ПРОИГРЫВАТЬ НАДО УМЕТЬ

|  |  |
| --- | --- |
|  КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙВ ДЕТСКОМ САДУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОСТАТОЧНО ЧАСТО УСТРАИВАЮТСЯ ИГРЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА. ПОТЕРПЕВ ПОРАЖЕНИЕ В ПОДОБНОЙ ИГРЕ, МНОГИЕ ДЕТИ СРАЗУ УСТРАИВАЮТ СКАНДАЛ, КРИЧАТ: «ТАК НЕЧЕСТНО!». В РЕЗУЛЬТАТЕ, ВМЕСТО УДОВОЛЬСТВИЯ – СПЛОШНАЯ НЕРВОТРЕПКА. ТАК ЧТО ЖЕ ТЕПЕРЬ, СОВСЕМ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПОДОБНЫХ ДЕЛ? С ВОЗРАСТОМ, КОНЕЧНО, ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА МЕНЯЕТСЯ, И ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНИЙ ШКОЛЬНИК УЖЕ НЕ БУДЕТ РЫДАТЬ, ПРОИГРАВ СОРЕВНОВАНИЯ. ОДНАКО СТРЕМЛЕНИЕ ВСЕГДА ОДЕРЖИВАТЬ ВЕРХ И НЕУМЕНИЕ ПРОИГРЫВАТЬ, НИКУДА НЕ ДЕНУТСЯ. И В НЕПРОСТОЙ СИТУАЦИИ, КОГДА РЕАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НЕ СООТВЕТСТВУЮТ ЕГО ПРИТЯЗАНИЯМ, ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК БУДЕТ ОЗЛОБЛЯТЬСЯ И ВПАДАТЬ В ДЕПРЕССИЮ. ПОЭТОМУ ЛУЧШЕ СКОРРЕКТИРОВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА, ПОКА ОН ЕЩЕ МАЛЕНЬКИЙ. ВОПРОС КАК.1. ПРЕЖДЕ ВСЕГО, РЕБЕНКУ НУЖНО ТЕРПЕЛИВО, НО НАСТОЙЧИВО ОБЪЯСНЯТЬ, ЧТО ОТ ИГРЫ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ РАДОСТЬ. А РАЗ ДЕЛО КОНЧАЕТСЯ СКАНДАЛОМ, ЛУЧШЕ ВООБЩЕ НЕ ИГРАТЬ. 2. ПАРАЛЛЕЛЬНО СЛЕДУЕТ ВНУШАТЬ, ЧТО С ЧЕЛОВЕКОМ, КОТОРЫЙ ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ, ИГРАТЬ ПРОСТО НЕИНТЕРЕСНО. КАКОЙ СМЫСЛ ВСЕ ЭТО ЗАТЕВАТЬ, ЕСЛИ РЕЗУЛЬТАТ ИЗВЕСТЕН ЗАРАНЕЕ? ДАТЬ ПОНЯТЬ, ЧТО У ТАКИХ РЕБЯТ НЕТ ДРУЗЕЙ, ЧТО ТОТ, КТО ВСЕГДА ХОЧЕТ БЫТЬ ПЕРВЫМ, БЫСТРО ОСТАЕТСЯ ОДИН.3. НО БАЛАНС МЕЖДУ ПРОИГРЫШАМИ И ВЫИГРЫШАМИ СЛЕДУЕТ ВЫДЕРЖИВАТЬ. ТО ЕСТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО ЧАСТО ПРОИГРЫВАЕТ В СОРЕВНОВАНИЯХ, НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ ЕМУ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ УСПЕШНЫМ В ЧЕМ-ТО ДРУГОМ. ВЕДЬ, КАК ПРАВИЛО, СТОЛЬ БОЛЕЗНЕННО НА ПРОИГРЫШ РЕАГИРУЕТ РЕБЕНОК С НЕУТОЛЕННОЙ ЖАЖДОЙ ЛИДЕРСТВА. КОГДА ЖЕ ОН ХОТЬ В КАКОМ-ТО ДЕЛЕ СТАНЕТ ПЕРВЫМ, У НЕГО ПРОПАДЕТ ЖЕЛАНИЕ ВСЕГДА И ВО ВСЕМ ОДЕРЖИВАТЬ ВЕРХ. И ОН ПЕРЕСТАНЕТ РЫДАТЬ ПРИ МАЛЕЙШЕЙ НЕУДАЧЕ. 4. КРОМЕ ТОГО, МОЖНО РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ ИСТОРИЮ ИЗ СВОЕЙ ЖИЗНИ, КОГДА ТАКЖЕ ПРОИГРЫВАЛИ, НО НЕ ОБИДЕЛИСЬ НА СОПЕРНИКА, А ДОЛГО ТРЕНИРОВАЛИСЬ И ВСЕ-ТАКИ ПОБЕДИЛИ. ТОГДА ФРАЗА «ПРОИГРЫВАТЬ НАДО УМЕТЬ», СКАЗАННАЯ ОБОДРЯЮЩИМ ТОНОМ, НЕ БУДЕТ ВОСПРИНИМАТЬСЯ РЕБЕНКОМ КАК ПУСТОЙ ЗВУК. |  |