**Дети заходят в зал и встают полукругом.**

 **Песня «Светлая весна».**

Дети*: Собрались мы все на праздник*

*Веселы, бодры, дружны.*

*Будут наши смех и песни*

*Даже на Луне слышны!*

*Отправимся вместе в страну фантазёров*

*Где каждый забавы выдумывать рад.*

*Мы скуку прогоним, а радость пусть вспыхнет*

*Огнями в глазах и на лицах ребят.*

Ведущий: Ну что, ребята, отправимся с вами в путешествие?

Дети: Да!

Ведущий: А на чём мы можем отправиться в путешествие?

Дети: На поезде, на самолёте, на машине и т. д.

Ведущий: Нет, мы полетим на воздушном шаре! Занимайте места.

(Дети садятся на ковёр посередине зала. В центре садится воспитатель. В руке держит связку воздушных шаров)

Ведущий: Наш шар не летит. А вы знаете почему?

Дети: Нет ветра!

Ведущий: Давайте поможем – подуем сильнее, а родители нам помогут.

 (Дуют!)

Ура! Мы полетели! А чтобы было веселее лететь давайте споём весёлую песню.

**Песня «Песенка друзей»**

Ведущий: Мы летим над лесами (ведущий со зрителями изображает при помощи рук лес), над горами (руки домиком ), над морями (волны).

Ведущий: Вот мы и прилетели! А очутились мы в Волшебной стране. И первый, кто нас встречает в Волшебной стране – это Страшила.

 **Проводится подвижная игра «Пугало».**

*Как на наш огород*

*Птичий налетел народ*

*Галки, воробьи, синицы-*

*Им на месте не сидится.*

*Урожай клюют, клюют,*

*И щебечут, и поют.*

*Только вот боятся галки*

*Человечика на палке.*

*(Ведущий произносит)*

*Пугало, скорее оживай*

*Гостей незваных разгоняй!*

*(После этих слов «Пугало» снимает шляпу и начинает ловить «птиц»- старается коснуться шапкой головы каждого играющего. Ребёнок – «пойманная птица» выбывает из игры)*

Ведущий: Итак, мы должны с вами дойти до Изумрудного города. На пути нас ждут испытания. Но мы смело пойдём по дороге из жёлтого кирпича. А так как наш шар приземлился в стране жевунов нас вышли провожать местные жители.

**Танец с колокольчиками.**

Ведущий: Следующий герой, которого мы встретим в Волшебной стране это Железный Дровосек.

 **Проводится эстафета с дровами.**

Ведущий: Ещё один герой, который встретится на пути в Изумрудный город это Лев. Трусливый Лев. А вы смелые ребята?

Дети: Да!

**Проводится эстафета на ловкость и координацию.**

Ведущий: Наши герои в книге попадают на маковое поле и засыпают. У нас тоже будет своё маковое поле. Но, чтобы не заснуть, мы сделаем бодрящую гимнастику.

(Дети берут коврики красного цвета, расстилают, ложатся)

 **Проводятся упражнения*:*** *1. «Кошечка»*

*2. «Рыбка»*

*3. «Брёвнышко»*

*4. «Велосипед» и т. д.*

*(Дети убирают коврики)*

Ведущий: А наше путешествие по дороге из жёлтого кирпича продолжается.

**Танец «Город Изумрудный»**

Ведущий: В этом путешествии Элли сопровождал самый верный друг – пёсик Тотошка. Мы в группе с ребятами сделали себе каждый по Тотошке.

**Эстафета с Тотошками.**

Ведущий: Во время путешествия по Волшебной стране нашим друзьям приходилось находить выход из разных сложных ситуаций. Давайте и мы попробуем найти решение…..

**Задание на логику.**

Ведущий: У нас очередное препятствие. Нам нужно оставшийся путь преодолеть как прыгуны.

**Эстафета на мячах для фитбола.**

Ведущий: Дорога из Жёлтого кирпича заканчивается у ворот Изумрудного города. Давайте представим, что могли бы сказать наши герои.

Дети читают стихи от лица героев книги.

*Кто сделан из соломы*

*Не знает мудрых слов.*

*Ну, дайте же бедняга*

*Хоть чуточку мозгов!*

*Таинственный волшебник,*

*Страшиле помоги!*

*Кто сделан из соломы,*

*Тому нужны мозги. (Страшила)*

*Меня из железа*

*Кузнец смастерил.*

*Он дал мне топор,*

*Научил им рубить.*

*Но сердце живое*

*Мне в грудь не вложил,*

*А как же без сердца*

*Любить мне и жить? (Железный Дровосек)*

*Жалким трусишкой
На свете живу.*

*Кто же поможет*

*Бедному Льву?*

*Где же взять смелость –*

*Исполнить мечту?*

*Может, в пути я её обрету? ( Трусливый Лев)*

*Я иду дрогой трудной,*

*Но друзья помогут мне.*

*Город чудный Изумрудный*

*Засияет нам во тьме.*

*Лев, Страшила и Тотошка,*

*И Железный Дровосек –*

*Все шагают по дорожке*

*И друзья мои навек. (Элли)*

*У щенка Тотошки*

*На спине горошки,*

*А на лапках точки,*

*Коготки – крючочки.*

*Остренькие зубки,*

*Чёрненькие губки,*

*Кругленькие глазки*

*Смотрят без опаски.*

*Я люблю играть и слегка кусать. (Тотошка)*

Ведущий: Так как Изумрудного города никто не видел, давайте пофантазируем, каким он может быть.

**Дети из конструктора строят Изумрудный Дворец.**

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся домой.

(Дети садятся на ковёр, в руках воздушные шарики)

**Песня «Добрая сказка»**