КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТСКОГО САДА.

 РОЛЬ ДВИЖЕНИЙ В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.

РОЛЬ ДВИЖЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ И ИНТЕЛЛЕКТА ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВЕЛИКА. УЧЕНЫМИ УСТАНОРВЛЕНА ПРЯМАЯ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ УРОВНЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И ИХ СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ, РАЗВИТИЕМ РЕЧИ, МЫШЛЕНИЕМ.

ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ РЕБЕНКА СЛЕДУЕТ КПРАВЛЯТЬ. СОЗДАВАЯ МОТИВАЦИЮ К ДВИЖЕНИЮ. ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРОГУЛКИ, НО ИСОРЕВНОВАНИЯ: «КТО БЫСТРЕЙ?», «КТО СИЛЬНЕЙ?», «КТО БОЛЬШЕ?», «КТО ТОЧНЕ?». ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ ИСПОДВОЛЬ ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К АКТИВНОСТТИ, ВСЯЧЕСКИ ЕЁ ПООЩРЯТЬ, ДОБИВАТЬСЯ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ ДВИЖЕНИЙ, Т.Е КООРДИНАЦИИ, СКОРОСТИ, СИЛЫ, ВЫНОСЛИВОСТИ. СУЩЕСТВУЕТ ТАКОЕ ПОНЯТИЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ДОСТАТОЧНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ» ЭТО ТО - КОЛИЧЕСТВО ДВИЖЕНИЙ, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА. ЕСТЕСТВЕННО, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА, ЭТО КОЛИЧЕСТВО МЕНЯЕТСЯ; ЧЕМ СТАРШЕ РЕБЕНОК, ТЕМ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ДВИЖЕНИЙ ОН ДОЛЖЕН СОВЕРШАТЬ ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛЮБЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. ПОЛЕЗНЫ УПРАЖНЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ПОЧУВСТВОВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В ДВИЖЕНИЯХ, ОЦЕНИТЬ СВОИ УМЕНИЯ: ПРОБЕЖАТЬ «ЗМЕЙКОЙ», НЕ ЗАДЕВПРЕДМЕТЫ ИЛИ , НЕ УРОНИВ ИХ (КЕГЛИ, КУБИКИ);МЕТАТЬ В ЦЕЛЬ;ПРОКАТИТЬ МЯЧ НА ОПРЕДЕЛЕННОЕ РАССТОЯНИЕ; ПОСТОЯТЬ НА ОДНОЙ НОГЕ И МНОГОЕ ДРУГОЕ.