МДОУ комбинированного вида детский сад №42 «Теремок».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ТРУДНЫЙ ВОЗРАСТ».

Воспитатель: Хрупова Т.В.

Ребёнок осознает своё «Я», начинает разграничивать себя и взрослых. Его возможности расширились, но сталкиваются с ограничениями. Малыш становится капризным, устраивает истерики.

*Сын или дочка делают всё как будто назло родителям. Ребёнок уже может доставать до большинства вещей в квартире и всё время пытается что - то сломать или испортить. Запреты не приносят результатов. Малыш не слушается и делает что хочет.*

**ОШИБКА.** Ребёнок ведёт так не вам назло. Для этого он ещё слишком мал. Им движет не желание навредить, а любопытство. Не ограничивайте маленького исследователя. Бесконечные «нельзя» мешают развитию любознательности и самостоятельности.

**КАК ПОСТУПИТЬ**. Запрещайте то, что действительно вредно для ребёнка. Уберите подальше ценные и опасные вещи. Больше всего малышей притягивают не игрушки, а бытовые предметы.

Проверить границы дозволенного, выстроить новые взаимоотношения с окружающим миром – к этому стремится вчерашний малыш. У ребёнка проявляются негативизм, агрессия, упрямство. Он постепенно начинает ощущать себя самостоятельной личностью, пытается сам принимать решения. Но взрослые не способны принять этого, отсюда и конфликт.

*Вам всё труднее гулять с ребёнком. Из – за ерунды он может упасть на землю и биться в истерике. Часто родители чувствуют себя неловко перед прохожими. Делают вид, что ушли, оставив малыша одного.*

**ОШИБКА.** Оставляя ребёнка без присмотра, вы можете нанести ему серьёзную психологическую травму. Не принимайте близко к сердцу реакцию окружающих. Также не стоит кричать и ругаться. Этим вы только покажете ему, что вас легко вывести из себя (этого и добиваются дети, устраивая скандал).

**КАК ПОСТУПИТЬ**. Покажите, что истерика вас не трогает. Лучше встать рядом и не обращать внимание на скандалиста. Например, посмотрите сообщение в телефоне.

*Ребёнок всё хочет делать сам, даже то, что ему ещё не под силу. В результате сборы на прогулку занимают больше часа, вместо домашних дел вы исправляете то, что натворил малыш.*

**ОШИБКА.** Не пресекайте попытки ребёнка делать что –то. Стремление сделать что то самому, надо поощрять. Иначе вы потом будете удивляться, почему ребёнок не может сделать сам, без вашей помощи или напоминания.

**КАК ПОСТУПИТЬ.** Отвлеките ребёнка, если вы видите, что ему это не по силам. Поручите более лёгкое задание. Не запрещайте одеваться малышу самому. Начинайте процесс одевание на минут 15-20 раньше, предлагаемого выхода из дома на прогулку.

*В последнее время ребёнка будто подменили. «Нет», «не буду», «не хочу» - в ответ на любое ваше предложение. А слова « уходи я больше тебя не люблю» могут не только довести до слёз, но и вызвать конфликт в семье.*

**ОШИБКА.** Не стоит всерьёз воспринимать «вредные» заявления ребёнка. Ребёнок не старался посильнее вас задеть, просто он пробует границы дозволенного, проверяет вашу реакцию на своё поведение.

**КАК ПОСТУПИТЬ.** Не давайте ребёнку возможности ответит «нет», предлагайте варианты так, чтобы нужное решение уже было принятым. Например: не «пойдём гулять», а «пойдём на площадку или в сквер?».

Будьте мудрее, терпеливее. У вас всё получится.