**Непосредственно - образовательная деятельность в средней группе.**

 **«Расскажем Незнайке про лимон»** (апельсин, яблоко, банан и т.д.).

**Цели**: 1. Развивать познавательную активность в процессе элементарного экспериментирования.

 2. Закрепить умение узнавать предмет по характерным признакам (цвет, запах, вкус).

 3. Учить составлять описательный рассказ.

 4. Вызвать желание и готовность оказывать помощь.

 **Ход НОД**.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл, Незнайка.

 У него опять «чудесный мешочек» с собой.
 Здравствуй, Незнайка, добро пожаловать к нам в гости.

**Незнайка**: Здравствуйте, ребята, угадайте, что у меня в мешочке?

**В**: Хорошо, погадаем:

* Какой твой предмет – большой или маленький?
* Какой формы (круглой, квадратной)?
* Тяжёлый или лёгкий?
* Съедобный или нет?
* Какой вкус (кислый, сладкий)?
* Какого цвета (жёлтого, красного)?
* Это овощ или фрукт?

Это, наверное, лимон? Посмотрим? Покажи, Незнайка. Верно, лимон! Рассмотри, исследуем его.

 Наш лимон какого цвета?

**Дети**: Жёлтого.

**Н**: А что ещё бывает жёлтым?

**В**: А как можно получить жёлтый цвет?

**Д:** Можно смешать зелёную краску с синей.

**В**: Какой формы лимон?

 А какие звуки может издавать лимон? (похлопать по нему, постучать).

 А хотите его пощупать, потрогать?

 Какой он на ощупь? Он гладкий?

 Колючий? Пушистый?

 Лёгкий или тяжёлый?

 Верно, он немного неровный, овальный, имеет вес.

 **Н**: Устали наши пальчики и хотят сбегать на « Летнюю прогулку», (проводится пальчиковая игра). «Бежали мимо речки смешные человечки…»

 **В**: Лимон имеет запах ( достаю 2 баночки: одна с чесноком, другая с лимоном).

 Отгадайте по запаху, в какой баночке лимон?

 Что вы почувствовали? Какой запах? (кислый, приятный).

 **В**: Интересно, лимон тонет в воде или нет? Проведём опыт. Нет, не тонет! Его спасает, скажу вам по секрету, его кожура. Она его спасательный круг. А если очистим кожуру с лимона, он потонет. Проведём опыт.

 **Н**: С кожурой лимон твёрдый на ощупь, а без неё мягкий.

 **В**: Кожура лимона на кулинарном языке называется – цедра. А в мягком лимоне спрятался лимонный сок. Сок очень полезен , там много витамина С, который борется с простудой.

 Лимон тает в тёплых руках как лёд или нет?

  **В**: Ребята, Незнайка, просит ещё раз повторить рассказ о лимоне.

 **Ребёнок**: Лимон жёлтого цвета. Он круглой овальной формы. Не издаёт звука. У него неровная кожура. Лимон в кожуре в воде не тонет. У него приятный кислый запах. Он не тает в руках. Это фрукт.

  **В**: Лимон добавляют в сок, в компот, в варенье, чтобы вкус у них был ярче, чтобы были ещё вкуснее.

 **Н**: В лимоне встречаются семена.

 **В**: Если их посадить, то вырастут лимонные деревья, Незнайка.

(Незнайка угощает всех кружочками лимона).