



РАДУГА

№ 1 (55), 31 октября 2013 г.

тираж 110



ДЕТСКИЙ САД - РОДНОЙ НАШ ДОМ, КАК ТЕПЛО, УЮТНО В НЕМ!

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ САДИК!

НАШИ ПЕДАГОГИ

Знакомьтесь, педагогический коллектив группы №4: учитель-дефектолог Елена Васильевна Логинова, воспитатели Татьяна Николаевна Кузнецова и Татьяна Аркадьевна Глушкова, младший воспитатель Светлана Сергеевна Юферева. "Уча, мы учимся", - так они говорят о главном деле своей жизни.

Елена Васильевна: "Трудно гово-



рить о том, о чем ты не рассуждаешь, не думаешь, о том, чем ты просто живешь! Почему я стала учителем?.. Мне всегда хотелось быть нужной людям. Я люблю свою рабо-

ту, даже не работу, а образ жизни. Каждый день я всматриваюсь в глаза детей. Сколько в них чувств, переживаний. Чтобы узнать о ребенке больше, сердце учителя должно быть не только добрым, но и зрячим. Быть учителем трудно, но и учеником быть нелегко. У детей, которые пришли в наш детский сад, большая потребность не столько в получении знаний, сколько в общении и эмоциональном контакте. Мой девиз: "Понять, чтобы помочь". Изю дня в день я стремлюсь, чтобы дети получали на занятиях огромный заряд положительной энергии и веру в себя. Они вырастут, забудут мое имя, память стирает многое, но у каждого из них в сердце остается частичка счастливого периода жизни, когда их учили быть такими, как все: уметь то, что умеют другие, но и быть неповторимой личностью, индивидуальностью. Я счастлива, потому что вижу положительные результаты своего труда".

Татьяна Николаевна: "В детстве я часто играла в детский сад, школу: рассаживала кукол и проводила с ними уроки. Видимо, педагогика - смысл всей моей трудовой деятельности. Девять лет я постигала эту науку: сначала - педучилище, а



затем - институт. И так с детьми я уже 33 года. По моим стопам пошел и сын, активно включился в педагогическую деятельность. В жизни всегда стараюсь быть добросовестной, пунктуальной. Мне нравится заниматься общественной работой, оказывая коллегам помощь и внимание. Мои личные увлечения разнообразны: люблю путешествовать, заниматься садом и воспитанием любимой внучки".

Татьяна Аркадьевна: "Мой педагогический стаж 35 лет. Свою профессию я выбрала еще в школе. Когда училась в 9 и 10 классе, занималась в школе будущего педагога при пединституте. Мы посещали уроки в школе и занятия в детском саду. Бы-



ло интересно, поэтому я не сомневалась, что буду поступать в педагогический. Я закончила факультет русского языка и литературы. Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни, поэтому знания пригодились и в детском саду. Опираясь на художественные произведения, я стараюсь развить мышление и воображение ребенка, обогатить его эмоции, дать прекрасные образцы русского литературного языка. Так же мне очень нравится заниматься с детьми изобразительной

деятельностью, воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира".

Светлана Сергеевна: "Так получилось, что вся моя рабочая деятельность связана с дошкольным образованием. После окончания училища я не раздумывая пошла работать в детский сад. Там я поняла, что еще больше хочу узнать детскую психологию (ведь дети такие разные) и поступила в университет на факультет психологии. После окончания университета я пришла к выводу, что не вижу себя ни в какой другой сфере, кроме дошкольного образования, ведь дети - это смысл моей жизни! Я очень рада, что работаю в таком прекрасном коллективе".

Мы заинтересованы в том, чтобы родители были увлечены вопросами воспитания детей. Тем более, что без родительского участия воспитание невозможно, или, по крайней мере, не полноценно. Стремимся, чтобы было ежедневное взаимодействие с родителями, включая общение во время приема, и участие родителей в собраниях, праздниках, в благоустройстве группы. Это и посещение семьи, и организация выставок под единым названием "Творческие работы всей семьи".

Наша педагогическая философия - воспитывать умных, жизнелюбивых, честных, культурных, активных и добрых людей. Мы считаем, что педагог обязан уважать ребенка, видеть в нем личность. Дети чувствуют уважение и начинают отвечать взаимностью.

В своей работе мы выделяем такие приоритеты, как любовь, понимание, уважение, терпимость. Мы считаем важным помочь ребенку быть в гармонии с собой и научиться быть гармоничным. Детский сад для нас не только место работы, но и "каждый час, и каждая минута о чьих-то судьбах вечная забота..."

Педагоги 4 группы.



ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Для того чтобы разобраться в основных положениях нового документа, надо внимательно его прочитать. Мы же хотим заострить ваше внимание на основных моментах закона, касающихся дошкольного образования.

Так, в соответствии с новым нормативно-правовым обеспечением системы образования в РФ дошкольное образование впервые является первой ступенью общего образования граждан РФ.

Для дошкольного образования, как и для всех уровней образования в РФ, устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которым должен соответствовать каждый выпускник любого детского сада. Для выполнения данных стандартов каждая образовательная организация (именно так по новому закону будет называться детский сад) должна написать основную образовательную программу, предусмотреть требования к условиям ее реализации и требования к результатам их освоения. В законе особо указывается на качество дошкольного образования, на спосо-

бы достижения его каждой образовательной организацией.

Хочется заострить ваше внимание на главе закона № 4 «Обучающиеся и их родители (законные представители)». В этой главе даются разъяснения: кто такие обучающиеся, педагогические и иные работники образовательных организаций, права, обязанности и ответственность всех участников образовательных отношений: работников, обучающихся и их родителей. Об этом подробно мы поговорим на ближайшем родительском собрании.

Таким образом, современное дошкольное образование это:

Не пренебрежение и (или) уход, а образование;

Не школьное и (или) дополнительное, а дошкольное, учитывающее специфику детей дошкольного возраста;

Не дошкольное образование вчерашнего дня, а дошкольное образование, ориентированное на потребности семьи и общества.

(по материалам журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 10, 2013 г.)

Старший воспитатель МКДОУ №189 Светлана Николаевна

О ВАЖНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Дети, посещающие наш детский сад, в силу определенных причин затрудняются в системном формировании представлений об окружающем их мире, что находит специфическое отражение в речевом и интеллектуальном развитии детей.

Чтобы полноценно подготовить ребенка к обучению в школе, педагоги детского сада привлекают родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению дефицитарного развития ребенка. Система упражнений, рекомендованных для закрепления, способствует:

- подготовке детей к восприятию объектов, их свойств, функциональной деятельности предметов изучаемой лексической темы через экскурсии, прогулки, наблюдение, работу с энциклопедиями, журналами и книгами;

- родители, используя предложенный материал, получают возможность закрепления ребенком полученных на занятиях умений и навыков в свободном речевом общении — во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на

рынок, в библиотеку и т.д., т.е. в повседневной жизни;

- в каждом задании есть упражнение, на котором отрабатывается связная речь, уточняется и развивается словарь детей, грамматически правильная речь, закрепляется правильное произношение поставленных звуков, слоговая структура слова;

- заучивание стихотворений обогащает речь детей эпитетами и образными выражениями, а также развивает процессы памяти;

- немаловажно и то, что каждое задание помогает родителям быть участником процесса развития ребенка, учит родителей правильно задавать вопросы, уметь направить внимание ребенка на нужные объекты, помочь ему устанавливать причинно-следственные связи, вызвать интерес к познанию окружающего мира.

В пятницу мы выдаем тетрадь с заданиями, которые дети должны вернуть в понедельник. Познакомить ребенка с заданием необходимо вечером в пятницу. Совместно с ребенком распределите последова-

тельность выполнения упражнений. Заинтересуйте его предстоящей работой, настраивая на позитивный результат. В субботу утром выделите 30 минут для работы над рассказом (пересказом) и стихотворением, побеседуйте по содержанию лексической темы, уточните знания ребенка, наметьте маршрут экскурсии, объект наблюдения. Вечером повторите рассказ (пересказ), продолжайте учить стихотворение.

В первую половину воскресенья сходите на экскурсию, выделив для нее 30 — 40 минут. Вернувшись домой, закрепите увиденное через беседу и подбор картинного материала. Вечером выделите 15 — 20 минут для повторения упражнений. Таким образом, на выполнение домашнего задания вам понадобится 1,5 — 2 часа в несколько подходов. Многошаговый подход поможет сохранить интерес и работоспособность ребенка.

Продолжение на стр. 3

/Продолжение/

Если у вашего ребенка возникают проблемы при выполнении домашнего задания: не может запомнить стихотворение, затрудняется при пересказе или составлении рассказа, не может установить причинно-следственные связи, проинформируйте об этом специалиста. Не забывайте похвалить своего ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если все: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, родители, — имея общую цель, будут действовать согласованно. Только совместное воздействие детского сада и семьи окажет

влияние на развитие ребенка, и к концу года он будет подготовлен к усвоению школьной программы.

Новые федеральные государственные стандарты начальной школы устанавливают правила, по которым родители являются заказчиками и участниками образовательного процесса, т.е. школа и родители — полноправные партнеры.

