная"**. Здесь мы должны вспомнить названия некоторых рек и речек Санкт- Петербурга".

*Далее дети с помощью символьных картинок называют названия рек и речек.*

**Воспитатель: "** Реки без корабликов скучают, давайте смастерим бумажные кораблики и пустим их в холодные воды города".

*Звучит аудиозапись шума волн.*

*Дети из бумаги изготавливают кораблики (оригами)и спускают их на "воду".(ткань голубого цвета)*

**Воспитатель читает стихотворение.**

**Бумажный кораблик**

Из газеты, из вчерашней

Был кораблик мой бумажный.

Он по рекам проплывал ,

Имя каждой называл.

**-** Двигаемся дальше. Мы с вами знаем, что берега рек соединяют многочисленные мостики и мосты. Совершенно разные - старые и новые, огромные и малые, разных конструкций и разных систем. Сегодня Санкт - Петербург невозможно представить без мостов! Конечно, следующая остановка **-"Мосты".**

Показ слайда с мостами Санкт - Петербурга.

*Ребята с помощью вопросов викторины называют мосты.*

-Какой мост украшают кони?

-Крылатые грифоны стоят на посту какого моста?

-Какой самый широкий мост в городе?

-Назовите "Цветные" мосты города.

-Около Зимнего дворца находится разводной мост и он называется.....

-Четыре сфинкса, лежащих на гранитных постаментах, "охраняют".....

**Ответы детей.**

**-** Давайте, детки, попробуем сами построить мосты.

*Предложить конструктор, картинки с недорисованными частями мостов.*

**Воспитатель:**" Вот и вы проявили немного архитекторских способностей. У вас получились замечательные мосты. Давайте пройдём вперёд. Там следующая остановка - **"игровая"**.

*На этой* остановке *дети играют в игру****" Бегемотик - обормотик" и "Каменный лев".***

***Бегемотик - обормотик***

*Бегемотик - обормотик,*

*У него болит животик.*

*Он от доктора сбежал*

*И в Фонтанку упал.* ***(Дети идут по кругу.)***

*Бегемотик в речку - бух****!( Идут к центру, сужая круг, и прыгают.)***

*А вода из речки - плюх****!( Расширяют круг и поднимают руки вверх)***

*Бегемотик испугался,*

*К речке Мойке он помчался.* ***(Дети идут по кругу.)***

*Бегемотик в Мойку - плюх!* ***(Идут к центру, сужая круг, и прыгают.)***

*А вода из Мойки - бух!* ***!( Расширяют круг и поднимают руки вверх)***

*Бегемот перепугался*

*И к реке Неве помчался.* ***(Идут по кругу)***

*Бегемотик в речку - бух!* ***!( Идут к центру, сужая круг, и прыгают.)***

*А вода из речки - плюх!* ***!( Расширяют круг и поднимают руки вверх)***

*Началось тут наводненье,*

*Вся вода пришла в движенье****!(Бегут по кругу)***

*Тут вода, и там вода!*

*Разбегайтесь, кто куда!* ***(Разбегаются в разные стороны или забираются на стульчики, скамейку и т.д.)***

*игра* **«Каменный лев»**

***Перед игрой дети выбирают водящего с помощью считалки "Грифоны"***

*Как на Банковском мосту*

*Есть грифоны на посту.*

*Я грифонов не боюсь,*

*По мосту сто раз пройдусь.*

*Как пойду стопервый раз,*

*Оживут грифоны враз:*

*-Ты нам очень надоел,*

*Лучше б дома посидел!*

*Перед нами не мелькай*

*И на туче полетай!*

*Вчетвером меня схватили*

*Да на тучу посадили.*

*Кто не верит - выходи*

*И на небо погляди!*

*Лев из камня любит спать.* ***(дети,  взявшись за руки, идут по кругу, «лев» в центре круга на стульчике)***

*Будем годы мы считать:*

*Год – спит, два – спит,*

*Двадцать лет подряд храпит!*

*Как пройдёт сто пятьдесят,* ***(Дети на цыпочках подходят ко льву)***

*Переловит всех ребят!* ***(Дети грозят пальцем)***

*Раз, два, берегись,*

*В лапы льву не попадись!****(Дети убегают ; «Лев» ловит убегающих детей; пойманные дети «окаменевают»)***

*Пойманные дети становятся в середину круга и "лев "говорит:*

*-Я тебя не отпущу, в камень твердый превращу!*

**Воспитатель:**"Ещё немного и на пути у нас остановка **"загадочная"**.

Нам предстоит отгадывать загадки. Слушайте и смотрите внимательно !

*Показ слайда из презентации.( фото на слайде -коллаж из достопримечательностей Санкт- Петербурга).*

-Какие интересные фотографии, но что- то мне подсказывает, они какие -то странные. Помогите мне развеять сомнения."

**Дети отвечают**.

Воспитатель загадывает загадки, и одновременно с отгадыванием идёт подтверждение ответов слайдами из презентации.

*Зимний дворец у Невы, посмотри!*

*Жили когда - то в нём наши цари.*

*Ну, а сейчас там огромный музей.*

*Города гордость и Родины всей.*

 **(Эрмитаж)**                               .

*В начале Невского стоит,
Прекрасно здание на вид.
Колонны, статуи и шпиль,
И только в вышине
Горит кораблик золотой
Весь в солнечном огне.*
**(Адмиралтейство)**

*Пётр диковинки любил,*

*Собирал их и копил.*

*Из причуды царской сей*

*Первый создан был музей.*

 **(Кунсткамера)**

*Есть в Петербурге чудо- сад,*

*Украшен кружевом оград.*

*Дворец в нём есть царя Петра*

*И статуи как божества.*

*В тени аллей, возле оград,*

*Скажите, что это за сад?*

 **( Летний сад)**

*На коне сидит герой,*

*Он красивый, молодой.*

*Это память в честь Петра,*

*Много сделал он добра.*

*Скачет воин в будни, праздники,*

*А зовётся* ***.......*.("Медный всадник")**

*Хоть она и старая,*

*Но выглядит как новая.*

*Площадь наша главная.*

*По имени* ***......*( Дворцовая)**

***Ответы детей*** *сопровождаются показом слайдов презентации.*

**Воспитатель:**" Наше путешествие подошло к концу и на память нужно приобрести сувениры. Давайте подойдём к сувенирному киоску и "купим " себе их, но не за деньги, а за ответы . Согласны?"

*На столе выложено буквами САНКТ - ПЕТЕРБУРГ. Каждый ребёнок выбирает себе любую букву и называет на неё слово или слова, которые относятся к Санкт - Петербургу. Для повторяющихся букв сделать можно ребусы. Дети получают памятные сувениры.*

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

"Петровский город посетили,

Немного всё же погостили.

Ну, ладно, бросим мы монетку.

Ведь это верная примета!"

Дети и педагог бросают монеты в " воду".

**Воспитатель:**

-Понравилась вам прогулка?

- Хотите вернуться ещё раз сюда?

- Почему?

**Ответы детей.**