**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 185» Ленинского района г. Саратова**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема:**

**«Как мы ухаживаем за растениями».**

 **Подготовила:**

 Воспитатель

 1 квалификационной категории

 Витнина Ирина Викторовна.

Саратов

2012

**Образовательная область**: « Познание»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», «Труд»

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Программное содержание**: продолжать работу по формированию у детей желание не болеть и укреплять весной свое здоровье витаминной пищей; знакомить с признаками нормального состояние комнатных растений; воспитывать бережное , заботливое отношение к растениям, желание за ними ухаживать.

**Оборудование**: изображение уголка природы: лес, солнце, облака; комнатные растения; выращенный зеленый лук, петрушка и укроп; предметы для ухода за растениями.

***Предшествующая работа***: беседы о природе, о комнатных растениях, о пользе лука, укропа и петрушке; уход за комнатными растениями вместе с воспитателем: полив, рыхление, вытирание листочков; проведение опыта вместе с детьми: посадка лука в землю и в воду, проращивание.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики.

***Воспитатель:*** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ой ребята давайте прислушаемся, кажется к нам кто-то идет в гости.

*Под музыку входит доктор Пилюлькин.*

***Пилюлькин:*** Здравствуйте , ребята! Меня зовут доктор Пилюлькин, я слежу за тем, чтобы все росли здоровыми и сильными и детки, и зверушки, и цветочки. Поэтому я пришел к вам проверить все ли у вас здоровые. (смотрит на детей, слушает их).

Я вижу, что щечки у вас румяные, глазки веселые, на лицах прекрасные улыбки – молодцы.

***Воспитатель:*** Пилюлькин, это все потому, что наши дети едят весной много витаминов. А каких ты сейчас угадаешь.

*Инсценировка песни «Хозяйка с базара домой принесла».*

***Пилюлькин:*** Какая замечательная песня про овощи. Скажите дети, а что еще нужно есть весной, чтобы не болеть?(нужно есть фрукты).

А какие фрукты вы любите? (мы любим яблоки, груши, апельсины, лимоны и т.д.)

Какие вы молодцы! все знаете.

***Воспитатель:*** Доктор Пилюлькин, а у нас витамины растут прямо в природном уголке. Вот доктор, этот лук, петрушку и укроп посадили дети. Мы срезаем перья и едим на обед.

***Пилюлькин:*** Покажите, мне очень интересно.(подходит смотрит, хвалит). А как же вы смогли его вырастить?

*Физ.минутка.*

***Воспитатель:*** Вот, видите доктор, у нас много растений, они все разные и дети каждый день за ними ухаживают.

***Пилюлькин:*** Ну-ка я осмотрю все, что у вас тут растет.(осматривает). Все растения здоровы. Скажите, а как вы за ними ухаживаете? (поливаем, протираем листочки, рыхлим землю).

А сейчас я проверю, как вы умеете это правильно делать. У меня в сумке есть волшебные предметы. (достает лейку)

Ребята, а вы знаете, что это? (лейка)

А для чего она нужна? (чтобы поливать растения)

Как надо поливать? (нужно поливать осторожно, много воды не лить)

Кто мне поможет.

*Достает палочки для рыхления*

Ребята, что я достал? (палочки для рыхления)

Зачем они нужны? (чтобы растения лучше дышали)

Каким концом нужно рыхлить землю: тупым или острым? (нужно рыхлить острым)

Как надо рыхлить ? (осторожно, чтобы не повредить корни у растений)

Кто мне поможет рыхлить землю?

*Достает тряпочки*

Ребята, а это что?(это тряпочки)

Для чего они нужны? (чтобы протирать листочки)

Как надо протирать листочки? (аккуратно, вытирая листочки с обоих сторон)

*Достает опрыскиватель*

Кто знает, что это? Это опрыскиватель. Он нужен для того, чтобы растениям устраивать душ, чтобы они росли еще лучше.

***Воспитатель:*** А можно я попробую побрызгать на растения? Кто мне хочет помочь?

***Пилюлькин:*** Молодцы ребята! Вы очень хорошо умеете ухаживать за растениями. Я знаю, что с ними ничего не случится и моя помощь им не нужна. А на прощание я хочу вам подарить игру «Найди половинку».

***Воспитатель:*** Ребята, а кто к нам сегодня приходил? (к нам приходил доктор Пилюлькин).

Ребята, а что он нам приносил? (он приносил лейку, тряпочки, палочки для рыхления).

А что он нам подарил? (подарил нам опрыскиватель).

Молодцы! А сейчас мы пойдем в группу и нашим опрыскивателем обрызгаем наши цветы.