Задумайтесь, готовы ли Вы стать полноправными участниками образовательного процесса? Умеете ли Вы общаться со своим ребенком? Правильно задавать вопросы и т.д.?

Хочется пожелать не только детям, но и родителям полноценно подготовиться к новому, очень важному этапу вашей жизни - обучению в школе.

*Елена Васильевна Логинова,
учитель-дефектолог 4 группы*

Мы любим наш садик!

~За классные прогулки, за игру в футбол! (Кирилл, 6 гр.)

~За всё: игру с девочками, еду, занятия, прогулки. И люблю всех вас, кто работает в садике. (Катя Х., 6 гр.)

~За то, что нас здесь любят! (Егор С., 6 гр.)

~Мне очень нравятся музыкальные занятия! (Ева, 2 гр.)

~Здесь много игрушек! (Дима, 2 гр.)

~ Я люблю заниматься, гулять и играть! (Катя, 4 гр.)

~ Я подружилась со многими детьми. (Соня, 4 гр.)

~ Мне нравится тепло, уют и доброта! (Максим, 1 гр.)



ВЫСТАВКА "ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ"

Для кого-то осень - унылая пора, но только не для детей и родителей нашего детского сада! Для них осень - это время ярких красок, творчества и счастливая возможность принять участие в выставке поделок из природного материала "Осенние фантазии".

Благодаря этой выставке, мы с интересом наблюдаем, как шишки, семена, желуди, овощи и фрукты, осенние листья превращаются в чудесные букеты, лесных зверей и птиц, забавных лесовичков, сказочных героев...

Как приятно и радостно смотреть на ребенка, который с гордостью демонстрирует в группе

свою поделку и оживленно рассказывает о том, кто ее придумал, какой листочек приклеивал папа, какой - мама, а какой - он САМ!

Спасибо всем участникам конкурса, всем родителям, подарившим своему ребенку еще одно теплое воспоминание из детства.

Ольга Евгеньевна Мальцева, воспитатель 2 группы.

На фото: "Птичка", работа семьи Носковых, 3 группа; "Ежик" - работа семьи Кожевниковых, 6 группа.



ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

ЭКСКУРСИЯ НА ФАБРИКУ ИГРУШЕК

В сентябре наша группа посетила фабрику игрушек "Весна". Для детей это было огромным событием - проехать всем вместе в автобусе, прогуляться по улицам города.

На фабрике нас приветливо встретила экскурсовод Прищепёнок Н. А.. Она провела нас в музей, рассказала и показала игрушки разных времён. Дети увидели игрушки военных лет, игрушки пап и мам и свои знакомые по игре.



В музее мы поиграли ват готовых кукол в коробку.

Дети узнали, как много труда вкладывают люди в изготовление игрушки и пообещали беречь игрушки, любить их.

Во время экскурсии мы пытались привить детям любовь к труду, интерес к рабочим профессиям швеи, штамповщика, контролёра.

Всем родителям советуем ходить с детьми на экскурсии по родному городу.

Выдрина Лидия Михайловна, воспитатель 6 группы.

Уважаемые родители!

Получать самую оперативную информацию о жизни детского сада вы можете на интернет-сайте. Для этого вы набираете в поиске: Единый образовательный портал г. Кирова, далее выходите на дошкольные учреждения и находите наш детский сад. На главной странице нашего ДОУ, по колонке указателей с правой стороны страницы, вы можете посмотреть информацию о питании, фотобомбы, события и мероприятия и многое другое.

Будьте в курсе, будьте на связи!

*Ответственный
за оформление портала
Елена Валерьевна Ведункина*

ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ!

Если у ребенка слезы
и капризы,
Не берите, мамы,
в помощь телевизор.
Малыш не разберется,
что там на экране,
И добрей и лучше
от него не станет.
Вы не упустите
в этой жизни мига:
Покажите детям,
что такое книга.

5 причин, по которым надо читать книги детям.

1. Общение с книгой выступает мощным источником интеллекта.
2. Ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально.
3. Чтение обогащает словарный запас, развивает память и воображение.
4. Чтение содействует успешному освоению детьми грамотного письма.
5. Успешность ребенка в

учебе находится в прямой зависимости от его начитанности. Для любого ребенка чтение - это прежде всего общение с родителями. Лишив его совместного чтения, вы лишаете ребенка едва ли не самых счастливых мгновений.

Советы заботливым родителям.

1. Подавайте ребенку пример, читая книги, газеты, журналы. Родители очень огорчаются, если их ребенок не любит книги и не хочет читать, но при этом не догадываются, что причина этого кроется в них самих.
2. Читайте с ребенком каждый день. Добрая традиция - чтение вслух оставляет воспоминания на всю жизнь.
3. Выбирайте для чтения книги, которые инте-

ресны ребенку, а не вам. Читайте книги, описывающие ситуации, которые встречаются в жизни. Например, книга о природе будет воспринята на "ура", если ребенок перед этим побывал в лесу.

