**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ.**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ:»ПУТЕШЕСТВИЕ В СПОРТЛАНДИЮ».**

**ЗАДАЧИ:**

* **Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;**
* **Дать представление о взаимосвязи утренней гигиенической гимнастики и здоровья человека;**
* **Закреплять навыки выполнения О.Р.У.;**
* **Воспитание морально-волевых качеств.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* **Магнитофон; Запись марша(на усмотрение педагога),**
* **Мнемотаблица «Настроение»;**
* **Атрибуты для проведения спортивных конкурсов (кукольная одежда, метелки с совочками, предметы личной гигиены).**

**УЧАСТНИКИ:**

* **Ведущий;**
* **Сказочные человечки (АХ, ОХ.)**
* **Дети.**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

* **МНЕМОТЕХНИКА**
* **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ**
* **РИТМОПЛАСТИКА А.И.БУРЕНИНОЙ.**

**Составитель: Воспитатель ГБДОУ№97 Калининского района.**

**Стародумова Е.В. Санкт-Петербург 2012г.**

*Зал празднично украшен связками воздушных шаров, фотогазетами выполненными родителями на тему- «Спорт в нашей семье», иллюстрациями с видами спорта.*

*Под музыку марша дети поочередно входят в зал.*

*Вместе хлопая в ладоши ,приветствуя всех участников.*

***Ведущий:*** *Сегодня мы отправимся в путешествие в замечательную страну, которая называется – «Спортландия».*

*Чудесная страна Спортландия*

*Страна здоровья, грации и красоты*

*Страна терпенья, силы, воли,*

*Страна побед, страна мечты.*

*Но в эту чудную страну не каждый попадет*

*Лишь только тот кто любит спорт*

*И верно по пути идет.*

*Для того, чтобы попасть в эту замечательную страну необходимо приложить усилия. Вы готовы?*

*Нам всем вместе нужно выполнить упражнения и тогда дверь в Спортландию откроется.*

*Выполняется музыкальная композиция «Все вокруг стараются, спортом занимаются».*

*А теперь нам нужно сказать всем дружно «волшебные слова»:*

*Здоровье в порядке, спасибо зорадке!» (дети хором повторяют)*

*(Звучит музыка фонфар или любая другая).*

*Вот мы и в Спортландии.*

*Из-за занавеса слышатся голоса: «подождите нас!». Появляются ОХ и АХ.*

*Ведущий: а вы кто такие?*

*АХ: Мы сказочные человечки,*

*Я-АХ, а он ОХ. Моему другу очень нужна помощь, он все время всем недоволен, ворчит постоянно. У него все валится из рук .А сейчас он совсем заболел, на улицу не выходит, лежит в постели все время и никакие лекарства ему не помогают, только хуже становится. Вот я и хочу ему помочь, только я не знаю как. Может быть вы знаете рецепт здоровья.*

*Конечно знаем и обязательно поможем.*

*Ребята, расскажите, что нужно делать ОХУ, что бы снова быть веселым и здоровым.*

*Стихи о зарядке.*

***1 ребенок:***

*Каждый день по утрам*

*Делаем зарядку.*

*Очень нравится нам делать по порядку:*

*Весело шагать,*

*Приседать и вставать,*

*Прыгать и скакать.*

***2 ребенок:***

*Мы зарядку делать будем.*

*Мы руками быстро крутим –*

*То назад, а то вперед,*

*А потом наоборот.*

*(вращение прямых рук назад и вперед.)*

*Наклоняемся пониже.*

*Ну-ка, руки к полу ближе!*

*Выпрямились, ноги шире.*

*Тянем спинку, три-четыре.*

*(наклоны вперед.)*

*На площадке красный мячик*

*Выше всех сегодня скачет.*

*Вместе с мячиком скачу,*

*До небес достать хочу.*

*(прыжки на месте.)*

*Стоп! Закончилась зарядка.*

*Вдох и выдох для порядка.*

*(руки вверх-вдох, вниз через стороны – выдох.)*

*ОХ выполняет вместе с детьми движения по тексту, с окончанием стихотворения говорит:*

*Мне уже немного лучше.*

***Ведущий:*** *Но только одной зарядки мало, нужно выполнять ее каждый день. А еще необходимо соблюдать правила личной гигиены.*

*Проводится эстафета «выбери, предметы личной гигиены»*

***-Ах:*** *Но и этого тоже не достаточно, необходимо следить за чистотой и порядком в своем доме.*

*Соревнования: «убери одежду на стульчик», «подметаем пол».*

***-ОХ:*** *спасибо вам ребята, я теперь всегда буду делать как вы меня научили.*

*Только чтобы не забыть надо мне все повторить.(составляется мнемотаблица, дети участвуют в составлении).А еще я понял, что нужны вернык друзья, которые помогут справиться с любой бедой.*

*Спасибо вам ребята за помощь. Спасибо тебе - АХ, что не оставил меня в беде.*

***АХ:*** *На здоровье ОХ. А ты заметил, что как только ты стал заниматься делами, ты совсем перестал охать и вздыхать . Это потому, что твое настроение улучшилось .Хорошее настроение тоже очень важно для здоровья.*

*Ведущий: мы рады что смогли вам помочь, только для здоровья необходимо еще соблюдать режим дня.*

***АХ и ОХ:*** *« А что это такое?»*

*Ведущий: о режиме дня мы вам расскажем в следующий раз.*

***АХ:*** *Всем ребята мой привет*

*И такое слово:*

*Спорт любите с малых лет –*

*Будете здоровы!*

***ОХ:*** *Всем известно всем понятно,*

*Что здоровым быть приятно*

*Только надо знать как здоровым стать.*

*3 ребенок:*

*В мире нет рецепта лучше –*

*Будь со спортом неразлучен,*

*Проживешь сто лет-*

*Вот и весь секрет.*

*4 ребенок:*

*Приучай себя к порядку*

*Делай каждый день зарядку*

*Смейся веселей*

*Будешь здоровей.*

*5 ребенок:*

*Спорт, ребята очень нужен*

*Мы со спортом крепко дружим!*

*Спорт- помощник, спорт- здоровье,*

*Спорт- игра, физкульт-ура!*

*До следующей встречи в Спорландии.(АХ и ОХ уходят).*

***Ведущий:*** *«Предлагаю в детский сад вернуться на ракете»*

*Релаксационная игра «Ракета».*

*Вот мы и вернулись. Понравилось вам путешествие?*

*В следующий раз мы с вами узнаем что такое режим дня и почему он важен для здоровья. А сейчас нам пора гулять на улицу.*

*Под музыкальную композицию «Улыбка» и аплодисменты друг друга, дети выходят из зала.*