4. Окружайте ребенка книгами. Если ребенок живет в окружении книг, они становятся частью его жизни. Подпишите ребенка на детский журнал - он должен привыкнуть, что ежемесячно будет получать замечательный интересный подарок.

5. Читайте медленно и громко. Не спешите. Задавайте вопросы о прочитанном. Делайте паузы в чтении, чтобы ребенок мог спросить вас о непонятном, обдумать услышанное.

6. Читайте книги снова и снова. Дети любят перечитывать знакомые истории. Вы можете записать свое чтение на магнитофон, чтобы ребенок мог слу-



шать знакомую книжку тогда, когда он этого захочет.
7. Не давите на ребенка. Не заставляйте читать. Чтение должно быть удовольствием, а не обязанностью. Разрешайте ребенку самому выбирать книги в магазине или в библиотеке.

Не кажется ли вам, что эти пункты не так сложно выполнить? Главное - захотеть! Вы только представьте, как благодарны будут вам сын или дочка, когда встанут взрослыми и начитанными...

Елена Васильевна Фомина,
воспитатель 1 группы.

О конкурсе территорий

В конце августа был проведен конкурс по благоустройству территорий образовательных учреждений города Кирова. Такое соревнование проводится Департаментом образования администрации города ежегодно с целью улучшения эстетического оформления и повышения эффективности использования территорий дошкольных учреждений.

К конкурсу наш коллектив начал готовиться еще весной: обновили клумбы, высадили рассаду, отремонтировали оборудование для игр. Большую помощь в благоустройстве территории оказали родители воспитанников.

В течение лета работники и воспитанники детского сада ухаживали за насаждениями, и в августе их труд дал результаты: члены жюри отметили творческий подход к оформлению цветников, клумб, альпийских горок, оригинальность планировки участков, чистоту и порядок на них.

Наш детский сад в очередной раз занял призовое место. По итогам санитарной очистки и благоустройства территорий образовательных учреждений в летний период 2013 года детский сад награжден грамотой и денежным вознаграждением за 2 место.

Коллектив МКДОУ №189 выражает огромную благодарность депутату городской думы Садакову Владимиру Викторовичу за выделенные средства для установки пластиковых окон в группе №1.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 25 по 29 ноября в нашем детском саду проводится **НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**, в течение которой каждый родитель может посетить любое занятие и режимный момент, посмотреть на ребенка в коллективе, обозначить вместе с педагогами группы единую линию развития.

Благодарим!

1 группа

Большое спасибо говорят дети и воспитатели своим любимым родителям за активное участие в проектах "Один чудесный день лета" и "Моя малая Родина", за заботу и внимание, за чудный "музыкальный" подарок к Дню рождения детского сада. Отдельное спасибо Оксане Николаевне и Михаилу Александровичу Исаковым, Елене Сергеевне и Антону Владимировичу Дудановым, Ольге Ниязовне, бабушке Влада, - за креативный подход к созданию проектов.

2 группа

Благодарим Гуриц Сергея Дмитриевича за помощь в ремонте группы, Богдалова Ильдара Фаритови-

ча за улучшение материальной базы группы, Вылегжанину Екатерину Сергеевну и Цатурян Маринэ Вагановну за помощь в организации учебного процесса.

3 группа

Благодарим всех наших родителей за активность, искренний интерес к жизни детского сада, за отзывчивость в решении проблем. Мы гордимся вами и всегда готовы к сотрудничеству.

4 группа

Огромное спасибо родителям, принявшим активное участие в благоустройстве участка группы: Воробьеву Евгению Валерьевичу, Земскову Олегу Юрьевичу, Кайгородцеву Михаилу Александровичу, Садакову Владиславу Георгиевичу, Никонову Роману Витальевичу.

6 группа

Благодарим: Кудряшова Александра Валентиновича - смастерил нам змею на участке, Митюкову Татьяну Васильевну и Садакову Ольгу Леонидовну - раскрасили её, как настоящая стала. Холстинина Анастасия Алексеевна - сделала скамейки аккуратные, крепкие. Мы сидим, радуемся! Степанова Сергея Александровича - сварил кольца для баскетбола, цветочницу - золотые руки, мастер! Кудряшову Светлану Анатольевну - постоянно бывает щедра: то игры подарит, то костюмчик сошьёт, экскурсию организует, спасибо ей от всех детей. А вообще, все родители у нас хорошие - всегда помогают, всегда нас поддерживают и понимают.